

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.07.2022 10:13

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a899661190652af53989420420336ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета педагогики и методики  
начального образования ФГБОУ ВО «БГПУ»

А.А. Клёцкина  
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ  
С ПРАКТИКУМОМ**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль  
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята  
на заседании кафедры педагогики  
и методики начального образования  
(протокол № 7 от «18» мая 2022 г.)**

**Благовещенск 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
<b>1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	3
<b>2</b>	<b>Учебно-тематическое планирование</b>	4
<b>3</b>	<b>Содержание дисциплины</b>	6
<b>4</b>	<b>Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины</b>	8
<b>5</b>	<b>Практикум по дисциплине</b>	10
<b>6</b>	<b>Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала</b>	20
<b>7</b>	<b>Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения</b>	28
<b>8</b>	<b>Особенности изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	29
<b>9</b>	<b>Список литературы и информационных ресурсов</b>	29
<b>10</b>	<b>Материально-техническая база</b>	31
<b>11</b>	<b>Лист изменений и дополнений</b>	31

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** подготовка студентов к решению комплекса задач технологического образования младших школьников; овладение психолого-педагогическими и методическими основами развития познавательных процессов и творческих способностей учащихся начальной школы в процессе начального технологического образования.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом» относится к дисциплинам предметно-методического модуля «Начальное образование» блока Б1 (Б1.О.08.11).

Для освоения данной дисциплины студентам необходимо использовать знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Педагогика», «Методика и технологии обучения в начальной школе», «Искусство и технология». Опираясь на изученный базовый материал по данным дисциплинам, студенты освоят необходимые знания, умения и выработают соответствующие навыки в области теории и практики преподавания технологии в начальных классах для успешного прохождения педагогической практики.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** ОПК-8, ПК-1, ПК-3:

- **ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикатором** достижения которой является:

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

**ПК-1.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня, **индикаторами** достижения которой является:

ПК-1.1. Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников.

ПК-1.4 Выстраивает взаимодействие с различными субъектами образовательного процесса с целью достижения метапредметных и предметных результатов обучения в начальной школе

ПК-1.5 Осознает специфику начального образования и создает условия для успешного формирования метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников

ПК-1.10 Диагностирует уровень развития метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников с целью коррекции образовательного процесса

ПК-1.12. Демонстрирует систему научных знаний и способов деятельности, составляющих основу предметных областей начального образования.

ПК-1.13. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.

ПК-1.14 Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.

**ПК-3.** Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области, **индикаторами** достижения которой является:

ПК-3.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта.

ПК-3.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.

ПК-3.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- место курса технологии в системе начального общего образования, его образовательные, воспитательные, развивающие задачи;
- планируемые результаты освоения учебной программы начальной школы по технологии, содержание формируемых базовых знаний, умений и навыков;
- формы организации, педагогические технологии, методы, приемы и средства обучения младших школьников технологии;
- значение основных понятий и терминов, используемых в начальном курсе технологии;
- основы технологической обработки различных материалов, предусмотренных программой курса «технология» в начальных классах;
- правила безопасного труда на уроках технологии в начальной школе;

**уметь:**

- анализировать содержание современных учебных программ, методических пособий по курсу «технология», осуществлять их осознанный выбор и строить по ним процесс обучения младших школьников;
- осуществлять планирование учебной и внеурочной деятельности по технологии в начальной школе;
- разрабатывать план-конспект и технологическую карту урока технологии в начальной школе;
- применять различные формы организации, методы, приемы и средства обучения школьников технологии в связи с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;

**владеть:**

- практическими умениями в области ручной и инструментальной технологической обработки различных материалов, предусмотренных программой курса «технология» в начальных классах.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания технологии с практиком» составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часа):**

Программа предусматривает изучение материала в течение одного учебного семестра на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности****Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля	-	Зачет с оценкой

