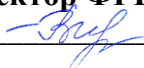


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2021 09:37:00
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Основная образовательная программа

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «БГПУ»
**В.В. Щёкина**
«07» июня 2017 г

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

РУССКИЙ ЯЗЫК

Уровень высшего образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
Квалификация (степень) выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Принята
на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО
«БГПУ» № 7 от «07» июня 2017 г.

Благовещенск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
3. Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»	5
4. Структура основной образовательной программы	6
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».....	12
6. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы	13
7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	15
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы	15
9. Список разработчиков и экспертов основной образовательной программы	17
10. Лист изменений и дополнений в ООП	18

1. Общие положения

Основная образовательная программа (ООП), реализуемая ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», профиль «Русский язык» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «БГПУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному профилю и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик и другие методические материалы, обеспечивающие его реализацию.

1.1 ФГОС ВО по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» и другие нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ);

- Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 903 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- иные нормативно-правовые документы Министерства образования и науки РФ;

- Устав ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет».

1.2. Профиль подготовки: «Русский язык» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) ООП

ООП по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».

В области воспитания целями являются гражданственность, толерантность, коммуникативность, организованность, трудолюбие, ответственность, повышение общей культуры обучающихся.

В области обучения общими целями являются:

- приобретение знаний в области гуманитарных и социально-экономических наук;

- освоение основ естественных наук;

- изучение теории русского языка и культуры общения на русском языке;

- изучение теории и истории русской и зарубежной литературы;

- изучение теории и методики преподавания русского языка и литературы;

- знакомство с различными видами деятельности в области теории и практики межкультурной коммуникации;

- применение выпускниками современных информационных технологий при решении комплексных задач в областях организации и управления образовательными учреждениями и их структурными подразделениями.

1.3.2. Срок освоения ООП.

Срок освоения ООП по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государ-

ственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.3. Трудоемкость ООП.

Трудоемкость ООП аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.3.4. Требования к абитуриенту.

Лица, желающие освоить программу подготовки аспиранта по данному направлению и профилю, должны иметь высшее профессиональное образование по специальностям или направлениям подготовки (специалитет или магистратура).

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Российской Федерации.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны Благовещенским государственным педагогическим университетом в соответствии с ФГОС ВО.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- язык в его теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;
- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах

электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;
- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области русского языка и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области русского языка и в смежных сферах гуманитарного знания в системе высшего, среднего профессионального, общего образования;

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» профиль подготовки «Русский язык» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, регламентированными ФГОС ВО:

а) научно-исследовательской:

исследование традиционных и новых проблем в лингвистике под влиянием антропоцентрической тенденции;

социолингвистическое исследование зависимости между использованием языка и определенными социальными характеристиками его носителей;

изучение механизмов речевой деятельности и внутреннего устройства языка с точки зрения психолингвистики;

исследование языковой категоризации и концептуализации мира с точки зрения когнитивной, описательной лингвистики;

исследование особенностей лингвистического, национального, диалектного корпусов русского языка, возможности использования лингвистических корпусов в учебной и учебно-исследовательской работе со школьниками;

синхроническое исследование специфики одного языка, сопоставительное изучение особенностей разных языков через их системное сравнение.

лингвокультуроведческое исследование национально-культурной специфики языков, возможности использования данного материала в школьном обучении русскому языку;

исследование моделей речевой ситуации и их применения для лингвистического описания коммуникации.

б) преподавательской:

• преподавание историко-лингвистических и теоретико-лингвистических дисциплин по областям профессиональной деятельности;

• разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

• ведение научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении, в том числе осуществление руководства научно-исследовательской работой обучающихся.

3. Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Результаты освоения ООП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Выпускник по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» должен обладать следующими компетенциями.

3.1. Характеристика основных компетенций выпускника

Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарной области;

плинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность анализировать лингвистическое наследие, интерпретировать полученную информацию (ПК-1);

- готовность к оценке и отбору информации, необходимой для решения конкретных научно-исследовательских задач, связанных с изучением теории языка (ПК-2);

- способность владеть метаязыком (применять лингвистическую терминологию) (ПК-3);

- способность анализировать приоритетные лингвистические проблемы современного русского языка (ПК-4);

- способность представлять результаты научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде (ПК-5)

4. Структура основной образовательной программы

Структура ООП аспирантуры включает в себя:

- Блок 1. «Дисциплины (модули)» - дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.
- Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464)
- Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура ООП 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (профиль «Русский язык»)

Индекс	Дисциплина	Результаты освоения дисциплин	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Блок 1. Дисциплины (модули) (30 з.е.)			
Базовая (Б) (9 з.е.) и вариативная (В) (21 з.е.) части			
Б 1. Базовая часть			
Б1.Б.01	История и фило-софия науки	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с	ОПК – 1

		использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
		Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК–2
		Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК- 1
		Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2
Б1.Б.03	Акмеология	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК –5
Б1.Б.02	Иностранный язык	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК – 4
Б1.Б.04	Современная организация научно-исследовательской деятельности в России	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК -3
Б1.В. Вариативная часть			
Б1.В.01	Методология и методы научного исследования	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК – 1
		Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК–2
		Способность анализировать приоритетные лингвистические проблемы современного русского языка	ПК-4
Б1.В.02	Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК – 1
Б1.В.03	Педагогика и психология высшей школы	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК–2
		Способность анализировать приоритетные лингвистические проблемы современного рус-	ПК-4

		ского языка	
Б1.В.04	Актуальные вопросы теории языка	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК – 1
		Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК–2
		Способность анализировать лингвистическое наследие, интерпретировать полученную информацию	ПК-1
		Готовность к оценке и отбору информации, необходимой для решения конкретных научно-исследовательских задач, связанных с изучением теории языка	ПК-2
Б1. В.05	Русский язык 21 века	Способность анализировать приоритетные лингвистические проблемы современного русского языка	ПК-4
Б1.В.06	История лингвистических учений	Способность анализировать лингвистическое наследие, интерпретировать полученную информацию	ПК-1
		Готовность к оценке и отбору информации, необходимой для решения конкретных научно-исследовательских задач, связанных с изучением теории языка	ПК-2
Б1.В.07	Система стилей современного русского языка	Способность владеть метаязыком (применять лингвистическую терминологию)	ПК-3
		Способность анализировать приоритетные лингвистические проблемы современного русского языка	ПК-4
Б1. В.08	Современная диалектная лексикография	Способность владеть метаязыком (применять лингвистическую терминологию)	ПК-3
		Способность анализировать приоритетные лингвистические проблемы современного русского языка	ПК-4
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору			
Б1.В.ДВ.01.01	Психолингвистика	Способность владеть метаязыком (применять лингвистическую терминологию)	ПК-3
		Способность анализировать приоритетные лингвистические проблемы современного русского языка	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Социолингвистика	Способность владеть метаязыком (применять лингвистическую терминологию)	ПК-3
		Способность анализировать приоритетные лингвистические проблемы современного русского языка	ПК-4
Б2. В Блок 2. Практики (вариативная часть) (6 з.е.)			
Индекс	Вид практики	Результаты практики	Коды формируемых компетен-

			ций
1	2	3	4
Б2.В.01 (П)	Научно-исследовательская практика	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК – 1
		Способность анализировать лингвистическое наследие, интерпретировать полученную информацию	ПК-1
		Готовность к оценке и отбору информации, необходимой для решения конкретных научно-исследовательских задач, связанных с изучением теории языка	ПК-2
		Способность представлять результаты научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде	ПК-5
		Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5
Б2.В.02 (П)	Педагогическая практика	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК–2
		Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5
Б3.В Блок 3 «Научные исследования» Вариативная часть 135 з.е.			
Б 3. В.01 (Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК – 1
		Способность анализировать лингвистическое наследие, интерпретировать полученную информацию	ПК-1
		Готовность к оценке и отбору информации, необходимой для решения конкретных научно-исследовательских задач, связанных с изучением теории языка	ПК-2
		Способность представлять результаты научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде	ПК-5
		Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК- 1
		Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе	УК-2

		междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
		Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК -3
		Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК – 4
		Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5
Б 4. Б Блок 4. Государственная итоговая аттестация (базовая часть) (9 з.е.)			
Индекс	ГИА	Результаты освоения ОП	Коды оцениваемых компетенций
1	2	3	4
Б4. Б.01 (Г)	Государственный экзамен	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК – 1
		Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК–2
		Способность анализировать лингвистическое наследие, интерпретировать полученную информацию	ПК-1
		Готовность к оценке и отбору информации, необходимой для решения конкретных научно-исследовательских задач, связанных с изучением теории языка	ПК-2
		Способность владеть метаязыком (применять лингвистическую терминологию)	ПК-3
		Способность анализировать приоритетные лингвистические проблемы современного русского языка	ПК-4
		Способность представлять результаты научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде	ПК-5
		Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК- 1
		Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	УК-2

		знаний в области истории и философии науки	
		Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК -3
		Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК – 4
		Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5
Б4. Б.02 (Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК – 1
		Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК–2
		Способность представлять результаты научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде	ПК-5
		Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК- 1
		Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2
		Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК -3
		Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК – 4
		Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5
ФТД. В Факультативы. Вариативная часть (23.е.)			
ФТД. В.01	Русская фразеология в когнитивном аспекте	Способность анализировать приоритетные лингвистические проблемы современного русского языка	ПК-4

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом аспирантуры с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Календарный учебный график по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».

В календарном учебном графике (*Приложение 2*) отражена последовательность реализации ООП ВО: продолжительность теоретического обучения, количество и сроки практик, последовательность промежуточной и итоговой аттестаций, объем и сроки каникул.

5.2. Рабочий учебный план.

Учебный план (*Приложение 3*) отображает логическую последовательность освоения дисциплин (модулей) ООП, обеспечивающих формирование компетенций. При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».

В учебном плане содержится информация об общей трудоемкости дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных региональных и муниципальных органов управления образованием, работниками образовательных организаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся, содержанием конкретных учебных предметов и отражается в рабочих программах дисциплин. Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 составляет не более 40% от общего количества аудиторных занятий.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин (*Приложение 4*) разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и содержат в себе последовательно следующие компоненты: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

(при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

5.4. Программы практик.

Программы практик включают в себя: указание вида практики, способа и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.5. Научные исследования

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук реализуются в рамках Блока 3 «Научные исследования»

5.6. Программа государственной итоговой аттестации.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение.

6. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы

6.1. Кадровое обеспечение

Доля штатных научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «БГПУ» (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников, реализующих программу 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (профиль «Русский язык»), в приведённых к целочисленным значениям ставок, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 %.

Научный руководитель осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Преподаватели в соответствии с планами кафедр и индивидуальными планами проходят повышение квалификации, ведут научно-исследовательскую, методическую и воспитательную работу, позволяющую достигать поставленных целей образовательной деятельности.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» обеспечена учебно-методической документацией, материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) и представлена в свободном доступе в локальной сети университета.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой университета, которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27.04.2000 № 1246. В соответствии с требованиями ФГОС информационное обеспечение основывается на библиотечных, издательских и телекоммуникационных технологиях.

Научная библиотека университета предоставляет пользователям электронные ресурсы. Электронные ресурсы включают в себя библиографические и полнотекстовые базы данных, сформированные из изданий университета, а также ресурсов, приобретенных на договорной основе у издателей: База данных «Полпред», электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, ЭБС «Лань», информационно-аналитическая система Science Index.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы в соответствии с ФГОС ВО.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь зданий, помещений и сооружений, закрепленных за вузом в оперативное управление, составляет 52619 кв.м. (в т.ч. учебно-лабораторная – 23263 кв.м.). Общая площадь закрепленных за университетом земельных участков – свыше 44 га.

В составе используемых помещений имеются общежития (22989 кв.м.), спортивные залы (676 кв.м.), пункты общественного питания (1948 кв.м.), медицинский пункт. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в ГБУЗ ОА «Городская поликлиника №3».

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «БГПУ» обеспечивает для всех сотрудников и обучающихся доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изменениям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

В университете имеется 31 компьютерный класс, около 900 единиц вычислительной техники (свыше 780 используется в учебном процессе), 4 локальных сети, 16 физических и 13 виртуальных серверов. Пропускная способность всех каналов доступа БГПУ в Интернет 25 мбит/сек.

Студенты, преподаватели и сотрудники БГПУ обеспечены следующей информационной базой:

- Главный вычислительный и коммуникационный узел на базе сервера HP ProLiant DL360 G7 (Intel(R) Xeon(R) E5630 @ 2.53GHz x2/32GB DDR3 RDIMM ECC/4 x 300GB SAS 2,5" hot-swappable HDD/1U/HP Smart Array P410i/4x1000 Ethernet) и сервера HP ProLiant DL380p Gen8 (Intel(R) Xeon(R) CPU E5-2609 @ 2.40GHz x1/32GB DDR3 RDIMM ECC/2 x 300GB SAS 2,5" hot-swappable HDD/1U/Smart Array P420i/4x1000 Ethernet), а также вспомогательных серверов начального уровня. В состав узла входит 8 физических и 13 виртуальных серверов..

- Два удалённых коммуникационных узла, каждый в составе одного сервера начального уровня (Intel Xeon 32bit/512MB). Данные коммуникационные узлы служат для предоставления соответствующим факультетам доступа к сети Интернет и службам основного вычислительно-коммуникационного узла.

- Типография, имеющая собственную локальную сеть в составе 5 рабочих станций.

- Локальная сеть университета, предоставляющая доступ к ресурсам главного вычислительно-коммуникационного узла, объединяет рабочие станции преподавателей университета и 14 компьютерных классов (около 400 машин).

- Три терминальных учебных класса (10-30 мест) с собственным сервером, построенных с использованием технологии «тонкого» клиента.

- Электронный читальный зал научной библиотеки БГПУ в составе 30 станций на базе технологии «тонкого» клиента.

- Три аттестованных АРМ для доступа к ФИС ЕГЭ и приёма.

- Одна аттестованная АРМ для доступа к ФИС научных работ.

- Университетская электронная система тестирования, содержащая комплекты тестов по ряду учебных дисциплин.

- Система дистанционного образования на основе оболочки Moodle, позволяющая создавать учебные курсы в электронном виде.

- Единая информационная система управления вузом, включающая в себя модули «Абитуриент-студент», «Отдел кадров», «Учебные планы», «Расписание», «Система тестирования», «Учёт студентов-договорников» и др.

- Сеть адаптивных информационных терминалов с инновационным человеко-машинным интерфейсом.

- Система веб-хостинга, поддерживающая размещение сайтов, разработанных на основе технологий PHP/Ruby/Python и серверных приложений, построенных на платформе JVM (Java Virtual Machine). Контейнеры Apache Tomcat 6.0 (Servlet 2.5/JSP 2.1), JBoss Application Server 7 (Java Standard Edition 7/Java Enterprise Edition 6) и WildFly Application Server 8 (Java Standard Edition

7/Java Enterprise Edition 7).

- Два независимых волоконно-оптических канала по 10 Mbps и четыре DSL-соединения по 512 kbps.

- Программное обеспечение рабочих станций: ОС Windows XP SP3/Windows 7 SP1/Windows 8, Microsoft Office 2007/2010, Oracle VirtualBox, ALTLinux School Edition, STDU Viewer, PeaZIP, Microsoft Visual Studio 2005/2008, PostgreSQL 9, NetBeans 8.x, Java Standard Edition 7 Runtime Environment, Java Standard Edition 7 Development Kit, ArcView GIS, Autodesk 3ds Max, Autodesk AutoCAD, КОМПАС-3D LT, Blender, Dia, ESET Endpoint Antivirus, ОС Microsoft Windows Server 2003/2008R2, антивирусное ПО SecurityCode Security Studio Endpoint Protection, имеющее сертификат ФСТЭК, модули доверенной загрузки «Соболь».

- Главный вычислительно-коммуникационный узел функционирует под управлением ОС FreeBSD 10/ASPLinux Server release 4/openSUSE 12.3. Програмное обеспечение узла включает в себя высокопроизводительный веб-сервер nginx, позволяющий обслуживать свыше 10000 одновременных соединений; СУБД MariaDB и PostgreSQL; файловые серверы Samba и FTP; службу IP-телефонии Asterisk; платформы веб-программирования PHP 5.4, Ruby 1.9/2.0 и Python 2/3; систему контроля версий исходного кода Git, применяемую сотрудниками Управления ИТТиИБ при разработке новых программных продуктов; серверы Java-приложений Apache Tomcat 6.0 (Servlet 2.5/JSP 2.1), JBoss Application Server 7 (Java Standard Edition 7/Java Enterprise Edition 6) и WildFly Application Server 8 (Java Standard Edition 7/Java Enterprise Edition 7); прокси-сервер Squid, используемый для предоставления доступа к ресурсам сети Интернет из локальной сети БГПУ; пакет ПО «Геопортал» НПК «Рекод»; средство создания защищённых туннелей STunnel; службу мониторинга Zabbix; службу защищённого удалённого доступа openSSH; сервер расписания занятий; сервер системы «Абитуриент-Студент»; DNS-сервер ISC BIND.

Обработка электронной почты осуществляется с помощью бесплатной для образовательных учреждений службы Google Apps.

Учебно-лабораторные помещения историко-филологического факультета в достаточной степени оснащены приборами и оборудованием для реализации основной образовательной программы бакалавров.

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Подготовка бакалавров по профилю «Русский язык» направления 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» осуществляется на историко-филологическом факультете ФГБОУ ВО «БГПУ», который основан в 1930 г. Факультет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями по обеспечению развития универсальных, социально-личностных компетенций выпускников. На протяжении многих лет он является одним из центров научно-исследовательской и учебно-методической подготовки высокопрофессиональных кадров для системы образования области, органов государственной и муниципальной власти, учреждений культуры и вносит немалый вклад в рост интеллектуального потенциала региона.

В утвержденной Ученым советом университета «Стратегии развития БГПУ» устанавливаются цели и концепция формирования социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закрепленных в ФГОС.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы

8.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в университете сформированы фонды оценочных средств (тесты, вопросы, задания контрольно-срезовые работы и др.), конкретный состав и наполнение которых представлено в рабочих программах дисциплин на кафедрах университета.

Промежуточная аттестация обучающихся проходит в соответствии с учебным планом.

8.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» состоит из государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

8.3. Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки обучающихся в вузе

В БГПУ внедрена Система менеджмента качества (СМК) по стандарту ГОСТ Р ИСО 9001-2011 (ИСО 9001-2008), которая распространена на все основные процессы университета. Основная цель внедрения СМК в вузе – обеспечение условий для постоянного совершенствования качества реализации основных образовательных программ вуза и измерение удовлетворенности потребителей образовательных услуг университета.

Внутренняя документация СМК (Руководство по качеству, основные стандарты предприятия, методические инструкции, положения и т.д.) охватывает ключевые для системы качества процессы. Изложенные во внутренних документах СМК требования являются дополнительными по отношению к нормативным требованиям к условиям и порядку оказания образовательных услуг или качеству подготовки специалистов, которые отражены в нормативно-правовых документах федерального уровня.

Для эффективного функционирования СМК университета создана организационная структура СМК: ректор, ответственный по качеству от ректората (первый проректор, проректор по учебной работе), совет по качеству, центр качества образования, аудиторы, уполномоченные по качеству в структурных подразделениях. Организационную и методическую поддержку СМК университета осуществляет Центр качества образования (ЦКО). Проверка СМК осуществляется посредством регулярных внутренних и внешних аудитов. СМК университета прошла повторную сертификацию 25.02.2013 г. в процессе внешней экспертизы представителем органа по сертификации систем менеджмента качества «МГУ им. адмирала Г.И. Невельского» (г. Владивосток).

Информация об СМК университета доступна на сайте вуза.

Важнейшим элементом системы менеджмента качества в университете является организация внутривузовского контроля качества подготовки специалистов, который функционирует по нескольким уровням: 1) уровень университета; 2) уровень цикла, уровень курса; 3) уровень учебной дисциплины.

Первый общеуниверситетский уровень контроля за качеством (Ученый совет, ректорат, управление по учебно-методической работе, центр качества образования, учебно-методический совет) предусматривает:

- проверку документов по планированию и отчетности с точки зрения мероприятий, направленных на повышение качества подготовки специалиста;
- проверку качества учебно-методической обеспеченности структурных подразделений, циклов дисциплин, учебных предметов (рабочие программы, методические рекомендации и указания, списки литературы, дополнительный методический и справочный материалы и т.д.);
- отчеты и самоотчеты на заседаниях Ученого совета вуза, советах факультетов, заседаниях кафедр;
- обобщение опыта;
- участие структурных подразделений в научно-практических, научно-методических конференциях, методических семинарах, оценку их роли в повышении квалификации преподавателей;
- анализ кадрового состава структурных подразделений;
- текущую и государственную аттестацию студентов.

Второй уровень – уровень цикла, уровень курса (цикл государственного образовательного стандарта) предусматривает:

- проверку учебно-методической документации, наличия и качества учебных программ и т.д.;
- контрольные срезы остаточных знаний по материалам вуза и федерального интернет-экзамена;
- проведение предметных дней, недель;

- конференции по итогам педагогической практики;
- проведение структурными подразделениями совместных заседаний, круглых столов по проблемам подготовки специалистов;
- конкурсы рефератов, докладов по дисциплинам цикла и др.

Третий уровень включает в себя структурные элементы, предусматривающие три стратегических направления контроля: поэтапный контроль, контроль самостоятельной работы студентов и модульно-рейтинговую систему обучения и контроля.

В университете широко используются новые технологии, помогающие расширять возможности контроля качества образования, в том числе «Интернет-тренажеры в сфере образования» (тестирование студентов вузов в режимах «Обучение» и «Самоконтроль» для подготовки к зачетам и экзаменам; внутривузовское контрольное тестирование для промежуточного контроля знаний студентов), «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС) и др.

Значимое место в системе контроля за качеством образования занимает в БГПУ проводимый один раз в семестр контрольный срез остаточных знаний студентов по всем специальностям и направлениям подготовки. Студенты тестируются по основным учебным дисциплинам, пройденным ими в предшествующих семестрах (от двух до шести семестров).

Для нормативно-правового и методического обеспечения учебного процесса и различных видов контроля качества знаний обучающихся в вузе разработаны и применяются следующие локальные акты:

- Стандарт организации «Правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Стандарт организации «Положение о производственной (педагогической) практике»;
- Стандарт организации «Положение о курсовых зачётах и экзаменах»;
- Стандарт организации «Положение об аттестационной комиссии ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Стандарт организации «Положение об электронном учебно-методическом комплексе»;
- Стандарт организации «Положение об электронном обучении в ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Стандарт организации «Положение о проведении открытых занятий в ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Стандарт организации «Положение о порядке разработки и реализации основной образовательной программы ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Стандарт организации «Положение об организации самостоятельной работы студентов в БГПУ»;
- Стандарт организации «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Благовещенского государственного педагогического университета»;
- Стандарт организации «Положение о проверке выпускных квалификационных работ ФГБОУ ВО «БГПУ» на оригинальность по системе «Антиплагиат»;
- Стандарт организации «Положение о квалификационных работах»;
- Стандарт организации «Положение о методической работе в Благовещенском государственном педагогическом университете»;
- Стандарт организации «Положение о научной деятельности ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Стандарт организации «Положение о кредитно-модульной системе обучения в ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Стандарт организации «Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в БГПУ».

9. Список разработчиков и экспертов основной образовательной программы

Разработчики:

Ладисова О.В. кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и литературы

Программа принята на заседании Учёного совета БГПУ _____ 2017 г. (протокол № ____).

10. Лист изменений и дополнений в ООП

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2018/2019 уч. г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2018/2019 учебном году на заседании кафедры (протокол № _____ от _____ мая 2017 г.)

Утверждение изменений в ООП для реализации в 19/20 уч. г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019/2020 учебном году на заседании кафедры (протокол № _____ от _____ 20 г.)

№ изменения: 1 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ	Текст: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждение изменений в ООП для реализации в 20/21 уч. г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании кафедры (протокол № _____ от _____ 20 г.)

№ изменения: 1 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ