

**ИНФОРМАЦИЯ О НАПРАВЛЕНИЯХ И РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНОЙ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
44.03.05 Педагогическое образование  
профиль «Английский язык», профиль «Китайский язык»  
за 2022 год**

1. Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность по образовательной программе

Наименование	Руководитель
Психолингвистические исследования в области межкультурной коммуникации. Лексикография Древнего Китая	Глазачева Н.Л.
История российско-китайских отношений и китайских мигрантов на Дальнем Востоке России	Залеская О.В.
Жанрово-стилистические характеристики китайских текстов	Климас Т.А.
Формирование российской гражданской идентичности в образовательном процессе	Аниховская Т.В.
Проблемы обучения английскому языку в контексте создания трансграничной агломерации Благовещенск – Хэйхэ	Архарова А.В.

2. Тематика научно-исследовательской деятельности студентов по образовательной программе

Наименование	Руководитель
Применение технологий дистанционного обучения при организации преподавания иностранного языка (китайского) в средней общеобразовательной школе	Глазачева Н.Л.
Российско-китайские мероприятия со школьниками в дальневосточном приграничье как средство развития иноязычной коммуникативной компетенции по китайскому языку у учащихся средних классов	Залеская О.В.
Обучение лексике китайского языка в средних классах общеобразовательной школы	Климас Т.А.
Метафорическая концептуализация COVID-19 в китаеязычных социальных медиа	Глазачева Н.Л.
Способы образования неологизмов в терминологической системе компьютерных технологий современного китайского языка	Глазачева Н.Л.
Женское имя в Китае как отражение образа идеальной китайской женщины	Глазачева Н.Л.
Метафорический концепт желтого цвета в китайском языковом сознании	Глазачева Н.Л.
Мужское имя в Китае как отражение образа идеального китайского мужчины	Глазачева Н.Л.
Гендерные особенности языка рекламы	Глазачева Н.Л.
Функционирование неологизмов в китайском интернет-дискурсе и словообразовательные модели их создания	Глазачева Н.Л.
Художественное своеобразие творчества Юй Хуа	Глазачева Н.Л.
Гендерно-обусловленные различия в освещении темы «Мода и стиль» в современных китаеязычных СМИ	Глазачева Н.Л.
Деловое письмо и его особенности в русском и китайском языках	Климас Т.А.
Эллипсис в китайской грамматике (на примере разговорного стиля)	Климас Т.А.
Анализ выразительных средств в рекламных текстах на китайском языке	Климас Т.А.
Мужчина и женщина через призму китайской фразеологии	Климас Т.А.
Особенности заимствования китайских брендов и торговых марок в китайском языке	Климас Т.А.

Особенности китайского мировосприятия через призму звукоподражательных слов	Климас Т.А.
Процесс формирования лексических навыков на начальном этапе обучения китайскому языку	Глазачева Н.Л.
Внеурочная деятельность по предмету «китайский язык» как способ стимулирования познавательного интереса к изучению языков	Глазачева Н.Л.
Развитие навыков говорения и аудирования на уроках китайского языка в общеобразовательной школе (старший этап)	Глазачева Н.Л.
Аутентичные видеоматериалы на занятиях по китайскому языку как способ развития аудитивных навыков у школьников	Глазачева Н.Л.
Формирование иноязычной коммуникативной компетенции на занятиях по китайскому языку на старшем этапе посредством изучения механизмов инновационного развития экономики Китая в XXI веке	Залеская О.В.
Реализация игрового метода в процессе раннего обучения говорению на китайском языке	Климас Т.А.
Система упражнений по обучению иероглифике на среднем этапе изучения китайского языка	Климас Т.А.
Использование интенсивного метода обучения говорению на уроках китайского языка (на среднем этапе обучения)	Климас Т.А.
Система упражнений по обучению иероглифике на начальном этапе обучения китайскому языку как второму иностранному	Масловец О.А.
Организация проектной деятельности по теме «Мой город» на уроках английского языка в старших классах	Аниховская Т.В.
Совершенствование речевых умений и навыков на основе аутентичного песенного материала при обучении английскому языку в средней школе	Лесина Т.В.
Совершенствование навыков самостоятельной работы в условиях дистанционного обучения английскому языку в средней школе	Лесина Т.В.
Применение элементов дистанционного обучения на уроке английского языка в старших классах	Аниховская Т.В.
Способы реализации идиом английского языка в текстах англоязычных песен	Аниховская Т.В.
Стилистика романа Стивена Кинга «Долгая прогулка»	Аниховская Т.В.
Стилистические особенности рекламных текстов (на материале английского языка)	Аниховская Т.В.
Стилистика романа Эммы Хили «Найти Элизабет»	Аниховская Т.В.
Сравнительный анализ идиоматических выражений в устной речи американцев и британцев (на основе сериалов “Downtown Abbey” и “Orange is the new black”)	Аниховская Т.В.
Коммуникативные стратегии в предвыборных речах Джо Байдена	Аниховская Т.В.
Лингвистические особенности новостных текстов на английском языке	Аниховская Т.В.
Отличительные особенности индийского варианта английского языка	Архарова А.В.
Особенности китайского варианта английского языка	Архарова А.В.
Отличительные особенности австралийского варианта английского языка	Архарова А.В.
Семантика и функции английских междометий в речевой ситуации	Звягина Е.А.
Жанровые формы дискурса моды	Звягина Е.А.
Аффиксы с оценочной коннотацией в английском языке	Левушкина Е.Е.
Роль художественного сравнения в структуре современного английского художественного текста (на материале романа “Morality Play” Б. Ансуорта)	Пожидаева Е.А.

Юмористические стилистические приёмы и выразительные средства в произведениях современных английских авторов	Пожидаева Е.А.
Роль использования парадокса в современном англоязычном дискурсе	Пожидаева Е.А.
Трудности обучения модальности английских глаголов в школе	Лесина Т.В.
Способы работы с заданиями региональной направленности для совершенствования навыков говорения на английском языке в старших классах	Аниховская Т.В.
Сложности обучения английской грамматике в школе на примере условных предложений	Лесина Т.В.
Речевая зарядка как средство развития коммуникативных умений и навыков у учащихся на уроке английского языка.	Лесина Т.В.
Контроль развития метапредметных умений на старшем этапе изучения английского языка	Бровкина Е.В.
Креолизованные тексты на уроках английского языка в средней школе	Архарова А.В.
Использование фразовых глаголов в обучении английскому языку в общеобразовательной школе	Кузнецова А.П.
Совершенствование лексических навыков по английскому языку в старших классах при работе с устойчивыми выражениями	Аниховская Т.В.

3. Количественные показатели научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава по образовательной программе

Показатель	Количество
Монографии	
Научные статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	16
Web of Science/Scopus	
РИНЦ	16
Охранные документы на результаты интеллектуальной деятельности (патенты)	
Сборники научных трудов	
Конференции, симпозиумы, в которых участвовали работники университета	21
Защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
Защиты диссертации на соискание ученой степени доктора наук	
Получено ученое звание доцент	
Получено ученое звание профессор	
Учебники и учебные пособия	
Организация научных мероприятий	
Гранты, выигранные преподавателями	
Выставки, в которых участвовали работники университета	

4. Количественные показатели научно-исследовательской деятельности студентов по образовательной программе

Показатель	Количество
Научные публикации в журналах, сборниках конференций и т.д.	4
Доклады на научных конференциях, симпозиумах и т.д.	14
Работы, поданные на конкурсы различных уровней	
Медали, дипломы, грамоты и т.д., полученные а конкурсах, выставках и т.д.	7
Гранты, выигранные студентами	
Информация о стипендиях Президента РФ, полученных студентами	

Информация о стипендиях Правительства РФ, полученных студентами	
Информация о стипендиях регионального уровня, полученных студентами	1
Организованные студенческие научные и научно-исследовательские конференции	
Численность студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований	27