

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.06.2022 09:15:28

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a3989b150892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

Волговецкий государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВО «ВГПУ»**

А.А. Клёцкина

«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА
В ИНКЛЮЗИВНОМ КЛАССЕ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль
«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята
на заседании кафедры педагогики
и методики начального образования
(протокол № 7 от «18» мая 2022 г.)**

Волговецк 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	15
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	21
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	22
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	25
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	26

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний о принципах, методах и конкретных методиках психологической и педагогической диагностики.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика в инклюзивном классе» относится к дисциплинам предметного модуля по профилю «Инклюзивное образование» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.01.07.

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика в инклюзивном классе» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Психология», «Специальная психология», «Специальная педагогика», «Психология младшего школьника».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-1, ПК-2.

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, **индикаторами** достижения которой являются:

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ПК-1 - Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня, **индикаторами** достижения которой являются:

ПК-1.1. Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

ПК-1.2. Осознает специфику начального образования, **создает условия** для успешной адаптации первоклассников к школе, а также проводит профилактику возможных трудностей адаптации четвероклассников к обучению в основной школе.

ПК-1.3. Использует современные формы и методы воспитательной работы с младшими школьниками, проектирует и реализует воспитательные программы.

ПК-1.6 Диагностирует психологические особенности личности обучающихся, объясняет и анализирует высказывания и поступки детей, динамику межличностных отношений в группе с учетом культурных различий школьников, их возрастных и индивидуальных особенностей.

ПК-2. - Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ начального общего образования, **индикаторами** достижения которой являются:

ПК-2.1. Демонстрирует систему научных знаний и способов деятельности, составляющих основу предметных областей начального общего образования.

ПК-2.3 Использует технологии формирования учебной деятельности младших школьников при организации образовательного процесса.

ПК-2.6 Выстраивает стратегию педагогического сопровождения развития младшего школьника, в том числе с ОВЗ, с целью достижения метапредметных и предметных результатов обучения.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- теоретические основы психолого-педагогической диагностики и организации психолого-педагогического сопровождения детей в норме и с ограниченными возможностями здоровья;
- основные научные категории психодиагностики;
- нормы профессиональной этики в области психолого-педагогической диагностики с детьми в норме и с ограниченными возможностями здоровья;

уметь:

- использовать методы психолого-педагогических исследований в соответствии с требованиями к ним;
- осуществлять выбор оптимальных методов для исследования проблем педагогического процесса;
- проводить психолого-педагогическое исследование в соответствии его логикой и структурой;
- осуществлять диагностику в различных типах образовательных учреждений;

владеть:

- основами педагогических умений: аналитических, прогностических, проективных, рефлексивных;
- способами использования исследовательских методов в практической деятельности учителя;
- основами педагогических умений: диагностических, проективных, умение проводить комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к школьному обучению.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика в инклюзивном классе» составляет 4 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (144 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9
Общая	144	144
трудоемкость		
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	36	экзамен

