

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Нера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2019 16:09
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e176551a8999b1191891af5898947047d556b0r375a454e37789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**


«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального
образования ФГБОУ ВО «БГПУ»**


А.А. Клещкина
«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ ЛИЦ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ**

**Направление подготовки
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

Профиль

**«ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ
(ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА)»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
логопедии и олигофренопедагогики
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 4 |
| 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) | 8 |
| 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 15 |
| 6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА..... | 31 |
| 7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ | 42 |
| В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ | 42 |
| 8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 42 |
| 9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ | 42 |
| 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | 44 |
| 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ | 45 |

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у студентов глубоких методологических и теоретических знаний по психологии лиц, в том числе детей с умственной недостаточностью.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Психология лиц с интеллектуальными нарушениями» (Б1.В.08) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Для освоения дисциплины «Психология лиц с интеллектуальными нарушениями» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Основы специальной педагогики», «Специальная психология», «История психологии».

Освоение дисциплины «Психология лиц с интеллектуальными нарушениями» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ», «Психопатология», «основы нейропсихологии».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6.1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

ПК – 1 Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику с целью выявления общих и специфических образовательных потребностей:

ПК- 1.1 Знает основы психолого-педагогической, логопедической диагностики и умеет подбирать и разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования;

ПК- 1.2 Проводит психолого-педагогическое, логопедическое обследование, учитывая особенности лиц с особыми образовательными потребностями;

ПК- 1.3 Интерпретирует результаты обследования, в том числе определяет характер и возможные причины нарушений развития, дифференцирует их от сходных состояний;

ПК- 1.4 Составляет профессиональное заключение по результатам диагностического обследования и определяет траекторию индивидуального образовательного маршрута.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- теоретические взгляды и концептуальные основы научных исследований, принятых в отечественной специальной психологии и коррекционной педагогике;
- формы, приемы, разновидности, принципы психологического изучения разнообразных видов деятельности с психическим недоразвитием;

уметь:

- психологически обосновать систему коррекционной помощи и психологического сопровождения лиц с умственной отсталостью на разных этапах возрастного развития;

- оказывать необходимую консультативную помощь педагогам, родителям в организации жизнедеятельности и адекватного психического развития детей (лиц) с психическим недоразвитием;

владеть:

- навыками теоретического анализа явлений и состояний, характеризующих понятие интеллектуальный дефект и сходных с ним состояний;
- практическими прикладными умениями по изучению, диагностике (констатации) и прогнозированию развития лиц с умственной отсталостью в онтогенезе.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Психология лиц с интеллектуальными нарушениями» составляет 3 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (108 часов):

| № | Наименование раздела | Курс | Семестр | Кол-во часов | ЗЕ |
|----|------------------------------------------------|----------------------------|---------|--------------|----|
| 1. | Психология лиц с интеллектуальными нарушениями | 2 (очная форма обучения) | 4 | 108 | 3 |
| | | 5 (заочная форма обучения) | 10 | | |

Общая трудоемкость дисциплины «Психология лиц с интеллектуальными нарушениями» составляет 3 зачётные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 4 |
|------------------------|-------------|-----------|
| Общая трудоемкость | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия | 54 | 54 |
| Лекции | 22 | 22 |
| Практические занятия | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа | 54 | 54 |
| Вид итогового контроля | Зачет | |

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 10 |
|------------------------|-------------|------------|
| Общая трудоемкость | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия | 18 | 18 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа | 86 | 86 |
| Вид итогового контроля | зачет | Зачет 4 |