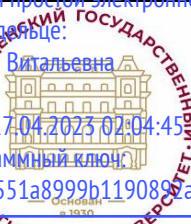



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.04.2023 02:04:45  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e576551a8999b119089af58989420420336ffbf573a434a57789

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>	

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан факультета педагогики  
и методики начального образования  
ФГБОУ ВО «БГПУ»  
 А.А. Клёцкина  
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ПРЕДШКОЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВА-  
НИЯ**

**Направление подготовки  
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры специальной  
и дошкольной педагогики и психологии  
(протокол №7 от «18» мая 2022 г.)**

**Благовещенск 2022**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>4</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>7</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>7</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....</b>	<b>16</b>
<b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>16</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>16</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>16</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>16</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>18</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** совершенствование профессионально-педагогической подготовки обучающихся в аспекте дошкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Дошкольная подготовка в системе дошкольного образования» относится к дисциплинам обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1.В (Б1.В.01 Предметный модуль по профилю «Дошкольное образование» (Б1.В.01.09)).

Дисциплина «Дошкольная подготовка в системе дошкольного образования» органично продолжает изучение материала, полученного студентами на занятиях по «Дошкольная педагогика», «Педагогика», «Возрастная психология», методическим дисциплинам по профилю, а так же развивает знания, умения, навыки, сформированные в предыдущих семестрах.

Освоение дисциплины «Дошкольная подготовка в системе дошкольного образования» является связующим звеном между «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в ДОУ», «Консультирование детско-родительских отношений», а также прохождению педагогических практик и написанию ВКР.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1.**

**ПК-1** – Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования

ПК-1.2 Участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации

ПК-1.3 Организует планирование и реализацию образовательной работы в группе детей в соответствии с образовательным стандартом и основными образовательными программами.

ПК-1.5 Осуществляет формирование психологической готовности к школьному обучению.

ПК-1.6 Организует конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности: предметной, познавательно-исследовательской, игровой, продуктивной.

ПК-1.7 Владеет всеми видами развивающей деятельности дошкольника.

ПК-1.8 Применяет физическое, познавательное и личностное развитие в соответствии с программой организации.

ПК-1.9 Владеет способами и приемами создания позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми и взрослыми.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- Психологические и педагогические концепции готовности к обучению в школе;
- содержание диагностических методик по оценке степени готовности ребенка к обучению в школе, а также программно-методические требования к формированию специальной готовности ребенка к обучению в школе.

**уметь:**

- использовать интерактивные информационно-коммуникационные технологии подготовки ребенка к обучению в школе;
- определять перспективные направления в области подготовки детей к школе;
- отбирать и применять эффективные технологии, формы и методы обучения детей старшего дошкольного возраста.

**владеть:**

- навыками организации сотрудничества старших непосредственной деятельности, активизации их познавательной деятельности;

- навыками планирования работы по подготовке детей к школе;
- навыками проектирования содержания дошкольного образования детей.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины** «Предшкольная подготовка в системе дошкольного образования» составляет 2 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (72 часа):

**Общая трудоемкость дисциплины** «Предшкольная подготовка в системе дошкольного образования» составляет 2 зачётные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 8</b>
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	72
Вид итогового контроля	-	зачёт