

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

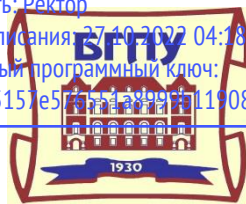
ФИО: Шекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.10.2022 04:18:42

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57511a489771190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан психолого-педагогического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

 С.О. Зуева

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа по дисциплине  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГА СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ  
В ИНТЕРНЕТЕ И СМИ**

**Направление подготовки  
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята  
на заседании кафедры психологии  
(протокол №7 от «15» мая 2019г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>3</b>
<b>2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	<b>4</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)</b>	<b>7</b>
<b>4.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>5.ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>
<b>6.ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА</b>	<b>15</b>
<b>7.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>20</b>
<b>8.ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>20</b>
<b>9.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ</b>	<b>20</b>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>	<b>21</b>
<b>11. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ</b>	<b>22</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Перечень планируемых результатов обучения:** В рамках дисциплины изучаются и анализируются основные приемы и методы работы психолога социальной сферы на интернет-площадках и СМИ, правила поведения психолога в Интернет-пространстве и СМИ.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Деятельность психолога социальной сферы в Интернете и СМИ» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.В.03), по заочной форме обучения - (Б1.В.02). Дисциплина «Деятельность психолога социальной сферы в Интернете и СМИ» является самостоятельной дисциплиной, рассматривающей механизмы и операции управленческой и организационной психологии, психологии персонала, психологии карьеры и т.д. Студенты, обучающиеся по данной программе, должны владеть знаниями и умениями, полученными при изучении базовых курсов «Основы общей психологии», «Психолог в социальной сфере», «Психодиагностика».

### 1.3 Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4.

ПК-3 – способность планировать, обосновывать применение технологий и участвовать в диагностических мероприятиях и консультациях при осуществлении психологической помощи лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, **индикаторами** достижения которой являются:

ПК 3.7. Разрабатывает программы по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов.

ПК 3.8. Демонстрирует способы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создания специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях клиентов в рамках профессиональных этических норм.

ПК-4 – способность организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения, **индикатором** достижения которой является:

ПК 4.11. Демонстрирует алгоритм подготовки материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам и представление их в интернет-форумах и СМИ.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения.

В процессе изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** ключевые понятия, цели и задачи использования интернет-медиа и СМИ в областях, связанных с коммуникацией психолога; современное состояние медиа-пространства; основные виды и типы медиа-коммуникаций; эволюцию взглядов на работу психолога в Интернете и СМИ, основные этические законы работы психолога социальной сферы, технологии, методы и формы оказания психологической помощи.

**Уметь:** самостоятельно управлять каналами коммуникации в интернете; работать с реакцией аудитории; общаться с различными сегментами аудитории в медиа-пространстве;

**Владеть:** навыками по разработке программ взаимодействия психолога социальной сферы в Интернете и СМИ, навыками по обобщению полученных данных и разработке на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений; навыками психологического просвещения в Интернете и СМИ,

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).** Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

### 1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

#### Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	108	2
Контактные занятия	54	
Лекции	22	
Практические занятия	32	
Самостоятельная работа	54	
Вид итогового контроля:		зачет

#### Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	108	3
Контактные занятия	14	
Лекции	4	
Практические занятия	10	
Самостоятельная работа	90/4	
Вид итогового контроля:		зачет