

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2022 10:49:40

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8999b1190892a835369420426330b6f573a454e37985

**ИНФОРМАЦИЯ О БАЗЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

***44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,  
профиль «Обучение лиц с нарушением речи (Логопедия)»,  
профиль «Обучение лиц с нарушением в интеллектуальном развитии  
(Олигофренопедагогика)»,  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),  
профиль «Дефектолог в инклюзивном образовании»***

Базой для проведения научно-исследовательских работ является инфраструктура факультетов и кафедр Университета, органически объединяющая учебную и научную деятельность профессорско-преподавательского состава. Функции руководства и развития научно-исследовательской деятельности в университете выполняли проректор по образовательной деятельности и науке, управление по научно-исследовательской и инновационной деятельности включающее в себя отдел организации научной деятельности, музейный комплекс БГПУ, редакционно-издательский отдел, библиотеку БГПУ, отдел аспирантуры.

Для выполнения научных исследований Университет предоставляет научно-педагогическим работникам и обучающимся необходимое материально-техническое и информационное обеспечение, в том числе:

- лабораторное оборудование различной степени сложности,
- помещения для самостоятельной научно-исследовательской работы, оборудованные компьютерной техникой с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- лицензионное программное обеспечение для профессиональной статистической обработки результатов, полученных в процессе научно-исследовательской работы;
- доступ к регулярно обновляемым справочно-правовым системам;
- профессиональные базы данных;
- доступ к национальным и международным электронным репозиториям и базам данных научных изданий (РИНЦ, Social Science Research Network, Repec) с целью ознакомления с результатами последних исследований и развития коммуникаций в научном сообществе.

В целях реализации научно-исследовательского потенциала научно-педагогических работников, студентов и аспирантов, а также оптимизации их научно-исследовательской деятельности в вузе, при кафедрах созданы и функционируют следующие инновационные структуры:

- межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций;
- педагогический технопарк «Кванториум»;
- детский научно-образовательный центр;
- лаборатория диагностики и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности;
- психологическая служба БГПУ.

Основными задачами созданных инновационных структур являются организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований в области естественных и гуманитарных наук, разработка актуальных проблем развития высшего образования, вовлечение обучающихся и аспирантов в научно-исследовательскую и инновационную деятельность университета, активизация научно-изобретательской деятельности научно-педагогических кадров, пропаганда научных достижений университета во внешней среде и коммерциализация полученных научных достижений и разработок.

Для обеспечения научной деятельности информационными ресурсами используются фонды научной литературы библиотеки БГПУ, научные периодические издания, статистические сборники, обзоры, доклады, издаваемые органами государственной статистики, ведомственная статистическая отчетность, материалы обследований, анализа и другая необходимая и доступная информация в печатном и электронном виде. В университете используется электронная библиотечная система (ЭБС) «Лань» и «Полпред», в которой представлены монографии, учебники, справочники, научные журналы, диссертации и научные статьи в различных областях знаний.

Базой для проведения исследований по ООП 44.03.03 Обучение лиц с нарушением речи (Логопедия), 44.03.03 Обучение лиц с нарушением в интеллектуальном развитии (Олигофренопедагогика), 44.03.04 Дефектолог в инклюзивном образовании служат специальные дошкольные и школьные образовательные учреждения, инклюзивные дошкольные и школьные образовательные учреждения, учреждения социальной защиты и медицинские учреждения, где осуществляется сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья.