

1. Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность по образовательной программе

Наименование	Руководитель
Культура психолого-педагогической аутодиагностики как важная составляющая профессиональной компетенции будущих учителей	Кухаренко О.Н.
Фразеология в контексте межкультурной коммуникации	Новицкая Т.А.
Реализация компетентного подхода в дистанционном обучении иностранным языкам	Плохотнюк О.С.
Формирование российской гражданской идентичности в образовательном процессе	Аниховская Т.В.
Проблемы обучения английскому языку в контексте создания трансграничной агломерации Благовещенск – Хэйхэ	Архарова А.В.

2. Тематика научно-исследовательской деятельности студентов по образовательной программе

Наименование	Руководитель
Дискурс соцсетей в эпоху пандемии COVID-19 (неологические процессы во французском языке)	Новицкая Т.А.
Лексико-семантическое поле «Éternité» во французском языке (на материале произведений М. Леви)	Новицкая Т.А.
Невербальные средства коммуникации в современном французском языке.	Новицкая Т.А.
Фразеологическая антонимия в современном французском языке (на материале ФЕ с компонентами-номинантами эмоций)	Новицкая Т.А.
Способы выражения каузативных отношений во французском и русском языках	Плохотнюк О.С.
Особенности функционирования категории времени и категории вида во французском и русском языках	Плохотнюк О.С.
Лексико-грамматические средства выражения модальности во французском и русском языках	Плохотнюк О.С.
Употребление субстантивированных прилагательных и причастий в современном французском языке	Плохотнюк О.С.
Дискурс соцсетей в эпоху пандемии COVID-19 (неологические процессы во французском языке)	Новицкая Т.А.
Использование произведений искусства в обучении продуктивным видам речевой деятельности на уроках французского языка	Кухаренко О.Н.
Создание бук трейлеров в рамках проектной деятельности во внеклассной работе по французскому языку	Кухаренко О.Н.
Создание лэпбуков как опоры для развития умений говорения учащихся на уроках французского языка	Кухаренко О.Н.
Реализация технологии «перевернутый класс» в обучении аудированию на уроках французского языка	Кухаренко О.Н.
Обучение монологической речи на уроках французского языка с использованием инфографики	Кухаренко О.Н.
Развитие социокультурной компетенции школьников на уроках французского языка с использованием Интернет-ресурсов	Новицкая Т.А.
Реализация квест-технологий в процессе формирования речевой компетенции школьников на уроках французского языка	Новицкая Т.А.

Использование ментальных карт как средства обучения фонетике французского языка в общеобразовательной школе	Новицкая Т.А.
Использование социальных сетей СМИ в процессе обучения чтению на французском языке	Новицкая Т.А.
Применение дифференцированных упражнений в обучении французскому языку учащихся средних классов.	Плохотнюк О.С.
Применение электронных учебных материалов как средства развития коммуникативно-интерактивной деятельности учащихся старших классов на уроках французского языка	Плохотнюк О.С.
Обучение аудированию на уроках английского языка в основной школе	Звягина Е.А.
Использование мнемотехники при формировании лексических навыков	Звягина Е.А.
Новая лексика в аспекте социальной вариативности	Звягина Е.А.
Организация контроля умений чтения на английском языке на старшем этапе обучения.	Звягина Е.А.
Формирование лексико-грамматических навыков с использованием фразовых глаголов в обучении английскому языку на среднем этапе в общеобразовательной школе	Кузнецова А.П.
Игра как способ освоения иностранного языка младшими школьниками	Звягина Е.А.
Способы работы с текстами региональной направленности для совершенствования навыков чтения на английском языке в старших классах	Аниховская Т.В.
Контраст как продуктивный способ создания экспрессии в тексте на материале произведения J. Galsworthy "The Man of Property"	Докучаева Л.П.
Типология синтаксических структур в художественном тексте	Докучаева Л.П.
Интенсификация обучения английскому языку при помощи учебных языковых игр	Звягина Е.А.
Функционирование диалога в драме Т. Уильямса	Коваленко И.А.
Влияние авторской интонации на восприятие художественного текста в романе Уильяма Теккерея "Vanity Fair")	Коваленко И.А.
Функционирование парадокса в комедиях Оскара Уайльда	Коваленко И.А.
Структурный анализ лексико-семантического поля «Fitness»	Левушкина Е.Е.
Заимствование в современном языке моды (на материале английского языка)	Левушкина Е.Е.
Английские устойчивые обороты с компонентом числительным	Левушкина Е.Е.
Основные проблемы создания электронных словарей и способы их разрешения	Левушкина Е.Е.

### 3. Количественные показатели научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава по образовательной программе

Показатель	Количество
Монографии	
Научные статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	14
Web of Science/Scopus	
РИНЦ	14
Охранные документы на результаты интеллектуальной деятельности (патенты)	
Сборники научных трудов	
Конференции, симпозиумы, в которых участвовали работники университета	6
Защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
Защиты диссертации на соискание ученой степени доктора наук	

Получено ученое звание доцент	
Получено ученое звание профессор	
Учебники и учебные пособия	1
Организация научных мероприятий	
Гранты, выигранные преподавателями	
Выставки, в которых участвовали работники университета	

4. Количественные показатели научно-исследовательской деятельности студентов по образовательной программе

Показатель	Количество
Научные публикации в журналах, сборниках конференций и т.д.	
Доклады на научных конференциях, симпозиумах и т.д.	11
Работы, поданные на конкурсы различных уровней	
Медали, дипломы, грамоты и т.д., полученные а конкурсах, выставках и т.д.	1
Гранты, выигранные студентами	
Информация о стипендиях Президента РФ, полученных студентами	
Информация о стипендиях Правительства РФ, полученных студентами	
Информация о стипендиях регионального уровня, полученных студентами	
Организованные студенческие научные и научно-исследовательские конференции	
Численность студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований	20