

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 2019.05.22 14:18:42
Уникальный идентификатор документа:
a2232a55157e676557a8799b1160192af5398947042d556b0c375a454e37789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»


С.О. Зуева

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ**

**Направление подготовки
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры психологии
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	17
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	26
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	26
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	26
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	27
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	28

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: подготовка студента к профессиональной деятельности в области психологии, ознакомление с основными направлениями научной психологии в области экстремальных ситуаций и состояний, видами и сферами работы психологов-практиков в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; формирование образа психолога-профессионала, работающего с кризисными состояниями; раскрытие основных проблем, связанных с оценкой, предвидением и оптимизацией психических состояний и поведения человека в трудной и экстремальной ситуации.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Психология экстремальных ситуаций» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1: для очной формы обучения Б1.В.07; для заочной формы обучения Б1.В.06.

Для освоения дисциплины «Психология экстремальных ситуаций» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в курсе изучения других дисциплин. Данный курс тесно связан с дисциплинами: основы общей психологии, возрастная психология, основы профориентологии.

1.3 Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4.

ПК-3: Способен планировать, обосновывать применение технологий и участвовать в диагностических мероприятиях и консультациях при осуществлении психологической помощи лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, **индикатором** достижения которой является:

- ПК-3.9 осуществляет работу по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов.

ПК-4: Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения, **индикатором** достижения которой является:

- ПК-4.3 демонстрирует алгоритм подбора комплекса психологических методик, планирование и проведения обследования клиентов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- знать:

- основные теоретико-методологические проблемы психологии экстремальных ситуаций и состояний;
- психологические механизмы адаптации человека, факторы психологической устойчивости;
- методологические принципы диагностики посттравматических стрессовых нарушений;
- основные принципы психологических вмешательств в экстремальных ситуациях и иметь представления об оказании психологической помощи людям с расстройствами, связанными со стрессом.

- уметь:

- адекватно оперировать специальными терминами из области психологии экстремальных ситуаций и состояний;
- ориентироваться в различных типах экстремальных ситуаций, формах поведения людей в этих ситуациях и возможных последствиях воздействия определенных экстремальных факторов на человека.

- владеть:

- основными методами (методиками) психологической диагностики и психологической помощи при расстройствах, связанных со стрессом;
- навыками составления программ диагностического обследования и психокоррекционной работы с последствиями экстремальных ситуаций.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Психология экстремальных состояний» составляет 2 зачетных единицы (далее – ЗЕ) (72 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Написание курсовой работы		Зачет с оценкой
Вид итогового контроля		Зачет, контрольная работа

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	58	58
Вид итогового контроля	4	4 зачет, контрольная работа

