

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

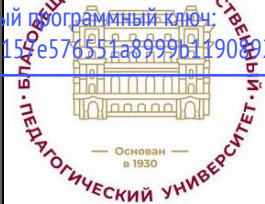
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2022 08:42:37

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8999b1190802af53989420420336b737ba454e37789

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	<b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Рабочая программа дисциплины

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан

факультета физической культуры и спорта

ФГБОУ ВО «БГПУ»

Р.В. Федоров

«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Профиль  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята  
на заседании кафедры теории  
и методики физической культуры,  
безопасности жизнедеятельности и здоровья  
(протокол № 8 от «25» мая 2022 г.)**

**Благовещенск 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....</b>	<b>5</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>12</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>17</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>33</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>33</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>	<b>33</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>34</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....</b>	<b>36</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов систематизированных знаний в области теории и методики обучения безопасности жизнедеятельности человека.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.О.08.06

Для освоения дисциплины «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естественнонаучная картина мира», «Основы медицинских знаний», «Безопасность жизнедеятельности».

### **1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций.**

**УК-8** – способен создать и поддержать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, **индикаторами** достижения которой являются:

УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.

УК-8.2 Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

**ОПК-2.** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.** В результате изучения дисциплины студент должен

#### **знать:**

- основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности;
- методику изучения безопасности жизнедеятельности в школе;
- формы и методы организации занятий по всем разделам курса безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении.

#### **уметь:**

- проводить занятия по курсу безопасности жизнедеятельности с учащимися на современном уровне;
- применять активные методы обучения и инновационные педагогические технологии в процессе преподавания курса;
- использовать современные технические средства в процессе обучения.

#### **владеть:**

- навыками применения современных методов и технологий обучения;
- навыками оценки усвоения, учащимися программы по безопасности жизнедеятельности.

**1.5**      **Общая трудоемкость дисциплины «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности» составляет 8 зачетные единицы (144 часа).**

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1	Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности	4	7	144	8

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и семинарских (практических) занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально и индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Общая трудоемкость	288	144	144
Аудиторные занятия	126	72	54
Лекции	50	28	22
Практические, лабораторные занятия	76	36/8	32
Самостоятельная работа, написание курсовой работы	126	72	54
Вид контроля			защита курсовой работы
Вид итогового контроля	36	Зачет	Экзамен