

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

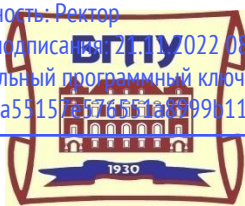
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 2019-05-22 08:14:53

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e176561a8199b1190892af539894204203365bf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и
методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**А.А. Клёцкина
«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ
РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
специальной и дошкольной педагогики
и психологии
(протокол № 9 от «15» мая 2019г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</u>	<u>3</u>
<u>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....</u>	<u>4</u>
<u>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).</u>	<u>6</u>
<u>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕ- НИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>9</u>
<u>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</u>	<u>11</u>
<u>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННО- ГО МАТЕРИАЛА.....</u>	<u>22</u>
<u>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</u>	<u>37</u>
<u>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРА- НИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВО- ВЬЯ.....</u>	<u>38</u>
<u>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....</u>	<u>38</u>
<u>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</u>	<u>39</u>
<u>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....</u>	<u>40</u>

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: подготовить специалиста дошкольного образования к осуществлению математического развития детей раннего и дошкольного возраста.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Теория и методика развития математических представлений детей раннего и дошкольного возраста» относится к обязательной части блока Б1 (Б1.О.39).

Для освоения дисциплины «Теория и методика развития математических представлений детей раннего и дошкольного возраста» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Дошкольная педагогика», «Психология», «Педагогика».

Освоение дисциплины «Теория и методика развития математических представлений детей раннего и дошкольного возраста» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и прохождения педагогической практики в ДОУ.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций ПК-3, ОПК-8:

ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования:

ПК-3.2 Применяет научные теории для анализа учебного материала элементарных математических представлений и организации процесса познания окружающего мира, фактов и явлений в природе и обществе;

ПК-3.7 Демонстрирует методические знания, умения и навыки преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий), условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения, современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные научные теории математического образования дошкольников;
- классические и современные технологии, формы и средства математического образования дошкольников;
- задачи и средства методического руководства процессом математического образования детей в дошкольном образовательном учреждении;
- принципы методического руководства процессом математического образования детей в дошкольном образовательном учреждении;
- значение, содержание и методику формирования математических представлений у детей в разных возрастных группах дошкольных учреждений.

уметь:

- организовывать, координировать и контролировать процесс математического образования детей в дошкольном образовательном учреждении, руководствуясь научными теоретическими знаниями;
- организовывать деятельность по освоению математической стороны окружающего мира;
- планировать процесс математического образования детей в дошкольном образовательном учреждении.

владеть:

- навыками анализа педагогической деятельности в области формирования математических

- представлений у детей дошкольного возраста;
- навыками организации различных видов деятельности в области формирования математических представлений у детей дошкольного возраста;
- навыками планирования педагогической деятельности в области формирования математических представлений у детей дошкольного возраста;
- навыками оформления планов, конспектов занятий, игр математического содержания.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Теория и методика развития математических представлений детей раннего и дошкольного возраста» составляет 8 зачетных единиц (288 ч).

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Теоретические основы методики формирования математических представлений детей раннего и дошкольного возраста	3	6	72	2
2.	Особенности развития и формирования математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	4	7	72	2
3.	Методическое руководство работой по формированию математических представлений у детей в дошкольном учреждении	4	8	144	4
	ИТОГО	3-4	6-8	288	8

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		6	7	8
Общая трудоемкость	288	90	72	126
Аудиторные занятия	126	44	36	46
Лекции	50	18	14	18
Практические занятия	76	26	22	28
Самостоятельная работа, написание курсовой работы	126	46	36	44
Вид итогового контроля	36	зачет	зачет	экзамен