

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.06.2022 09:15:27

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a3989b150892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

А.А. Клёцкина

«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль
«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята
на заседании кафедры педагогики
и методики начального образования
(протокол № 7 от «18» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	11
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	18
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	19
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	21
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	22

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: вооружить будущих педагогов знаниями научных основ взаимодействия людей при совместной деятельности и в общении, межличностных отношений, формировании личности в различных социальных общностях людей, а также знаниями о возникновении, функционировании и развитии различных социальных групп.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Социальная психология» относится к дисциплинам предметного модуля по профилю «Инклюзивное образование» части, формируемой участниками образовательных отношений. Шифр дисциплины Б1. В.01.06.

Для освоения дисциплины «Социальная психология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Психология (общая, возрастная и экспериментальная)», «История», «Анатомия и возрастная физиология», «Философия».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-3, ОПК - 3, ОПК-7:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.

ОПК -3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

ОПК-3.1 - Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов,

ОПК-3.3 - Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ:

ОПК-7.1 - Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося;

ОПК-7.3 - Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия «совместная деятельность», «межличностное взаимодействие», «межличностные отношения», «общение», «педагогический конфликт»;
- теоретико-методологические позиции, закономерности и характеристику социально-психологических явлений;
- виды межличностных отношений в детских группах, особенности их формирования;

- закономерности детского развития в социуме;
- понятие и структуру социально-психологического конфликта, функции, стадии конфликтов, а также - методы разрешения социально-психологических конфликтов.

уметь:

- давать характеристику социально-психологическим явлениям;
- организовать общение и взаимодействие в детских группах;
- использовать теоретические знания в практической деятельности;
- проводить психодиагностику взаимоотношений членов малой группы;
- применять приемы разрешения конфликтных ситуаций.

владеть:

- приемами формирования позитивного психологического климата в группе.
- приемами формирования доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Социальная психология» составляет 3 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (108 часов):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

<u>Вид учебной работы</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Семестр 8</u>
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	зачет	зачет