

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

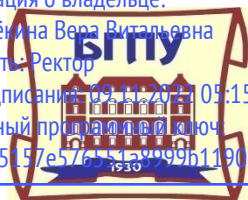
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.11.2019 05:15:02

Уникальный идентификатор документа:

a2252a55157e576551a8999b1190892af5398947b420776ffbf577a474e53789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики и ме-  
тодики начального образования  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клёцкина**

**«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
РАБОТА СО СПОСОБНЫМИ И ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

**Направление подготовки  
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
специальной и дошкольной педагогики  
и психологии  
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>5</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>7</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>10</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>13</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>13</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>	<b>14</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>14</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>16</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** сформировать профессиональные компетенции, направленные на создание психолого-педагогических условий для полноценного развития личности способных и одаренных детей, обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей способных и одаренных детей.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Работа со способными и одаренными детьми» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.08).

Для освоения дисциплины «Работа со способными и одаренными детьми» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Дошкольная педагогика», «Общая психология», «Возрастная психология» и методик.

Освоение дисциплины «Работа со способными и одаренными детьми» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в ДОУ», «Семейное воспитание детей раннего и дошкольного возраста», «Детская практическая психология».

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-6:**

**ПК-6.** Способен планировать и реализовывать психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса, индикаторами которой являются:

ПК 6.1. Демонстрирует знания принципов психологического просвещения в образовательной организации; форм и направлений, приемов и методов психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

ПК 6.2. Использует различные приемы и методы психологического просвещения по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса, реализует программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающимися.

ПК 6.3. Владеет приемами и средствами информирования субъектов образовательного процесса о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи по сохранению и укреплению психологического здоровья.

**Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**- знать:**

- принципы психологического просвещения в образовательной организации;
- формы и направления психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников;
- приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников.

**- уметь:**

- использовать различные приемы и методы психологического просвещения по сохранению и укреплению психологического здоровья способных и одаренных детей;
- реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих со способными и одаренными детьми.

**- владеть:**

- приемами и средствами информирования субъектов образовательного процесса о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи по сохранению и укреплению психологического здоровья воспитанников.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины** «Работа со способными и одаренными детьми» составляет 3 зачетных единицы (108 ч.).

№	Наименование раздела (тем)	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Феномен одаренности в научно-педагогических исследованиях	4	8	108	3
2.	Особенности развития одаренных детей				
3.	Выявление и психологическое сопровождение способных и одаренных детей				
4.	Основные направления разработки содержания образования одаренных детей				

Программа предусматривает изучение материала на лекциях, практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

#### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	20	20
Лекции	8	8
Практические работы	12	12
Самостоятельная работа	84	84
Вид итогового контроля	4	Зачет