

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

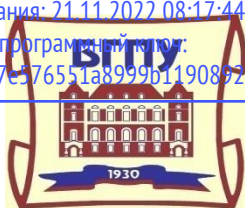
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.11.2022 08:17:44

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e376551a8999b1190862af53989420420536fbb573ad54e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики и методики начального образования ФГБОУ**

**ВО «БГПУ»**

**А.А. Клёцкина**

**«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль  
«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»  
Профиль  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
экономики, управления и технологии  
(протокол № 5 от 15 мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ (РАЗДЕЛОВ).....</b>	<b>5</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕ- НИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>16</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>33</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>62</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИ- ЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>62</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>	<b>62</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</b>	<b>65</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....</b>	<b>66</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины.** Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и подготовка к практической деятельности в условиях рыночной экономики. Исходя из цели, в процессе изучения курса ставятся следующие задачи: формирование у студентов экономического мышления; вооружить студентов важнейшими теоретическими положениями экономической науки; формирование навыков аналитического осмысления экономических ситуаций; познание закономерностей переходной экономики России. В курсе дано целостное представление об экономической науке как неотъемлемой части жизни общества. Особое внимание в курсе уделяется роли человека в экономических процессах, охватывающих все общество. Целями курса являются компетенции, позволяющие применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности, анализировать такие разделы «Экономики образования», как рынок образовательных услуг и проблемы ценообразования; организацию оплаты труда работников образования; налогообложение и финансирование образовательных учреждений; основы бухгалтерского учета в сфере образования.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока 1 (дисциплины, модули).

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8:**

**ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикатором достижения которой является:

**ОПК-8.1** Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

**ОПК-8.2** Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- особенности современного экономического развития России и мира;
- общие основы экономического развития, экономические закономерности функционирования первичных звеньев в экономике, проблемах макроэкономики и сути экономических отношений в мировом сообществе;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- современное состояние материально-технической базы системы образования и пути ее развития;
- основы экономической психологии;

**Уметь:**

- применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
- ставить задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среды организации, выявлять их ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;
- применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
- применять знания из экономической психологии в профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- навыками расчета издержек и ценообразования в профессиональной деятельности;
- способами и методами оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;
- навыками расчета показателей инфляции, безработицы, уровня экономического развития страны.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Студенты выполняют индивидуальные задания. Осуществляется контроль самостоятельной работы студентов.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

##### **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	72	6
Аудиторные занятия	36	
Лекции	14	
Практические занятия	22	
Самостоятельная работа	36	
Вид итогового контроля		Зачет