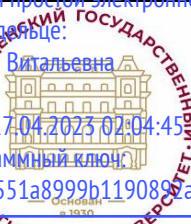



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2023 02:04:45
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b119089af58989420420336ffbf573a434a57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины	

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»
 А.А. Клёцкина
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры специальной
и дошкольной педагогики и психологии
(протокол № 7 от «18» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	13
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	31
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	31
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	31
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	31
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	32
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	33

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у студентов представления о движущих силах развития психики и основных новообразованиях, возникающих у ребенка на каждом возрастном этапе; представления о движущих силах развития психики и основных новообразованиях, возникающих у ребенка на каждом возрастном этапе.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Детская психология» относится к дисциплинам обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1.В (Б1.В.01 Предметный модуль по профилю «Дошкольное образование» (Б1.В.01.11)).

Дисциплина «Детская психология» органично продолжает изучение материала, полученного студентами на занятиях по «Психологии», развивает знания, умения, навыки, сформированные в предыдущем семестре.

Освоение дисциплины «Детская психология» является связующим звеном между «Педагогической психологией» и «Консультирование детско-родительских отношений», а также курсов по выбору студентов.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-6.

ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы детской педагогики и психологии;
- особенности педагогической коммуникации с детьми;
- сущность игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности;
- особенности игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности.

Уметь:

- применять различные способы организации игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности в типичных педагогических ситуациях.

Владеть:

- способами организации игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности в зависимости от особенностей аудитории;
- стандартными рефлексивными методиками по анализу организации учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Детская психология» составляет 8 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (288 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
	Введение в детскую психологию	2	3	90	2,5
	Психологические особенности младенчества.	2	4	73	5,5
	Психическое развитие в раннем детстве	2	4	56	

	Психическое развитие в дошкольном детстве	2	4	60	
	Итого			288	8

Общая трудоемкость дисциплины «Детская психология» составляет 8 зачётные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	288	90	180
Аудиторные занятия	108	54	54
Лекции	44	22	22
Практические занятия	64	32	32
Самостоятельная работа	108	18	90
Вид итогового контроля	-	экзамен	экзамен