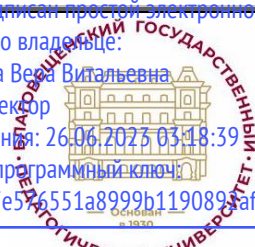
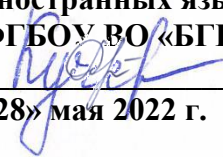


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.06.2022 03:18:39  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e576551a8999b119089af53989420420336ffbf577a434a57789

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**И.о. декана факультета  
иностранных языков  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

  
**М.В. Рябова**  
**«28» мая 2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
«СТРАНОВЕДЕНИЕ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Профиль  
«ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
английской филологии и методики  
преподавания английского языка  
(протокол №9 от «11» мая 2022 г.)**

**Благовещенск 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ .....	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	8
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	11
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	28
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ ИЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	28
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....	28
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	29
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	29

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** сформировать у студентов знания социокультурных особенностей стран изучаемого языка.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Страноведение (английский язык)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 (Б1.В.01.02).

Для освоения дисциплины «Страноведение (английский язык)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практика устной и письменной речи английского языка» «Коммуникативный практикум английского языка», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика».

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-4, ОПК-8, ПК-2.**

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), **индикатором** достижения которой является:

- УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов);

- УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);

- УК-4.3. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

- **ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикаторами достижения которой является:

- ОПК 8.3. Демонстрирует научные знания, в том числе в предметной области.

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ начального, основного общего и среднего общего образования, индикатором достижения которой являются:

- ПК-2.3. Использует знания об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, а также знания наиболее значимых социокультурных реалий.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемой дисциплины;
- основные закономерности историко-культурного развития стран и реалии общественно-политической жизни стран изучаемого языка;

**уметь:**

- проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины;
- работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами);

**владеть:**

- понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач;
- способностью объективно и толерантно воспринимать и интерпретировать социокультурные различия;

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Страноведение (английский язык)»** составляет 2 зачётные единицы (2 ЗЕ)(72 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка

знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

### 1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

#### Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля		зачёт

## 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Учебно-тематический план

№	Название темы	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1.	Географическое положение, политическое устройство Великобритании. Символы страны.	8	-	2	6
2.	Основные этапы исторического развития государства.	14	4	4	6
3.	Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании.	16	6	4	6
4.	Географическое положение, политическое устройство США. Символы страны.	10	2	2	6
5.	Основные этапы исторического развития государства.	12	2	4	6
6.	Общественно-политическая ситуация в современных США.	12	-	6	6
7.	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>36</b>

### Интерактивное обучение

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Географическое положение, политическое устройство Великобритании. Символы страны.	Практическое занятие	Круглый стол «Значение римского завоевания, набегов викингов и нормандского завоевания.»	1
2.	Основные этапы исторического развития государства.	Практическое занятие	Просмотр и обсуждение видеофильма о Великобритании.	1
3.	Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании.	Практическое занятие	Дебаты «Проблемы экономического развития современной Великобритании»	2

			нии.»	
4.	Географическое положение, политическое устройство США. Символы страны.	Практическое занятие	Интерактивная экскурсия по США	1
5.	Основные этапы исторического развития государства.	Практическое занятие	Учебная групповая дискуссия	1
6.	Общественно-политическая ситуация в современных США.	Практическое занятие	Просмотр и обсуждение видеофильма.	2
	<b>Всего:</b>			<b>8</b>

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

#### **Тема 1. Географическое положение, политическое устройство Великобритании. Символы страны.**

Остров Великобритания. Северная Ирландия. Гебридские, Шетлендские, Оркнейские и другие острова. Проливы и моря, омывающие острова. Понятия Великобритания, Англия, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Площадь Королевства. Особенности рельефа, изрезанность береговой линии. Климатические условия. Континентальный шельф и его роль. Растительность и почвенный покров. Оценка природных условий для развития сельского хозяйства и транспорта. Евротоннель. Минерально-сырьевые ресурсы. Структура энергетической базы; значение залежей нефти и газа шельфовой зоны Северного моря. Характеристика основных месторождений угля, железной руды и других природных ресурсов.

#### **Тема 2. Основные этапы исторического развития государства.**

Люди эпохи мегалита. Вторжение кельтов. Три волны кельтов: гаэлы, бритоны и белгалы. Римские завоевания. Два похода Цезаря. Значение римского завоевания для социально-экономического и культурного развития страны. Рост феодализма в Британии. Англо-саксонское завоевание. Рост феодальных отношений, формирование единого языка, нации и государства.

Предыстория нормандского завоевания. Вторжение нормандского войска. Битва при Гастингсе. Победа Вильгельма Завоевателя. Значение нормандского завоевания. Созыв первого английского парламента. Развитие культуры в феодальной Англии.

Развитие абсолютизма в 15 веке. Политика огораживания и ее значение. Зарождение капитализма. Период Реформации. Английская церковь как официальная церковь страны.

Римские завоевания и их значение. Англо-саксонское завоевание и его значение. Нормандское завоевание, его последствия. Английская буржуазная революция. Колониальная экспансия и образование колониальной империи. Промышленная революция XVIII-XIX веков.

#### **Тема 3. Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании.**

Общая характеристика. Природные ресурсы. Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства. Основные экономические районы. Особенности экономики Великобритании. Основные отрасли промышленности. Сельское хозяйство. Королевская власть и ее роль в современной Британии. Парламент - высший законодательный орган страны. Палата общин, ее структура и права. Палата лордов, ее права и значение. Реформа палаты лордов. Процесс законотворчества. Правительство, кабинет министров. «Теневого кабинета». Госаппарат. Избирательное право: мажоритарная система, ее плюсы и минусы. Основные политические партии: консервативная, лейбористская, либерально-демократическая. Их роль в общественной и государственной жизни страны, Другие партии, Профсоюзы. Британский тред-юнионизм и его особенности. Основные направления внутренней и внешней политики британского правительства. Британия - член Европейского Союза, проблемы взаимоотношений. Содружество наций на современном этапе, роль

Великобритании в развитии Содружества.

**Тема 4. Географическое положение, политическое устройство США. Символы страны.**

Общие сведения о Соединенных Штатах Америки. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат США. Характеристика границ. Характеристика природных условий с точки зрения развития сельского хозяйства. Крупнейшие реки и озера, их ресурсы и использование. Состав, запасы и размещение полезных ископаемых. Значение сырьевых ресурсов для создания американской промышленности. Конституция США, ее особенности. Билль о правах. Поправки к конституции, их значение. Характеристика основных поправок. Законодательная власть. Конгресс США. Структура, функции и права палаты представителей и сената. Исполнительная власть. Президент США, вице-президент. Избирательная система. Основные направления внутренней и внешней политики США на современном этапе.

**Тема 5. Основные этапы исторического развития государства.**

Первые поселения в Северной Америке. Война за независимость. Декларация независимости. Джордж Вашингтон. Образование США и формирование национального правительства. Гражданская война. Авраам Линкольн. Декларация эмансипации. Территориальная экспансия США в XIX в. Развитие США после Гражданской войны. Иммиграция и ее роль. Развитие рабочего движения. Империалистическая экспансия США в конце XIX - начале XX века. Доктрина Монро. Особенности формирования американской нации. Иммиграция на разных этапах развития США. Основные характеристики роста населения. Этнический состав и его изменение после второй мировой войны. Социальное положение этнических групп: афроамериканцев, индейцев, граждан латиноамериканского и азиатского происхождения. Размещение населения. Плотность. Основные формы расселения. Городское и сельское население. Урбанизация, формирование крупных городских агломераций и мегаполисов. Профессиональный состав, структура занятости в современных условиях.

**Тема 6. Общественно-политическая ситуация в современных США.**

Конституция США и Билль о правах человека. Столица США и другие главные города. Экономика США. Исполнительная и законодательная ветви власти США. Судебная ветвь власти США. Местное самоуправление. Школьная система образования США. Система высшего образования США (колледжи, университеты, высшие степени). Праздники США и традиции, связанные с ними. Особенности промышленного производства в сравнении с другими высокоразвитыми странами. Высокий технический уровень производства ведущих отраслей промышленности, структура промышленности. Краткая характеристика ведущих отраслей промышленности и энергетики. Географические сдвиги в размещении промышленности последнего периода развития. Высокий технический уровень сельского хозяйства, его структура, организация, фермерские отношения, география сельскохозяйственных районов и специализация. Значение транспорта в связи с обширностью территории и специализацией экономики. Основные виды транспорта, их ведущие функции. Характеристика основных экономических районов и их города. Внешние экономические связи. Внешнеторговый баланс. Основные направления внешнеэкономических связей; Европейский Союз, Япония, Китай, страны третьего мира.

**4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа призвана помочь студентам 1 курса факультета иностранных языков в самостоятельной работе по освоению курса «Страноведение (английский язык)».

Учебно-методические материалы по подготовке лекционных и семинарских занятий представлены по каждому разделу страноведения в соответствии с программой: «История Великобритании и США», «Географическое и экономическое положение Велико-

британии и США», «Культурная жизнь Великобритании и США». При изучении истории особое внимание следует уделить значению того или иного завоевания в плане социально-экономического развития страны и в плане развития английского языка. При прохождении темы географии Великобритании и США необходимо больше внимания уделить работе с картой страны, поскольку на семинарских занятиях и на зачете студент должен уметь показать все объекты на карте. По теме «Культурная жизнь» студенты, в основном, работают над рефератами.

В каждом разделе программы даны учебно-методические материалы для подготовки к семинарским занятиям, планы семинаров, задания для самостоятельной работы.

#### **Подготовка к лекции**

1. Ознакомьтесь с основными понятиями, которые будут освещены в лекции.
2. Изучите список ключевых терминов. Воспользуйтесь энциклопедией или словарём научных терминов, в том числе «он-лайн», для ознакомления с содержанием ключевых терминов. Этот вид работы позволяет быть подготовленным к восприятию нового материала и способствует его лучшему усвоению.
3. Изучите список фамилий и имён ученых, упоминаемых в лекциях, для лучшего восприятия.

#### **Работа на лекции**

1. Не записывайте каждое слово преподавателя. Лекционный материал – его интеллектуальная собственность. Фиксируйте основные положения, определения терминов, классификации и т.п. в виде свёрнутого конспекта. Выделяйте заголовки и важную информацию маркером.
2. Оформляйте материал таким образом, чтобы его легко можно было восстановить в развёрнутый конспект.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

1. Начните подготовку к практическому занятию с просмотра лекции. Выделите маркером её ключевые положения и термины.
2. Найдите в рекомендуемой литературе для подготовки к занятиям требуемые ключевые положения и термины. Обратите внимание на неоднозначность трактовок ключевых понятий в научных источниках.
3. Переработайте собранный из нескольких источников материал и оформите на каждый ключевой термин статью по принципу энциклопедической, дополняя её собственными комментариями.
4. Выполните указанные преподавателем упражнения.

#### **Подготовка к зачету**

1. Ознакомьтесь со списком зачетных теоретических вопросов и практических заданий до начала изучения курса.
2. Изучайте по возможности все рекомендуемые источники литературы.
3. При подготовке к занятиям параллельно составляйте конспект ответа на зачете.
4. Регулярно посещайте практические занятия, принимайте активное участие в обсуждении материала, задавайте вопросы, уточняйте у преподавателя ключевые понятия на занятиях и консультациях.

В рабочей программе представлены также темы рефератов и вопросы к зачету. Прежде чем приступить к выполнению заданий и подготовке к практическим занятиям и зачету студентам необходимо изучить рекомендуемую литературу. Общий список учебной литературы представлен в отдельном разделе программы.

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине**

Наименование раздела (темы) дисциплины	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом
--	-----------------------------------	---

Тема 1,3	Изучающее чтение литературы по теме, подготовка сообщений по темам. Подготовка докладов, презентаций. Работа с интернет-источниками	8
Тема 2,4.	Изучающее чтение литературы по теме, подготовка сообщений по темам. Подготовка докладов, презентаций. Работа с интернет-источниками. Работа со справочными материалами	10
Тема 5-6	Изучающее чтение литературы по теме, подготовка сообщений по темам. Подготовка докладов, презентаций. Работа с интернет-источниками. Работа со справочными материалами.	18
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>

## 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Тема 1. Географическое положение, политическое устройство Великобритании. Символы страны. (2 часа)

1. Понятия Великобритания, Англия, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.
2. Остров Великобритания. Северная Ирландия. Гебридские, Шетлендские, Оркнейские и другие острова. Проливы и моря, омывающие острова.
3. Особенности рельефа, изрезанность береговой линии. Климатические условия. Континентальный шельф и его роль.
4. Растительность и почвенный покров. Оценка природных условий для развития сельского хозяйства и транспорта. Евротоннель. Минерально-сырьевые ресурсы.
5. Структура энергетической базы; значение залежей нефти и газа шельфовой зоны Северного моря. Характеристика основных месторождений угля, железной руды и других природных ресурсов.
6. Британский флаг. Национальные символы.
7. Население Соединенного Королевства (языки, религия, досуг и частная жизнь).

### Литература

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания. Страноведение / Ю.Б. Голицынский. М.:Каро, 2007.
2. Дмитриева Ю.В. Across the English speaking countries: методическое пособие по страноведению для студентов гуманитарного факультета, обучающихся по направлению 540300 - «Филологическое образование» (540306 - Иностранный язык) / Ю.В. Дмитриева. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2010. — 59 с. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

### Тема 2. Основные этапы исторического развития государства. (4 часа)

1. Римские завоевания и их значение.
2. Англо-саксонское завоевание и его значение
3. Набеги викингов. Складывание феодальных отношений.
4. Нормандское завоевание, его последствия.
5. Период Реформации. Английская церковь как официальная церковь страны.
6. Три периода Ренессанса в Англии.



7. Причины, этапы и основные итоги английской буржуазной революции.
8. Англия, самая большая часть Великобритании.
9. Шотландия. Особенности экономического и политического развития.
10. Уэльс.
11. Северная Ирландия.
12. Лондон, столица Соединенного Королевства.

#### **Литература**

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания. Страноведение / Ю.Б. Голицынский. - М.:Каро, 2007.
2. Барановский Л.С. Страноведение. Великобритания: учебное пособие для фак. ин. яз./ Л.С. Барановский, Д.Д.Козикис. -Минск: Высшая школа, 1990. – 343с.

### **Тема 3. Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании.**

(4 часа)

1. Королевская власть и ее роль в современной Британии.
2. Парламент - высший законодательный орган страны. Палата общин, ее структура и права. Палата лордов, ее права и значение. Реформа палаты лордов. Процесс законодательства.
3. Правительство, кабинет министров. «Теневой кабинет». Госаппарат. Избирательное право: мажоритарная система, ее плюсы и минусы. Основные политические партии: консервативная, лейбористская, либерально-демократическая. Их роль в общественной и государственной жизни страны.
4. Основные направления внутренней и внешней политики британского правительства. Британия - член Европейского Союза, проблемы взаимоотношений.
5. Содружество наций на современном этапе, роль Великобритании в развитии Содружества.
6. Система образования в Соединенном Королевстве.
7. Обычаи, традиции, праздники Соединенного Королевства.

#### **Литература**

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания. Страноведение / Ю.Б. Голицынский. - М.:Каро, 2007.
2. Дмитриева Ю.В. Across the English-speaking countries: методическое пособие по страноведению для студентов гуманитарного факультета, обучающихся по направлению 540300 - «Филологическое образование» (540306 - Иностранный язык) / Ю.В. Дмитриева. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2010. — 59 с. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

### **Тема 4. Географическое положение, политическое устройство США. Символы страны. (2 часа)**

1. Характеристика природных условий с точки зрения развития сельского хозяйства.
2. Крупнейшие реки и озера, их ресурсы и использование.
3. Состав, запасы и размещение полезных ископаемых. Значение сырьевых ресурсов для создания американской промышленности.
4. Конституция США, ее особенности. Билль о правах. Поправки к конституции, их значение.
5. Характеристика основных поправок. Законодательная власть. Конгресс США.
6. Структура, функции и права палаты представителей и сената.
7. Исполнительная власть. Президент США, вице-президент.
8. Избирательная система.

## 9. Основные направления внутренней и внешней политики США на современном этапе.

### Литература

1. Бурлак А.И. Знакомьтесь: Америка / уч.пос. Кр., 2005.
2. Голицынский Ю.Б. USA / США: пособие по страноведению. М.: Каро, 2012. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Дмитриева Ю.В. Across the English-speaking countries: методическое пособие по страноведению для студентов гуманитарного факультета, обучающихся по направлению 540300 - «Филологическое образование» (540306 - Иностранный язык) / Ю.В. Дмитриева. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2010. — 59 с. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
4. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение США = American Cultural Studies : учеб.пособие для студ. учреждений высш.проф.образования. М.: «Академия», 2013. – 288 с.

### Тема 5. Основные этапы исторического развития государства. (4 часа)

1. Гражданская война. Авраам Линкольн. Декларация эмансипации.
2. Территориальная экспансия США в XIX в. Развитие США после Гражданской войны.
3. Империалистическая экспансия США в конце XIX - начале XX века. Доктрина Монро.
4. Особенности формирования американской нации. Иммиграция на разных этапах развития США.
5. Основные характеристики роста населения. Этнический состав и его изменение после второй мировой войны. Социальное положение этнических групп: афроамериканцев, индейцев, граждан латиноамериканского и азиатского происхождения. Размещение населения. Плотность. Основные формы расселения. Городское и сельское население.
6. Урбанизация, формирование крупных городских агломераций и мегаполисов. Профессиональный состав, структура занятости в современных условиях.

### Литература

1. Бурлак А.И. Знакомьтесь: Америка / уч.пос. Кр., 2005.
2. Голицынский Ю.Б. USA / США: пособие по страноведению. М.: Каро, 2012. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Митрошкина, Т.В. Английский язык. Страноведение=English. Crosscultural Studies: учебно-методическое пособие для студентов вузов: [16+] / Т.В. Митрошкина, А.И. Савинова. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 287 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572878> (дата обращения: 30.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-170-2. – Текст: электронный
4. Мкртчян, Т.Ю. Страноведение англоязычных стран: учебное пособие для студентов института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации: [16+] / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 215 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561189> (дата обращения: 30.01.2020). – Библиогр.: 210-211. – ISBN 978-5-9275-2854-7. – Текст: электронный.

### Тема 6. Общественно-политическая ситуация в современных США. (6 часов)

1. Конституция США и Билль о правах человека.

2. Столица США и другие главные города.
3. Исполнительная и законодательная ветви власти США. Судебная ветвь власти США. Местное самоуправление.
4. Особенности промышленного производства в сравнении с другими высокоразвитыми странами. Высокий технический уровень производства ведущих отраслей промышленности, структура промышленности. Краткая характеристика ведущих отраслей промышленности и энергетики.
5. Географические сдвиги в размещении промышленности последнего периода развития. Высокий технический уровень сельского хозяйства, его структура, организация, фермерские отношения, география сельскохозяйственных районов и специализация.
6. Значение транспорта в связи с обширностью территории и специализацией экономики. Основные виды транспорта, их ведущие функции.
7. Характеристика основных экономических районов и их города. Внешние экономические связи. Внешнеторговый баланс. Основные направления внешнеэкономических связей; Европейский Союз, Япония, Китай, страны третьего мира.
8. Школьная система образования США.
9. Система высшего образования США (колледжи, университеты, высшие степени). Праздники США и традиции, связанные с ними.
10. Праздники США и традиции, связанные с ними.

#### Литература

1. Бурлак А.И. Знакомьтесь: Америка / уч.пос. Кр., 2005.
2. Голицынский Ю.Б. USA / США: пособие по страноведению. М.: Каро, 2012.  
www.biblioclub.ru
3. Митрошкина, Т.В. Английский язык. Страноведение=English. Crosscultural Studies: учебно-методическое пособие для студентов вузов: [16+] / Т.В. Митрошкина, А.И. Савинова. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 287 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572878> (дата обращения: 30.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-170-2. – Текст: электронный
4. Мкртчян, Т.Ю. Страноведение англоязычных стран: учебное пособие для студентов института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации: [16+] / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 215 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561189> (дата обращения: 30.01.2020). – Библиогр.: 210-211. – ISBN 978-5-9275-2854-7. – Текст: электронный.

## 6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

### 6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели Оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-4 ПК-2	Коллоквиум	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	<u>Уровень знаний на уровне требований стандарта дисциплины:</u> - владение студентом материалом, вынесенным на коллоквиум; - понимание студентом общих представлений, понятий, идеи. <u>Степень обоснованности аргументов и</u>

			<p><u>обобщений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы;</li> <li>- корректность аргументации и системы доказательств;</li> <li>- характер и достоверность примеров;</li> <li>- наличие знаний интегрированного характера;</li> <li>- способность к обобщению.</li> </ul> <p><u>Уровень самостоятельности и эрудиции при выполнении коллоквиума:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не проявляет самостоятельность при выполнении коллоквиума;</li> <li>- студент не проявляет общую эрудированность, осведомленность в области обсуждаемой проблемы.</li> </ul> <p><u>Уровень взаимодействия с другими членами учебной группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не взаимодействует в группе, и не нацелен на достижение результата.</li> </ul>
		<p>Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)</p>	<p><u>Уровень знаний на уровне требований стандарта дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение студентом материалом, вынесенным на коллоквиум;</li> <li>- понимание студентом общих представлений, понятий, идеи.</li> </ul> <p><u>Степень обоснованности аргументов и обобщений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы;</li> <li>- корректность аргументации и системы доказательств;</li> <li>- характер и достоверность примеров;</li> <li>- наличие знаний интегрированного характера;</li> <li>- способность к обобщению.</li> </ul> <p><u>Уровень самостоятельности и эрудиции при выполнении коллоквиума:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент иногда проявляет самостоятельность при выполнении коллоквиума;</li> <li>- студент иногда проявляет общую эрудированность, осведомленность в области обсуждаемой проблемы.</li> </ul> <p><u>Уровень взаимодействия с другими членами учебной группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в основном взаимодействует в группе, нацелен на достижение результата.</li> </ul>
		<p>Базовый – 76-84 баллов (хорошо)</p>	<p><u>Уровень знаний на уровне требований стандарта дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение студентом материалом, вы-</li> </ul>

			<p>несенным на коллоквиум;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание студентом общих представлений, понятий, идеи.</li> </ul> <p><u>Степень обоснованности аргументов и обобщений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы;</li> <li>- корректность аргументации и системы доказательств;</li> <li>- характер и достоверность примеров;</li> <li>- наличие знаний интегрированного характера;</li> <li>- способность к обобщению.</li> </ul> <p><u>Уровень самостоятельности и эрудиции при выполнении коллоквиума:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в основном проявляет самостоятельность при выполнении коллоквиума;</li> <li>- студент в основном проявляет общую эрудированность, осведомленность в области обсуждаемой проблемы.</li> </ul> <p><u>Уровень взаимодействия с другими членами учебной группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент активно взаимодействует в группе, нацелен на достижение результата.</li> </ul>
		<p>Высокий – 85-100 баллов (отлично)</p>	<p><u>Уровень знаний на уровне требований стандарта дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение студентом материалом, вынесенным на коллоквиум;</li> <li>- понимание студентом общих представлений, понятий, идеи.</li> </ul> <p><u>Степень обоснованности аргументов и обобщений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы;</li> <li>- корректность аргументации и системы доказательств;</li> <li>- характер и достоверность примеров;</li> <li>- наличие знаний интегрированного характера;</li> <li>- способность к обобщению.</li> </ul> <p><u>Уровень самостоятельности и эрудиции при выполнении коллоквиума:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент проявляет самостоятельность при выполнении коллоквиума;</li> <li>- студент проявляет общую эрудированность, осведомленность в области обсуждаемой проблемы.</li> </ul> <p><u>Уровень взаимодействия с другими членами учебной группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент активно взаимодействует в</li> </ul>

			группе, нацелен на достижение результата.
УК-4 ОПК-9 ПК-3	Доклад	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	1) Качество сообщения: - зачитывается; - студент не ответил ни на один вопрос; 2) Использование демонстрационного материала: - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	1) Качество сообщения: - рассказывается, но не объясняется суть работы; - студент не ответил на большинство вопросов; 2) Использование демонстрационного материала: - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	1) Качество сообщения: - четко выстроен; - студент ответил в основном на все вопросы; 2) Использование демонстрационного материала: - использовался во время сообщения, хорошо оформлен, но есть неточности.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	1) Качество сообщения: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - студент ответил на все вопросы; 2) Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался.

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменной форме полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) проблемы. В ФОС приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

#### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10-12 мин.
Критерии оценки:	
Информационная достаточность, адекват-	0-2 балл(а)

ность и количество использованных источников	
Соответствие материала теме и плану	0-2 балл(а)
Стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение используемых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.)	0-2 балл(а)
Наличие собственной позиции	0-2 балл(а)
Владение материалом	0-2 балл(а)
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	max10 баллов
<b>Итоговая оценка:</b>	
Оценка «5» или при рейтинговой системе 5 баллов	более 85% баллов от максимального количества возможных за выполнение реферата
Оценка «4» или при рейтинговой системе 4 балла	от 75% до 84% баллов от максимального количества возможных за выполнение реферата
Оценка «3» или при рейтинговой системе 3 балла	от 61% до 74% баллов от максимального количества возможных за выполнение реферата
Оценка «2» или при рейтинговой системе 2 балла	до 60% баллов от максимального количества возможных за выполнение реферата

### **6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине**

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **зачёт**.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания:

**Балльно-рейтинговая система** оценивания учебной работы студентов.

Учебная работа оценивается по следующим показателям:

1. Посещаемость лекций и практических занятий:

+ 1 балл за каждую лекцию и семинар

2. Активность на лекциях и практических занятиях:

+ 1 балл за вопрос или дополнительную информацию по рассматриваемой теме

+ 3 балла за выступление на практикуме (печатный вариант)

+ 5 баллов за выступление с мультимедиа презентацией

3. Итоговый контроль:

+ 3-5 баллов по результатам выполнения теста на положительную оценку

+ 1 балл за умение работать с географической картой

4. Аттестация самостоятельной работы:

+ 5 баллов за написание реферата (печатный вариант)

+ 8 баллов за написание реферата (мультимедийная презентация)

5. Штрафные баллы

- 1 балл за пропуск каждой лекции или практического занятия

- 3 балла за отказ от ответа на практическом занятии

- 1-2 балла за неудовлетворительное выполнение итогового теста

- 3 балла за невыполнение реферата по выбранной теме

« **зачтено** » ставится студенту, если он набрал не менее 30 баллов.

« **не зачтено** » ставится студенту, если он набирает менее 30 баллов.

Для оценивания текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов применяется следующая система оценок.

Таблица 4

Оценка за экзамен или дифференцированный зачёт	Зачётная оценка	Рейтинговая оценка Успеваемости
Отлично	Зачтено	85-100 баллов
Хорошо	Зачтено	75-84 балла
Удовлетворительно	Зачтено	61-74 балла
Неудовлетворительно	Не зачтено	до 60 баллов

#### Вопросы к зачету.

1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, его состав. Британский флаг. Национальные символы.
2. Географическое положение Соединенного Королевства. Главные острова, рельеф, водоемы, минеральные ресурсы, климат, растительный и животный мир.
3. Население Соединенного Королевства (языки, религия, досуг и частная жизнь).
4. Великобритания в древние времена.
5. Британия средних веков.
6. История Великобритании в XVIII – XXI веках.
7. Англия, самая большая часть Великобритании.
8. Шотландия. Особенности экономического и политического развития.
9. Уэльс. Северная Ирландия.
10. Лондон, столица Соединенного Королевства.
11. Монархия в Соединенном Королевстве.
12. Палаты Парламента. Процедура принятия нового закона.
13. Система образования в Соединенном Королевстве.
14. Экономика Великобритании.
15. Обычаи, традиции, праздники Соединенного Королевства.
16. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат США.
17. Общие сведения о Соединенных Штатах Америки.
18. Первые поселения в Северной Америке.
19. Война за независимость. Декларация независимости.
20. Джордж Вашингтон. Образование США и формирование национального правительства.
21. Конституция США и Билль о правах человека.
22. Гражданская война.
23. Авраам Линкольн. Декларация эмансипации.
24. Столица США и другие главные города.
25. Экономика США.
26. Исполнительная и законодательная ветви власти США.
27. Судебная ветвь власти США. Местное самоуправление.
28. Школьная система образования США.
29. Система высшего образования США (колледжи, университеты, высшие степени).
30. Праздники США и традиции, связанные с ними.

#### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

##### Перечень тем для коллоквиума

1. Проанализируйте предпосылки появления Римлян на Британских островах
2. Дайте культурно-историческую характеристику развития древней Британии.



3. Расскажите о происхождении древних британцев
4. Дайте характеристику культуре древних британцев
5. Политика огораживания и ее значение. Зарождение капитализма.
6. Период Реформации. Английская церковь как официальная церковь страны.
7. Рост богатства и усиление власти буржуазии. Англо-испанское соперничество.
8. Три периода Ренессанса в Англии
9. Причины английской буржуазной революции.
10. Этапы революции.
11. Основные итоги английской буржуазной революции

### **Перечень тем докладов**

Примерный перечень тем докладов (Великобритания):

1. Прогрессивное значение Римского завоевания для развития цивилизации на Британских островах.
2. Эпоха Ренессанса в Англии.
3. «Золотой век» королевы Елизаветы.
4. Образование Соединенного Королевства.
5. Промышленная революция в Великобритании.
6. Туманный Альбион и его жители.
7. Кельтские языки на Британских островах
8. Спорт в жизни британцев.

Примерный перечень тем докладов (США):

1. Америка – нация иммигрантов.
2. Социальный портрет американца.
3. Чудеса природы в Северной Америке.
4. Американские индейцы. Их история, культура, положение в обществе.
5. Роль отцов-основателей в политической жизни страны
6. Великие русские исследователи Северной Америки: Беринг, Чириков, Федоров, Гвоздев и др.
7. Открытие Аляски. Русская Америка в 18 веке.
8. Крупные города в США и их роль в развитии страны.

**Примерный перечень тем мультимедийных презентаций** (практическое задание):

1. Завоевания Британских островов в первом тысячелетии.
2. Национальные символы стран, входящих в Соединенное Королевство.
3. История появления и интересные факты о национальных символах США.
4. Известные люди Великобритании (по выбору студента).
5. Известные люди США (по выбору студента).
6. Иммиграционная политика США.
7. Бурное развитие штатов США с конца 18 до середины 19 века.
8. Известные фестивали Великобритании (по выбору студента).
9. Фестивали США (по выбору студента).
10. Виртуальная экскурсия по музеям Соединенного Королевства (по выбору).
11. Виртуальная экскурсия по музеям США (по выбору студента).
12. Самый-самый-самый (рекорды США и/ или Великобритании по выбору студента).

### **Перечень тем для рефератов**

1. Стоунхендж – самый известный мегалитический памятник Соединенного Королевства.
2. Кельтская мифология.
3. Король Артур и рыцари Круглого стола.

4. Ричард I Львиное Сердце.
5. Войны Белой и Алой Роз.
6. Елизавета I.
7. Мария Стюарт.
8. Известные английские ученые.
9. Известные английские изобретатели.
10. Английские музыканты.
11. Англичане в Книге рекордов Гиннеса.
12. Обсерватория Гринвич.
13. Евротоннель под Ла-Маншем.
14. Лохнесское чудовище.

**Примерный вариант теста (Великобритания):**

**1. From the European continent the British Isles are separated by:**

- a. the North Sea and the Atlantic Ocean
- b. the Irish Sea and the English Channel
- c. the English Channel and the North Sea

**2. Grasmere, Windemere, and Dove Cottage are the names associated with**

- a. the Lake District
- b. the city of Manchester
- c. the Yorkshire Dales

**3. Which of the following is NOT a national park in Wales?**

- a. Brecon Beacons
- b. Dartmoor
- c. Snowdonia

**4. The Royal Pavillion is an architectural wonder in**

- a. Bath
- b. Brighton
- c. Bristol

**5. ... mark the boundary between England and Scotland.**

- a. The Cheviot Hills
- b. The Pennines
- c. The Southern Uplands

**6. Hadrian's Wall can be found in**

- a. the North of England
- b. the South of England
- c. the Heart of England

**7. How many islands do the British Isles include?**

- a. 2000
- b. 4000
- c. 5000

**8. The most important coal deposits are to be found in such industrial regions as Yorkshire,**

**Lancashire, North-East England, the Midlands, Central Scotland and**

- a. North-West England
- b. Northern Ireland
- c. South Wales

**9. Canterbury is a town in England which is**

- a. located to the north of London
- b. located in Kent in the very south-east of England
- c. famous for its Sunday markets

**10. The three crosses of the Union Jack:**

- a. reflect the three main religions in the country
- b. are the crosses of England, Scotland, Ireland
- c. symbolize the union of Wales, England, Scotland

**11. St. Andrews is famous all over the world as**

- a. the home of rugby
- b. the home of golf
- c. the home of football

**12. Whose epithet says: 'Si monumentum requires, circumspice' (If you're looking for my monument - look around you)**

- a. Sir Christopher Wren's
- b. Sir William Shakespeare's
- c. Sir Charles Darwin's

**13. Which of the following is NOT THE patron saint of a UK country?**

- a. St. Andrew
- b. St. Charles
- c. St. George

**14. What is the official name of the main country of the English language?**

- a. Great Britain
- b. U.K.
- c. British Isles

**15. The Boat Race is between**

- a. Oxford & Cambridge University
- b. Oxford & London University
- c. Cambridge & York University

**16. Stonehenge**

- a. is a collection of large ancient stones which are of no significant interest
- b. is an important geographical marker located in southern Britain
- c. is the most famous prehistoric monument in Britain

**17. The game that is especially connected with England is**

- a. cricket
- b. basketball
- c. ice-hockey

**18. Basically the British like to live**

- a. in separate houses of three types
- b. in flats with all modern conveniences
- c. near the sea where the air is so clean and fresh

**19. There is a great number of French words in English**

- a. because they were borrowed by the English when Christianity spread in England
- b. due to the influence of the Celts
- c. because French became the official language in Britain after the Norman invasion

**20. 'Loch' is the Scottish word for**

- a. awful
- b. monster
- c. lake

**21. What is the name of a famous wax museum?**

- a. Madam Tussaud's
- b. Museum of London
- c. Natural History Museum

**22. The Tower of London was built by**

- a. Edward the Confessor
- b. Henry III
- c. William the Conqueror

**23. What is the genuine name of Westminster Abbey?**

- a. Westminster Church
- b. The Abbey of St. Peter
- c. The University Church of St. Peter in Westminster

**24. This monument to the Egypt Pharaoh was brought from Egypt in 1878 and erected on the Victoria Embankment**

- a. Sphinx
- b. Cleopatra's Needle
- c. one of the Pyramids

**25. Covent Garden is the biggest...**

- a. theatre
- b. market-place
- c. museum

**26. It was in a ... tavern that the British press was born.**

- a. Fleet Street
- b. Downing Street
- c. Baker Street

**27. What can you find in the City?**

- a. Saint Paul's Cathedral
- b. Westminster Abbey
- c. The National Theatre

**28. What is the other name for the Norsemen or Danes that invaded Britain in the end of the 8<sup>th</sup> century?**

- a. Jutes
- b. Vikings
- c. Bretons

**29. The Roman occupation of Britain**

- a. began when Caesar crushed the opposition of the Celts
- b. started in 43 A.D. and ended at the beginning of the 5th century
- c. brought much disorder in the country

**30. The Saxon kingdoms fought one against the other, but at the beginning of the ninth century**

- a. Wessex became the leading kingdom which united all the country in the struggle against the Danes
- b. the Danes occupied all England under their rule
- c. peace was established as a result of the adoption of Christianity

**31. The Teutonic tribes of Saxons, Angles and Jutes that were making raids against the British were:**

- a. French
- b. Roman
- c. Germanic

**32. The influence of the Celts was greatest:**

- a. in the south-east of the country near London
- b. in Wales, Scotland, Ireland
- c. during the invasion of the Romans

**33. Normans invaded Britain in ...**

- a. the 12<sup>th</sup> century
- b. the 11<sup>th</sup> century
- c. the 8<sup>th</sup> century

**34. Who was at the head of the Great Peasants' Revolt of 1381?**

- a. Wat Tyler

b. John Wycliff

c. John Bale

**35. When did the battle at Trafalgar take place?**

a. 1804

b. 1805

c. 1806

**36. Numerous castles, especially the strongholds in the north, were built**

a. under the Celts about 43 AD

b. right after the Norman Invasion in 1066

c. under King Henry VII

**37. What is the title of the document designed for fiscal purposes to increase and protect the King's revenue? The document was a survey of England's lands and people, the first census.**

a. the Chronicle

b. the Domesday Book

c. the Cadastre

**38. What is the official residence of the Queen?**

a. Westminster Abbey

b. Buckingham Palace

c. Tower of London

**39. As the Anglo-Saxons were pagans they worshipped different gods**

a. and their names are reflected in the names of the months of the year

b. and their statues are seen in different parts of the country

c. which are reflected in the names of the days of the week

**40. In England's long history there was a period when Britain was no longer the Monarchy. When was it?**

a. 1543-1548

b. 1653-1658

c. 1765-1770.

**41. A Bill becomes an Act of Parliament when**

a. the Lords agree to a Bill

b. after it has passed the third reading

c. when the Queen signs it

**42. Who is the Prime Minister of the UK now?**

a. Margaret Thatcher

b. Boris Johnson

c. John Major

**43. The Government resigns ...**

a. if the Queen wishes so

b. if the Prime Minister is not satisfied with the Ministers

c. if the Opposition succeeds in defeating the Government on any important Bill

**44. The House of Commons is made up of ... members.**

a. 650

b. 235

c. 760

**45. The House of Lords doesn't have the right to...**

a. debate government policy

b. to amend or reject money bills

c. to sit as a law-court

**46. How often do the British people elect members of the House of Commons?**

a. every 3 years

b. every 4 years;

c. every 5 years.

**47. The system of education is determined by**

- a. local authorities' resolutions
- b. National educational acts
- c. Governmental pacts

**48. Compulsory schooling lasts from**

- a. 6-17
- b. 5-16
- c. 4-14

**49. Oxford became a leading educational centre**

- a. only in the 20th century
- b. with its earliest colleges already by the end of the 13th century
- c. of technical sciences in the Middle Ages

**50. Robert Bruce is a national hero in Scotland because**

- a. he commanded the Scottish forces and defeated the English at Bannockburn in 1314
- b. he was the first king of the Scots
- c. he was a great poet and wrote many beautiful poems about the Scots

**51. Parents who wish to send their children to a public school often send them first to**

- a. a primary school
- b. a middle school
- c. a preparatory school

**52. When was the union of England and Scotland?**

- a. 1707
- b. 1607
- c. 1553

**53. Scotland, due to its physical features is divided into**

- a. 2 parts
- b. 3 parts
- c. 4 parts

**54. Welsh is one of the Celtic languages:**

- a. which is spoken by about 20 % of the population of Wales which
- b. developed in Britain quite recently
- c. which has many words in common with English

**55. Who was the 1<sup>st</sup> Prince of Wales?**

- a. King Alfred
- b. King Arthur
- c. King Edward

**56. Eisteddfod is**

- a. a placename in Scotland
- b. Welsh festival of music and poetry
- c. an Irish national dance

**57. There is a conclusive evidence that Welshman wore ... on St. David's day in Shakespeare's time.**

- a. rose
- b. leek
- c. thistle

**58. The population of Northern Ireland is about...**

- a. 1,8 million
- b. 3 million
- c. 3,5million

**59. The province of Northern Ireland consists of**

- a. six counties, and is part of the UK
- b. several counties which are part of the Republic of Ireland (Eire)
- c. small district and states which form an independent country

**60. Shamrock is the symbol of**

- a. Scotland
- b. Wales
- c. Ireland

**Примерный вариант теста (США):**

**1. Which mountain range is NOT in the USA:**

- a) The Appalachians;
- b) The Andes;
- c) The Sierra Nevada.

**2. Match the state and the group of 18th century colonies:**

- |   |               |   |                   |
|---|---------------|---|-------------------|
| 1 | Massachusetts | A | New England       |
| 2 | Virginia      | B | Middle Colonies   |
| 3 | Georgia       | C | Southern Colonies |
| 4 | Rhode Island  |   |                   |
| 5 | Delaware      |   |                   |
| 6 | Pennsylvania  |   |                   |

**3. What was the name of the first Spanish settlement in North America:**

- a) Jamestown;
- b) St. Augustine;
- c) California.

**4. The first Amerindians came from**

- a. Asia;
- b. Africa;
- c. Europe.

**5. What is the hottest place in the USA?**

- a. Colorado Plateau;
- b. the Death Valley,
- c. Florida

**6. What is the nickname of the American flag?**

- a. Stars and Stripes;
- b. Union Jack;
- c. Yankee

**7. The Indians entered North America by crossing:**

- a. the Pacific Ocean;
- b. the Atlantic Ocean;
- c. the Bering Strait.

**8. Name the river which joins the water of the five Great Lakes and the Atlantic Ocean?**

- a the Yukon River;
- b the Hudson River;
- c the St. Laurence River.

**9. Who founded Quebec?**

- a. Samuel de Champlain;
- b. Jacque Cartier;
- c. Robert de Salle.

**10. Match the travelers and the reason why they left England**

- |   |                    |   |                                      |
|---|--------------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Jamestown settlers | A | To worship the religion they wanted. |
| 2 | William Penn       | B | To purify the Church of England      |

3 The Pilgrims C to found a place open to all faiths

4 The Puritans D Search of gold and land

**11. The flag of the USA is the representation of ...**

- a. thirteen stars and thirteen stripes
- b. fifty stars and thirteen stripes
- c. sixty stars and seven stripes

**12. The national Motto of the USA is ....**

- a. "We Shall Not Be Moved"
- b. " We Shall Overcome"
- c. "In God We Trust"

**13. America was discovered by ....**

- a. Amerigo Vespucci
- b. Christopher Columbus
- c. F. Magellan

**14. The capital of the USA is ... .**

- a. New York
- b. Washington
- c. Los Angeles

**15. Match the branch of power and the building**

- |   |             |   |                            |
|---|-------------|---|----------------------------|
| 1 | Legislative | a | The White House            |
| 2 | Executive   | b | The Supreme Court building |
| 3 | Judicial    | c | The Capitol                |

**16. What is "Lower 48"?**

- a. All the US states;
- b. Continental part of the USA.
- c. First states of the USA.

**17. Why is California called "The Golden State"?**

- a. it is very beautiful;
- b. because of the gold found there in the 19<sup>th</sup> century;
- c. the beaches are sandy.

**18. Which is the biggest state in the USA?**

- a. California
- b. Texas
- c. Alaska

**19. Order the events of the USA history in chronological order:**

- a. French-Indian war;
- b. Virginia settlement;
- c. War of Independence.

**20. The only lake of the five Great Lakes which is entirely on the territory of the USA is called ...**

- a. Lake Superior
- b. Lake Michigan
- c. Lake Ontario.

**21. What is "Trail of Tears"?**

- a. name for the special Amerindian cart;
- b. a sad trip of the Cherokee Indians to Oklahoma in 1838-1839;
- c. a route of Amerindians in the mountains.

**22. Which river is not in the USA?**

- a. the Amazon;
- b. the Missouri;
- c. the Hudson river.

**23. What is the Boston Tea-party?**



- a. a tea-party with the President of the country;
- b. a tea-party before the Revolutionary War;
- c. the event of dropping tea cages in Boston Harbor that brought about the beginning of the War of Independence.

**24. What was the outcome of the British-American war of 1812?**

- a. final recognition of the USA as a young but independent country;
- b. the Capitol was burnt down;
- c. the appearance of the national anthem.

**25. When was the Declaration of Independence signed?**

- a. 1790;
- b. 1776;
- c. 1791.

**26. Why was Alaska sold to the USA?**

- a. it was very difficult and expensive for Russia to support it.
- b. the Amerindians invaded it;
- c. nobody wanted to live there.

**27. Who was the author of the Declaration of Independence?**

- a. George Washington;
- b. Thomas Jefferson;
- c. Benjamin Franklin

**28. Put the explorers of the Americas in the chronological order:**

- a. Christopher Columbus;
- b. Leif Ericson;
- c. G. Hudson.

**29. The Niagara Falls are on the territory of two countries: .....**

- a. the USA and Mexico
- b. Canada and Russian
- c. the USA and Canada

**30. Order the colonies as they appeared:**

- a. Rhode Island;
- b. Virginia;
- d. Pennsylvania.

**31. Which tribe IS NOT in North America:**

- a. Pueblo;
- b. Cherokee;
- c. Eskimos;
- d. Incas.

**32. What is the longest river in the USA?**

- a. the Colorado;
- b. the Mississippi
- c. the Missouri.

**33. Which is the smallest state of the USA?**

- a. Florida
- b. Rhode Island
- c. Texas.

**34. What was the main goal of founding Russian colony in North America?**

- a. invade new territories;
- b. fur hunting and fur trade;
- c. find precious stones and fossil fuel.

**35. What is 'frontier'?**

- a. the border of the USA with Mexico;
- b. the geography, history, folklore, and culture in the forward wave of American expansion in

mainland North America;

c. moving Amerindians to the reservations.

**36. In what present-day states did the Russians found colonies?**

a. Florida, California, Alaska;

b. Hawaii, California, Alaska;

c. California, Utah, Alaska.

**37. Match the battle and the winner:**

1. Saratoga

a. Indian-French troops

2. Fort Duquesne

b. The army of the USA

3. Monongahela

c. Confederate Army

4. Vicksburg

d. Indian-French troops

5. Fort Sumter

e. Union Army

6. Concord

**38. What does that mean “No taxation without representation”?**

a. the Amerindians’ refusal to pay taxes;

b. the slogan originated in the American Revolution;

c. a motto of the Federal Tax Service of the USA.

**39. What is the House of Burgesses?**

a. another name for the House of Commons;

b. first representative body in Virginia in the 17<sup>th</sup> century;

c. another name for the Congress.

**40. Order the US presidents**

a. Thomas Jefferson;

b. Abraham Lincoln;

d. George Washington

**41. The Grand Canyon is a masterpiece of the ... river.**

a. Columbia

b. Snake

c. Colorado

**42. The greater part of the USA has a \_\_\_\_\_ climate.**

a. subtropical

b. maritime

c. continental

**43. Who is believed to be the first European who reached the continent of North America.**

a. Christopher Columbus

b. Amerigo Vespucci

c. Leif Ericson

**44. October 12 is ... Day in America.**

a. Columbus

b. Amerigo

c. Ericson

**45. “The ...” brought puritans from England to North America in 1620.**

a. Sunflower

b. Mayflower

c. Cauliflower

**46. Alaska was discovered by ... explorers in 1728.**

a. French

b. Spanish

c. Russian.

**47. The War for Independence is known in history as the American**

a. War

- b. Revolution  
c. Revolt.
- 48. Where is the headquarters of International Monetary Fund located?**  
a. New York;  
b. Washington;  
c. Geneva.
- 49. Recession is negative economic growth for \_\_\_\_\_ consecutive quarters:**  
a. Two;  
b. Three;  
c. Four;  
d. Six.
- 50. Which country is the biggest exporter in the world:**  
a. USA;  
c. Japan;  
d. China.
- 51. What genre did NOT exist at the beginning of the American theatre?**  
a. Minstrel;  
b. Melodrama  
c. Thriller;
- 52. What is 'Broadway'?**  
a. a street in Washington where many theatres are situated;  
b. a street in New York where many theatres are situated;  
c. a famous cinema house in the USA.
- 53. What is "Harlem Renaissance"?**  
a. rapid development of Harlem;  
b. a famous Broadway show;  
c. a revival of African-American art.
- 54. Who do NOT belong to the Abstract Expressionism movement?**  
a. M. Rothko;  
b. J. Pollock;  
c. S. Dali.
- 55. What are the topics of the Hudson river school?**  
a. peaceful landscapes;  
b. war scenes;  
c. history paintings.
- 56. Match the artists and the movement**
- |                |                           |
|----------------|---------------------------|
| 1. M. Rothko   | a. History painting       |
| 2. A. Warhol   | b. Abstract expressionism |
| 3. A. Douglas  | c. Pop-art                |
| 4. John Copley | d. Hudson river school    |
| 5. T. Cole     | e. Harlem Renaissance     |
- 56. The first university in America was:**  
a. Boston University.  
b. Harvard.  
c. MIT .
- 57. Who made the first American flag "Stars and Stripes"?**  
a. Eliza Brown  
b. Betsy Ross,  
c. George Washington,
- 58. What city of the USA is called "The city of the Yellow Devil"?**  
a. Las Vegas;  
b. New York;

c. Washington.

**59. Neil Armstrong was a ...**

- a. famous scientist;
- b. famous actor
- c. famous astronaut

**60. The Great Depression of 1930s started from this country:**

- a) The UK;
- b) Canada;
- c) The USA.

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;

## **8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ ИЛИ ЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

## **9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

### **9.1 Литература**

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания. Страноведение / Ю.Б. Голицынский.- М.:Каро, 2007. (14 экз.)
2. Барановский Л.С. Страноведение. Великобритания: учебное пособие для фак. ин. яз./ Л.С. Барановский, Д.Д.Козикис. -Минск: Высшая школа, 1990. – 343с. (52 экз.)

### **9.2 Базы данных и информационно-справочные системы**

1. Портал научной электронной библиотеки. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
3. Русский Биографический Словарь - статьи из Энциклопедического Словаря издательства Брокгауз-Ефрон и Нового Энциклопедического Словаря (включает статью

ибиографии российских деятелей, а также материалы тома «Россия»). - Режим доступа: <http://www.rulex.ru>

4. People'sHistory - биографии известных людей (история, наука, культура, литература и т.д.). - Режим доступа: <https://www.peoples.ru>

### 9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>)
2. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/info/lka>)

## 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

**Разработчик:** Межакова Е.Л., к.п.н., доцент.

## 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024уч. г.на заседании кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка(протокол № от «.....» 2023 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения:	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:
№ изменения:	
Исключить:	Включить: