

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.06.2023 09:15:27

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576531a8317b1190892af53989430420736ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета педагогики и методики начального образования

ФГБОУ ВО «БГПУ»

А.А. Клёцкина

«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ИНКЛЮЗИВНОМ КЛАССЕ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры педагогики
и методики начального образования
(протокол № 7 от «18» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Ошибка! Закладка не определена.7
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	109
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	1414
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	1414
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	1414
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	1515
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	Ошибка! Закладка не определена.15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: ознакомление будущих специалистов, реализующих программы начального образования, с особенностями организации внеурочной деятельности обучающихся в инклюзивном классе в свете реализации требований ФГОС НОО.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина по выбору Б1.В.01.04 «Организация внеурочной деятельности в инклюзивном классе» относится к предметному модулю по профилю «Инклюзивное образование» вариативной части блока Б1.

Для освоения дисциплины студентам необходимо использовать знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Детская неврология», «Специальная психология», «Психология», «Педагогика», «Невропатология».

Освоение дисциплины «Организация внеурочной деятельности в инклюзивном классе» является необходимой основой для формирования методической компетентности, формирования опыта будущих учителей в процессе педагогической практики.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня, индикаторами достижения которой являются:

ПК-1.1. Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников.

ПК-1.2 Осуществляет образовательную деятельность, направленную на развитие личностных результатов обучения в начальной школе.

ПК-1.3 Осознает необходимость развития детского ученического коллектива, оптимизации межличностных отношений младших школьников.

ПК-1.4 Диагностирует уровень развития личностных результатов у младших школьников с целью коррекции образовательного процесса в соответствии с полученными результатами.

ПК-1.5 Организует воспитание младших школьников в урочной и внеурочной деятельности.

ПК-1.6 Выстраивает стратегию достижения личностных результатов обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной ситуации развития обучающихся.

ПК-1.7 Участвует совместно с другими специалистами в проектировании и создании инклюзивной среды образовательного учреждения.

ПК-3 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области, индикаторами достижения которой являются:

ПК-3.1 Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику, содержание и требования к результатам учебного проекта.

ПК-3.2 Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.

ПК-3.3 Владеет методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

- *знать:*

- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в норме и с ОВЗ;
- особенности организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной деятельности обучающихся в норме и с ОВЗ;
- современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности в начальных инклюзивных классах;
- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;

- *уметь:*

- планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности в начальных инклюзивных классах для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;
- планировать и проводить внеурочные занятия с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- организовывать различные виды внеурочной деятельности в начальных классах;
- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому обучающемуся в процессе организации внеурочной деятельности вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в норме с ОВЗ в процессе организации внеурочной деятельности;
- реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности в начальных инклюзивных классах;

- *владеть:*

- навыками организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся;
- навыками наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся.
- умением ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Организация внеурочной деятельности в инклюзивном классе» составляет 3 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (108 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1	Раздел 1. Организация внеурочной работы в инклюзивном классе	4	8	36	1
2	Раздел 2. Методическое сопровождение внеурочной деятельности	4	8	48	1,3
3	Раздел 3. Определение эффективности внеурочной деятельности в инклюзивном классе	4	8	24	0,7

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля		зачет