

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.11.2022 07:28:33

Уникальный программный ключ:

a2232a5515741249904909b1190892af539894204205678373a450da789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о. декана факультета

иностранных языков

ФГБОУ ВО «БГПУ»

**М.В. Рябова**

«25» сентября 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ**

**EDUCATIONAL INNOVATIONS**

**Fundamental Pedagogy**

**Направление подготовки**

**Направление подготовки**

**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль подготовки**

**ИНОЯЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

**Уровень высшего образования**

**МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры**

**Английской филологии и методики преподавания**

**английского языка**

**(протокол №1/от «25» сентября 2020 г.)**

**Благовещенск 2020**

## Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно-тематический план	5
3.	Содержание разделов (тем)	5
4.	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины.	6
5.	Практикум по дисциплине.	8
6.	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	12
7.	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения	17
8.	Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	18
9.	Список литературы и информационных ресурсов	18
10.	Материально-техническое обеспечение	19

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1.1 Цель дисциплины** - содействие становлению базовой профессиональной компетентности магистра педагогики для решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую и практическую деятельность в предметной области знаний, формирование у магистрантов системы общекультурных и профессионально педагогических компетенций при освоении знаний и способов деятельности, связанных с инновационными процессами в образовании в свете современных образовательных процессов в мире, подготовка магистрантов к практической педагогической и управленческой деятельности в сфере образования.

### 1.1.2 Задачи дисциплины:

1. содействовать формированию у магистрантов инновационной культуры и инновационного мышления, умения ориентироваться в поле инновационных проблем для построения эффективного функционирования системы образования;
2. способствовать становлению у магистрантов базовой профессиональной компетентности в области модернизации образования через использование инновационных процессов;
3. подготовить магистрантов к организации инновационного образовательного процесса с учетом специфики предметной области;
4. изучение основных проблем инновационных процессов в образовании;
5. формирование умений применять полученные знания к различным областям инновационной деятельности;
6. овладение умениями управления инновационными процессами в образовании

### 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие:

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, **индикаторами** достижения которой являются:

ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде

ИУК 3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

ИУК 3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений, индикаторами достижения которой являются:

ИОПК 7.1. Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.

ИОПК 7.2. Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.

ИОПК 7.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:  
**знать:**

- основы профессионального и личностного самообразования, проектирования образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;
- особенности разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения при реализации инновационной деятельности;
- основы формирования образовательной среды и подходы к реализации задач инновационной образовательной политики;
- основные тенденции развития образования в современном мире;
- основополагающие категория и понятия изучаемого предмета.

**уметь:**

- устанавливать связи между эмпирическими и теоретическими фактами;
- реализовывать профессиональное и личностное самообразование, проектировать образовательные маршруты и профессиональную карьеру;
- сравнивать, сопоставлять, группировать педагогические идеи и факты;
- давать самостоятельную оценку разнообразным явлениям теории и практики образования;
- разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы в соответствии с инновационными процессами в образовании;
- формировать образовательную среду и реализовать задачи инновационной образовательной политики.

**Владеть:**

- навыками реализации образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;
- опытом развития свободы собственного научного поиска и социальной ответственности;
- навыками формирования образовательной среды и реализации задач инновационной образовательной политики;
- навыками анализа процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих инновационную образовательную деятельность.

**1.3 Место дисциплины в структуре ООП.**

Место и роль курса в учебном процессе определяется общей направленностью подготовки обучающихся на развитие инновационной компетентности и актуализацию личностного и интеллектуального потенциала.

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к базовой части Б1.0.01 основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация». Дисциплина изучается в условиях очно-заочной формы обучения в I семестре.

**1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч). Программа предусматривает изучение материала на лекциях и семинарских занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа магистрантов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально. Итоговым результатом изучения данного курса дисциплины является зачёт.

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**  
(Очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость	108	1
Аудиторные занятия	28	

Лекции	4	
Практические занятия	24	
Самостоятельная работа	80	
Вид итогового контроля		зачёт