Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2022 07:05:05
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e676551a8999b1100892ef53989420420336ffbf373a434e37789

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА **Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
ФГБОУ ВО БГПУ
_____ О.В. Юречко
«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ РАЗЛИЧНЫХ НОЗОЛОГИЧЕСКИХ ГРУПП

Направление подготовки бакалавра
49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура)

Профиль
«АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята
на заседании кафедры теории
и методики физической культуры,
безопасности жизнедеятельности и здоровья
(протокол № 12 от «15» мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **3**

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **5**

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) **6**

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **7**

5 ПРАКТИКУМ ДИСЦИПЛИНЫ **8**

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА **12**

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ **19**

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ **20**

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ **20**

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА **21**

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ..... Ошибка! Закладка не определена.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: обучение знаниям и умениям по рациональной организации и проведению занятий физической культурой и спортом среди лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Адаптивное физическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп» относится к блоку Б1 дисциплин Б1.В.03. Для освоения дисциплины «Адаптивное физическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп» необходимы знания и умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: «Физиология человека», «Физиология физического воспитания и спорта».

1.3 **Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** УК-7, ОПК-1, ПК-4:

-УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, индикаторами достижения которой является:

- УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.

-ОПК- 1. Способен проводить занятие и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья, индикаторами достижения которой является:

- ОПК - 1.1 Применяет в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся;
- ОПК - 1.2 Проводит физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- ПК -4. Способен организовать и провести тренировочные занятия по общей физической и специальной подготовке с лицами с ограниченными возможностями здоровья, индикаторами достижения которой является:

- ПК – 4.1 Владеет знаниями о роли спорта в социальной жизни человека, об особенностях соревновательной деятельности, системе спортивных соревнований, особенностей проведения соревнований в адаптивном спорте.
- ПК – 4.2 Умеет разрабатывать учебно-методические материалы для проведения занятий по общей физической и специальной подготовке с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- ПК - 4.3 Владеет методикой проведения тренировочных занятий по общей и специальной подготовке с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- ПК – 4.4 Диагностирует общую физическую, функциональную и специальную подготовленность занимающихся в процессе занятий адаптивной физической культурой и спортом.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения дисциплине в результате изучения студент должен:

- знать:

- теоретические основы адаптационных процессов при занятиях адаптивной физической культурой;

• биохимические и физиологические механизмы адаптации отдельных систем и организма в целом к мышечным нагрузкам,

• возрастные особенности адаптации к физическим нагрузкам;

• составление типовых и индивидуальных программ физической тренировки и оздоровительных видов двигательной активности;

• методику проведения оздоровительной и кондиционной тренировки для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья (в том числе инвалидов различных нозологических групп и различных категорий).

- уметь:

• составлять индивидуальную программу физической тренировки в зависимости от имеющихся нарушений в состоянии здоровья;

• проводить и оценивать функциональные пробы с физической нагрузкой;

• использовать простейшие медицинские приборы для оценки основных систем организма;

• оценивать эффективность тренировочного процесса на основании результатов функциональной диагностики;

- владеть:

• методикой тестирования функционального состояния различных систем организма;

• методикой исследования и оценки общей и специальной физической работоспособности;

• методикой и трактовкой врачебно-педагогических наблюдений;

• методикой контроля и самоконтроля за функциональным состоянием в процессе занятий адаптивной физической культурой и спортом,

• оценкой эффективности физической тренировки у инвалидов различных нозологических групп;

• методикой проведения оздоровительной и кондиционной тренировки для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Адаптивное физическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп» составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Адаптивное физическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп	4	7	72	2

Общая трудоемкость дисциплины «Адаптивное физическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп» составляет 2 зачетные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14

Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля		зачёт