

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.06.2023 09:15:30

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8090b1190802af53989420420336ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВО «ВГПУ»**

А.А. Клёцкина
«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
С ПРАКТИКУМОМ**

Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)

Профиль
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята
на заседании кафедры педагогики
и методики начального образования
(протокол № 7 от «18» мая 2022 г.)

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Учебно-тематическое планирование	4
3	Содержание дисциплины	6
4	Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины	8
5	Практикум по дисциплине	10
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	18
7	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения	32
8	Особенности изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	32
9	Список литературы и информационных ресурсов	33
10	Материально-техническая база	34
11	Лист изменений и дополнений	34

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: подготовка студентов к решению комплекса задач технологического образования младших школьников; овладение психолого-педагогическими и методическими основами развития познавательных процессов и творческих способностей учащихся начальной школы в процессе ручного труда.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом» относится к дисциплинам предметно-методического модуля «Начальное образование» части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.О.08.11).

Для освоения данной дисциплины студентам необходимо использовать знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Искусство и технология», «Методика и технологии обучения в начальной школе». Опираясь на изученный базовый материал по данным дисциплинам, студенты осvoят необходимые знания, умения и выработают соответствующие навыки в области теории и практики преподавания технологии в начальных классах для успешного прохождения педагогической практики.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-2, ПК-3:

- **ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикатором** достижения которой является:

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ начального общего образования, **индикаторами** которой являются:

ПК-2.1. Демонстрирует систему научных знаний и способов деятельности, составляющих основу предметных областей начального общего образования.

ПК-2.2. Диагностирует уровень развития метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников с целью коррекции образовательного процесса.

ПК-2.3 Использует технологии формирования учебной деятельности младших школьников при организации образовательного процесса.

ПК-2.4 Выстраивает взаимодействие с различными субъектами образовательного процесса с целью достижения метапредметных и предметных результатов обучения в начальной школе.

ПК-2.5 Осознает специфику начального образования и создает условия для успешного формирования метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников.

ПК-2.7 Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.

ПК-3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области, **индикаторами** которой являются:

ПК-3.1 Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику, содержание и требования к результатам учебного проекта.

ПК-3.2 Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.

ПК-3.3 Владеет методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, лабо-

раторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- место курса технологии в системе начального общего образования, его образовательные, воспитательные, развивающие задачи;
- планируемые результаты освоения учебной программы начальной школы по технологии, содержание формируемых базовых знаний, умений и навыков;
- формы организации, педагогические технологии, методы, приемы и средства обучения младших школьников технологии;
- значение основных понятий и терминов, используемых в начальном курсе технологии;
- основы технологической обработки различных материалов, предусмотренных программой курса «технология» в начальных классах;
- правила безопасного труда на уроках технологии в начальной школе;

уметь:

- анализировать содержание современных типовых учебных программ, методических пособий по курсу «технология», осуществлять их осознанный выбор и строить по ним процесс обучения младших школьников;
- осуществлять планирование учебной и внеурочной деятельности по технологии в начальной школе;
- разрабатывать план-конспект и технологическую карту урока технологии в начальной школе;
- применять различные формы организации, методы, приемы и средства обучения школьников технологии в связи с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;

владеть:

- практическими умениями в области ручной и инструментальной технологической обработки различных материалов, предусмотренных программой курса «технология» в начальных классах.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания технологии с практикумом» составляет 4 зачетных единицы (далее – ЗЕ) (144 часа):

Программа предусматривает изучение материала в течение одного учебного семестра на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	36 (экзамен)	36

