

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Нера Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2019 16:24  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e176551a8999b1191891af5898947047d556b0c375a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**


**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики и  
методики начального образования  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клёцкина**  
**«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ОСНОВЫ ТИФЛОПЕДАГОГИКИ**

**Направление подготовки  
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ (ЛОГОПЕДИЯ)»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
логопедии и олигофренопедагогики  
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>6</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>8</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>18</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....</b>	<b>27</b>
<b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>27</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>27</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>28</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>2299</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>31</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Основы тифлопедагогики» является знакомство с теоретико-методологическими основами тифлопедагогики и овладение теоретическими основами, технологиями обучения и воспитания слабовидящих и слепых детей, с учетом общих закономерностей и специфических особенностей развития.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Основы тифлопедагогики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.05).

. Базовыми для ее изучения являются знания, умения и навыки, сформированные у студентов в процессе изучения дисциплины – анатомия и физиология. (Б1.В.05)

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-2:**

**ОПК-6.** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, индикаторами достижения которой являются:

ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

**ПК – 2** Способен осуществлять педагогическую (обучающую, коррекционно-развивающую и воспитательную) деятельность с лицами, имеющими особые образовательные потребности, индикаторами достижения которой являются:

ПК – 2.1. Осуществляет образовательную и коррекционно-развивающую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС для детей с речевыми нарушениями.

ПК – 2.2. Использует специальные методики преподавания дисциплин, позволяющие решать образовательные и коррекционно-развивающие задачи.

ПК – 2.3. Применяет современные технологии, позволяющие решать образовательные и коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами.

ПК –2.4. Оценивает эффективность образовательной и коррекционно-развивающей работы.

ПК –2.5. Организует консультативно-просветительскую деятельность с участниками образовательных отношений.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**- знать:**

- современную классификацию нарушений зрения и психолого-педагогическую характеристику развития детей с нарушением зрения;
- закономерности развития психических процессов в условиях зрительной депривации;
- физиологические основы и психологические проявления компенсации при слепоте и слабовидении;
- особенности различных видов деятельности ребенка с нарушением зрения;
- особенности компенсаторного развития в условиях зрительной депривации;
- особенности развития деятельности при нарушениях зрения;
- основы коррекционно-воспитательной работы;
- особенности дифференцированного и интегрированного обучения детей

с нарушениями зрения;

-принципы тифлопедагогтики.

**- уметь:**

- давать психолого-педагогическую характеристику лицам с различными нарушениями зрения;

- прогнозировать особенности развития в зависимости от характера и степени тяжести нарушения зрения, времени возникновения зрительного дефекта;

- организовывать различные виды деятельности, коррекционно-воспитательную работу лицам с нарушением зрения;

- учитывать в реабилитационном и учебно-воспитательном процессе психологические, возрастные и индивидуальные особенности детей и взрослых, имеющих нарушения зрения;

- разрабатывать приемы лечебно-оздоровительной работы и охранительно-педагогического режима, систему работы по профилактике и коррекции эмоционально-волевых нарушений у детей с нарушением зрения;

- отбирать и применять оптимальные методические приемы коррекционной работы с учетом поставленных на данном занятии задач и индивидуальных особенностей каждого ученика;

- использовать в своей деятельности дидактический и методический материал, адаптируя его в соответствии с познавательными и компенсаторными возможностями лиц, имеющих зрительную патологию;

**- владеть:**

основными приемами первичной и дифференциальной диагностики;

- приемами и навыками психокоррекционной работы с детьми разных возрастов с нарушениями зрения;

- основными методами гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;

- современными технологиями обучения в специальном образовании;

- основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Основы тифлопедагогтики» составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часа):**

№	Наименование дисциплины	Курс	Семестр	Кол-во Часов	ЗЕ
1.	Основы тифлопедагогтики	4	8 (очная форма обучения)	72	2
		5	9 (заочная форма обучения)		

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля	-	зачёт

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 9</b>
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	14	14
Лекции	4	4
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	4	4