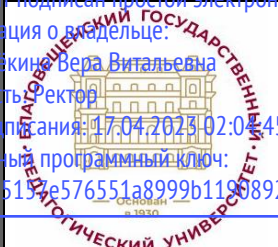



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щеткина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2023 02:04:45
Уникальный программный ключ:
a2232a5513e576551a8999b1190892af53989420420336ffb5f577a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»
 А.А. Клещкина
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
специальной и дошкольной
педагогики и психологии
(протокол № 7 от «18» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	10
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	22
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	22
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	23
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	24

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: изучение детской литературы; выработка основных принципов анализа художественных текстов детской литературы; освоение основных теоретических идей курса.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Детская литература» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.01.10) ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, формируемые в процессе изучения дисциплин данного профиля. Освоение дисциплины является необходимой базой для последующего изучения дисциплин курса и для прохождения студентами педагогической практики.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-1:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикаторами достижения которой являются:

ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

ПК-1 – Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования

ПК-1.3 Организует планирование и реализацию образовательной работы в группе детей в соответствии с образовательным стандартом и основными образовательными программами.

ПК-1.5 Осуществляет формирование психологической готовности к школьному обучению.

ПК-1.8 Применяет физическое, познавательное и личностное развитие в соответствии с программой организации.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные принципы использования литературы в работе с детьми дошкольного возраста;
- особенности применения художественной литературы при организации педагогической деятельности с детьми;
- содержание литературных текстов;
- основные этапы планирования педагогической деятельности на основе художественных произведений по основной программе;
- коммуникативно-эстетические возможности литературных произведений в педагогической деятельности.

уметь:

- учитывать достижения в области литературы при построении педагогической деятельности;
- разрабатывать и осуществлять подготовку обзоров, аннотаций в области литературы;
- осуществлять средствами литературы педагогическую деятельность в соответствии с целями, задачами, ситуацией общения;
- самостоятельно учиться, планировать, организовывать самообразование.

владеть:

- навыками анализа художественной литературы;
- расширенным кругозором и культурой мышления;

- навыками планирования и анализа педагогической деятельности в области ознакомления детей дошкольного возраста с художественной литературой;
- навыками осуществления педагогической деятельности средствами художественной литературы.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Детская литература» составляет 4 зачетных единицы (144 ч.).

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Раздел 1. Устное народное творчество Раздел 2. Русская классическая литература XIXв. – нач. XXв. в детском чтении Раздел 3. Развитие детской литературы XX –XXI вв	1	1	144	4

Программа предусматривает изучение материала на лекциях, практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Виды учебной работы	Кол-во часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	36	экзамен