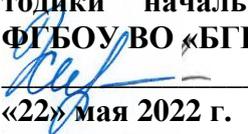


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 1.07.2023 02:25:12  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e575551a8999b1190892af5398942042053b0b1573a454e37789

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический универси- тет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики и мето-  
дики начального образования  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клёцкина**  
**«22» мая 2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ОСНОВЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль  
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
педагогики и методики начального образования  
(протокол № 7 от 18 мая 2022 г.)**

**Благовещенск 2022**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>8</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>15</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>24</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>50</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>50</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>50</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>51</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>53</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** сформировать систему теоретических естественнонаучных знаний о картине мира и практических умений по естествознанию для понимания законов и закономерностей эволюции Земли, проявления жизни на планете.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Основы естествознания и обществознания» Б1.О.08.08 относится к дисциплинам обязательной части) блока Б1.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения школьных курсов ботаники, зоологии, географии, обществознания и пр. Дисциплина «Основы естествознания и обществознания» позволит создать необходимую базу для изучения дисциплины «Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе, а также для успешного прохождения студентами педагогической практики.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** УК-1, ОПК-8.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикаторами** достижения которой является:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикаторами** достижения которой является:

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.3. Демонстрирует научные знания в том числе в предметной области.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**- знать:**

- особенности анатомического и морфологического строения растительных и животных организмов;
- разнообразные способы размножения растений и животных;
- отличие строения и функций растительной клетки от животной;
- основные физиологические процессы, происходящие в растениях и животных;
- многообразие растительного и животного мира;
- черты отличия высших и низших растений и животных;
- основные таксономические единицы растений и животных;
- охраняемые территории, сообщества и растения родного края;
- отличие строения и функций растительной клетки от животной;
- основные физиологические процессы, происходящие в растениях и животных;
- космическую природу в распределении энергии по земной поверхности;
- устройство, закономерности функционирования, ход основных процессов и явлений, проходящих в геосферах Земли: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере; географической оболочке;
- основные этапы эволюции Земли, ее возраст и геохронологию.
- движения Земли и их географические следствия:
- форму и размеры Земли, глубинное строение Земли, особенности горных пород и минералов;

- основные элементы географической карты и плана местности;
- основные способы анализа при картографическом методе исследования;
- способы ориентирования;
- устанавливать основные факторы рельефообразования, формирование и динамику развития форм рельефа разного масштаба и происхождения;
- называть основные характеристики почв.

**- уметь:**

- самостоятельно работать с учебной и научно-популярной литературой, определителем растений;
- различать у цветковых растений вегетативные и генеративные органы, составлять их морфологическое описание;
- объяснять анатомические и морфологические особенности животных, фиксировать и анализировать результаты наблюдений за растениями и животными;
- определять тип цветка, соцветия, плода, составлять их морфологическое описание;
- описывать основные физико-географические процессы и явления, протекающие в оболочках Земли;
- описывать и объяснять основные гидрологические свойства вод Мирового океан и вод суши;
- работать с географическими атласами и картами;
- строить графики и диаграммы, используя географические данные;
- анализировать и обобщать полученную информацию;

**- владеть:**

- навыками определения растений;
- навыками работы с увеличительными приборами; микропрепаратами;
- навыками ухода за растениями;
- методикой описания различных форм рельефа, водоемов, почв, горных пород;
- методикой проведения наблюдений за изменениями в природе;
- навыками проведения измерений на местности и карте, определения географических координат, ориентирования на местности.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Естествознание»** составляет 5 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (108 часов):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 2</b>	<b>Семестр 3</b>
Общая трудоемкость	180	72	108
Аудиторные занятия	90	36	54
Лекции	36	14	22
Практические занятия	54	22	32
Самостоятельная работа	90	36	54
Вид итогового контроля		зачёт	зачёт