

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2022 15:15:57

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57651a81911f9032a53989420420336ffbf573a474e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Рабочая программа дисциплины

**УТВЕРЖДАЮ**

**И. о. декана факультета иностранных языков**

**ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**М. В. Рябова**

**«22» июня 2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ  
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА  
4 курс**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**


**Профиль  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Профиль  
«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**


**Принята на заседании кафедры  
романо-германских и восточных языков  
(протокол № 9 от «26» мая 2022 г.)**

**Благовещенск 2022**

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Рабочая программа дисциплины</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ	5
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	8
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	14
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	15
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	15
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	17

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Рабочая программа дисциплины</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** совершенствование навыков свободного владения иностранным языком в разных видах речевой деятельности и сферах общения в границах, близких к речи носителей языка, развитие личности студентов посредством воспитательного потенциала дисциплины.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Коммуникативный практикум немецкого языка» относится к дисциплинам части Б1, формируемой участниками образовательных отношений Б1.0.08.06.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-4, ОПК-8, ПК-2.**

**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), **индикаторами** достижения которой является:

УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).

УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.3 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

**ОПК-8** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикаторами** достижения которой является:

ОПК-8.3. Демонстрирует научные знания в том числе в предметной области.

**ПК-2** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ начального, основного общего и среднего общего образования, **индикаторами** достижения которой является:

ПК-2.2 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на иностранном языке, интерпретирует содержание оригинальных литературных и публицистических текстов.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;

- стратегии устного и письменного общения;


- основные признаки и свойства текста;

#### **Уметь:**

- использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений в устной и письменной форме;

- извлекать информацию из устных и письменных текстов на иностранном языке;

- выстраивать устное и письменное общение на изучаемых иностранных языках;

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Рабочая программа дисциплины</b>

- выделять и анализировать информацию, содержащуюся в тексте;

**Владеть:**

- способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения;
- навыками применения различных стратегий устного и письменного общения на изучаемых иностранных языках;
- умениями изучающего, поискового и просмотрового чтения;
- умениями устно и письменно интерпретировать содержание текста и выражать собственную точку зрения по теме текста.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Коммуникативный практикум немецкого языка» составляет 13 зачетных единиц (468 часов).**

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Практикум иноязычного речевого общения.	4	7	216	6
2.	Практикум иноязычного речевого общения.	4	8	252	7

Программа предусматривает изучение материала на лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.


**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 7	Семестр 8
Общая трудоемкость дисциплины	468	216	252
Аудиторные занятия	198	90	108
Лабораторные занятия	198	90	108
Самостоятельная работа	198	90	108
<b>Вид контроля</b>		<b>Защита курсовой работы</b>	
<b>Вид итогового контроля</b>	72	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

**2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Учебно-тематический план**

	Темы	Всего часов	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>I.</b>	Немецкие праздники	88	44	44
<b>II.</b>	Культурная жизнь Германии	92	46	46
<b>III.</b>	Проблемы современной школы	108	54	54
<b>IV.</b>	Проблемы современной семьи	108	54	54
	Защита курсовой работы (7 семестр)			

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Рабочая программа дисциплины

Экзамены	72	36	36
<b>ИТОГО</b>	<b>468</b>	<b>234</b>	<b>234</b>

#### Интерактивное обучение по дисциплине

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Немецкие праздники.	ЛБ	Интерактивные экскурсии	4
2.	Культурная жизнь Германии.	ЛБ	Проекты	4
			Ролевые игры	6
3.	Проблемы современной школы.	ЛБ	Круглый стол	2
			Работа в малых группах	4
			Групповая дискуссия	4
4.	Проблемы современной семьи.	ЛБ	Мозговой штурм	2
			Проекты	6
			Дебаты	4
			<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

#### Тема 1. Немецкие праздники

*«интерактивные дискуссии» (4ч.)*

Feste und Feiern. Fest- und Volksbräuche. Neujahrsfest und Silvester. Fasching und Fastnachtbräuche. Ostern. Pfingsten. Weihnachten. Ortsgebundene Feste.

#### Тема 2. Культурная жизнь Германии

*интерактивные формы «проекты» (4ч.), «ролевые игры» (6ч.)*

Deutsches Fernsehen. Fernsehprogramme. Deutsche Filmkunst.

#### Тема 3. Проблемы современной школы

*интерактивные формы «круглый стол» (2ч.), «работа в малых группах» (4ч.), «групповая дискуссия» (4ч.)*

Schüler und Lehrer. Leistungsdruck. Prüfungsangst. Gewalt in der Schule. Alternative Schultypen. Beruf des Lehrers.

#### Тема 4. Проблемы современной семьи

*интерактивные формы «мозговой штурм» (2ч.), «проекты» (6ч.), «дебаты» (4ч.)*

Alt und Jung. Obdachlos in der eigenen Familie. Familientraditionen.

### 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины призвано обеспечить всестороннюю подготовку учителя



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**Рабочая программа дисциплины**

немецкого языка средней школы способного средствами своего предмета обучать и воспитывать учащегося. Целью настоящего курса является качественное совершенствование навыков и умений практического владения иностранным языком в основных формах и функциональных сферах его актуализации, основы которых были заложены на 1-3 курсах. Основные задачи курса заключаются в систематизации знаний по грамматике и лексике немецкого языка. Основным учебным материалом на IV курсе являются аутентичные, художественные и общественно-политические тексты, дающие возможность осуществлять работу над тематикой, предусмотренной программой. Работа над лексическим материалом должна проходить в углубленном разрезе: значительное место занимает работа над семантической структурой слова, развитием переносных значений, сужением и расширением значения слова. Особое внимание уделяется особенностям использования лексических единиц в зависимости от стиля речи, сферы и ситуации общения, их лингвострановедческому комментированию.

В содержании курса особое внимание уделяется аудированию, где увеличивается объем материала. Тексты для аудирования отбираются с учетом функциональных стилей речи, коммуникативных сфер и тематики курса.

На IV курсе продолжается развитие всех видов и форм речи, большое внимание уделяется неподготовленной речи, работ над которой протекает в рамках проблемного обсуждения прочитанного, прослушанного и увиденного. Для развития умений и навыков аудирования и говорения предлагается проведение большого количества занятий с привлечением аудиовизуальных средств обучения в соответствии с тематикой курса.

Продолжается работа над совершенствованием умений монологической и диалогической речи, в связи, с чем предлагаются сообщения по темам курса, реферирование текстов с обсуждением проблематики и с включением аргументации. Диалогическая речь представлена дискуссией и проблемной беседой по прочитанному тексту, просмотренному видеофильму, статье.

Чтение как вид речевой деятельности представлено в виде Ознакомительного, просмотрового и поискового чтения; необходимо достижение увеличения темпа извлечения информации, главным образом, на основе общественно-политической и научной литературы.


Важным аспектом курса является работа с периодической печатью, где большое внимание уделяется развитию умений аннотирования, реферирования и комментирования текстов, взятых из периодической печати, связанных с тематикой курса.

Для совершенствования письменной речи, как акта коммуникации, предлагается работа по реферированию и аннотированию текстов. Особое внимание обращается, на стилистическое оформление речи, ее соответствие определенной коммуникативной сфере.

Речевая тематика представлена в данной программе пятью основными блоками, включающими в себя ряд подтем, обсуждение которых способствует развитию и активизации речемыслительной деятельности студентов.

К основным тематическим блокам в программе отнесены:

1. Праздники в Германии.
2. Культурная жизнь Германии.
3. Проблемы современной школы.
4. Проблемы современной семьи.

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Рабочая программа дисциплины</b>

Изучение тематических блоков ведется в русле коммуникативно-прагматического подхода: обучение немецкому языку строится исходя из обучения общению в реальных ситуациях.

Особое место в овладении программой курса отводится самостоятельной работе студентов.

#### **Рекомендации по написанию курсовой работы**

Курсовая работа – одна из обязательных форм учебно-исследовательской работы студента, выполняемая в пределах часов, отводимых на самостоятельное изучение дисциплины в соответствии с ФГОС ВО. Курсовая работа выполняется в соответствии с Положением о курсовой работе (проекте) в ФГБОУ ВО «БГПУ».

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине**

№	Наименование раздела (темы)	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом
1.	Немецкие праздники	Подготовка сообщений	44
2.	Культурная жизнь Германии	Сбор материала для выполнения курсовой работы.	46
3.	Проблемы современной школы		54
4.	Проблемы современной семьи	Подготовка текста курсовой работы.	54
<b>ИТОГО</b>			<b>198</b>

### **5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Feste und Feiern in Deutschland:**

Буханцева, Н.А. Немецкие народные праздники и обычаи / Н.А.Буханцева. – Благовещенск:Изд-во БГПУ, 2000. – 67с.

Neujahrsfest und Silvester, S.7-15.

Fasching und Fastnachtbraeuche, S.16-20.

Ostern und Osternfeiern, S.21-33.

Pfingsten, S.33-35.

Weihnachten, S.35-54.


OrtsgebundeneFeste, S.55-60.

#### **KulturlebenDeutschlands:**

Themenneu 1,2,3.

Pressematerialien:”Deutschland”, 2010-2014.

Буханцева, Н.А. Германиявзеркалепрессы/ Н.А. Буханцева. – Благовещенск:Изд-

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Рабочая программа дисциплины</b>

воБГПУ, 2010. – 114с.

**Schulprobleme:**

Ольхова, Н.А. Kinder und Jugendliche in Deutschland und bei uns. Дети и молодежь в Германии и у нас: Учебное пособие / Н.А. Ольхова. – Благовещенск:Изд-во БГПУ, 2004. – 130с.

Texte 1-11, S.5-40.

**Familienprobleme:**

Ольхова, Н.А. Kinder und Jugendliche in Deutschland und bei uns. Дети и молодежь в Германии и у нас: Учебное пособие / Н.А. Ольхова. – Благовещенск:Изд-во БГПУ, 2004. – 130с.


Texte 12-18, S.41-64.

**6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)  
УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА**

**6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций**

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ПК-2 УК-4 ОПК-8	Комментарий  Сообщение  Эссе	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент не проявляет общую эрудированность, осведомленность в области обсуждаемой темы. Не проявляет самостоятельности при выполнении заданий. Не взаимодействует в группе. Не нацелен на достижение результата. Устный ответ зачитывается. Студент не отвечает на вопросы. Демонстрационный материал представлен неграмотно.
ПК-2 УК-4 ОПК-8		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент иногда проявляет общую эрудированность, осведомленность в области обсуждаемой темы. Иногда проявляет самостоятельность при выполнении заданий. В основном, взаимодействует в группе. Нацелен на достижение результата. Студент рассказывает, но не объясняет суть проблемы. Не отвечает на большинство вопросов. Демонстрационный материал представлен неграмотно.
ПК-2 УК-4		Базовый – 76-84 балла (хорошо)	Студент, в основном, проявляет общую эрудированность, осведомлен-



	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Рабочая программа дисциплины</b>

ОПК-8			<p>ность в области обсуждаемой темы. В основном, проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Активно взаимодействует в группе. Нацелен на достижение результата. Ответ выстроен четко. Студент, в основном, отвечает на все вопросы. Демонстрационный материал представлен грамотно, но есть неточности.</p>
ПК-2 УК-4 ОПК-8		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	<p>Студент проявляет общую эрудированность, осведомленность в области обсуждаемой темы. Проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Активно взаимодействует в группе. Нацелен на достижение результата. Ответ выстроен четко, логично. Студент отвечает на все вопросы. Демонстрационный материал представлен грамотно, студент прекрасно в нем ориентируется.</p>

## 6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине


Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен, курсовая работа.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

### *Критерии оценивания курсовой работы*

**Оценка 5 (отлично) ставится, если:**

- Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.
- Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы.
- Материал излагается грамотно, логично, последовательно.
- Оформление отвечает требованиям написания курсовой работы.

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ				
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»				
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Рабочая программа дисциплины</b>				

- Во время защиты курсовой работы, студент показал умение кратко, доступно (яно) предоставить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы по теме курсовой работы.

**Оценка 4 (хорошо) ставится, если:**

- Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.
- Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы.
- Материал не всегда излагается логично, последовательно.
- Имеются недочёты в оформлении курсовой работы.
- Во время защиты курсовой работы, студент показал умение кратко, доступно (яно) предоставить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы по теме курсовой работы.

**Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если:**

- Исследование не содержит элементы новизны.
- Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой теме, не может анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы у него вызывает затруднения.
- Материал не всегда излагается логично, последовательно.
- Тема исследования раскрыта не полностью.
- Во время защиты курсовой работы, студент затрудняется в предоставлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы по теме.

**Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если:**


- Выполнено менее 50% требований к курсовой работе (см. оценку»5») и студент не допущен к защите курсовой работы.

**Критерии оценивания устного ответа на экзамене**

Экзамен включает четыре аспекта, соответствующих речевым компетенциям (уровень В2 или С1):

1. СО понимание устного высказывания.
2. СЕ понимание статьи по одной из пройденных тем.
3. РО высказывание на основе предложенной статьи по одной из пройденных тем.
4. РЕ написание комментария статьи по одной из пройденных тем.

<b>1 часть – Монолог-изложение</b>					
Может выделить и ввести тему рассуждения.	1	1,5	1	1,5	

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Рабочая программа дисциплины</b>

Может проанализировать источники текстов, выделить и использовать важную информацию.	1	1,5	1	1,5							
Может произвести рассуждение в соответствии с темой, включая как личные аргументы и информацию, так и информацию представленную в статье.	1	1,5	1	1,5	2	2,5					
Может понятно и логично представить информацию, не испытывая затруднений. Умеет спонтанно использовать подходящие факты для формулирования логичного заключения.	1	1,5	1	1,5	2	2,5					
<b>2 часть – Диалог-дискуссия</b>											
Без затруднения может уточнить и отстоять свою позицию, отвечая на вопросы, комментарии и контр-аргументы.	0	0,5	1	1,5	2						
Может оптимизировать развитие обсуждения, сужая или расширяя тему дискуссии.	0	0,5	1	1,5	2						
Может выбрать подходящее выражение для привлечения или удержания внимания слушающего.	0	0,5	1								
<b>Общие критерии</b>											
<b>Лексика.</b> Владеет широким лексическим запасом, не допускает серьезных ошибок.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
<b>Морфо-синтаксис.</b> Демонстрирует высокий уровень грамматической правильности.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5
<b>Фонетика</b> Владеет ясным и естественным произношением и интонацией. Может варьировать интонацию, делая акцент на малейших смысловых нюансах.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3				

**Оценка «отлично» 20 - 25 баллов**


**Оценка «хорошо» 19 - 17 баллов**

**Оценка «удовлетворительно» 14 – 16 баллов**

**Оценка «неудовлетворительно» < 14 баллов**

**Критерии оценивания комментария**

К критериям оценивания комментария в рамках курса «Коммуникативный практикум немецкого языка» относятся следующие: уровень знаний на уровне требований стандарта дисциплины, степень обоснованности аргументов и обобщений, уровень самостоятельности и эрудиции при выполнении коллоквиума, уровень взаимодействия с другими членами учебной группы. Максимальное количество баллов, которое студент может по-

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Рабочая программа дисциплины</b>

лучить по четырем критериям – 20. Перевод баллов в проценты и отметки по пятибалльной шкале представлены в шкале к критериям оценивания дискуссии.

### Критерии оценивания комментария (эссе)

Критерий	Требования к коллоквиуму	Баллы
Уровень знаний на уровне требований стандарта дисциплины	Владение студентом материалом, вынесенным на дискуссию; Понимание студентом общих представлений, понятий, идеи.	4
Степень обоснованности аргументов и обобщений	Полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы; Корректность аргументации и системы доказательств; Характер и достоверность примеров; Наличие знаний интегрированного характера; Способность к обобщению	10
Уровень самостоятельности и эрудиции во время дискуссии	Студент проявляет самостоятельность во время дискуссии; Студент проявляет общую эрудированность, осведомленность в области обсуждаемой проблемы	4
Уровень взаимодействия с другими членами учебной группы	Студент активно взаимодействует в группе, нацелен на достижение результата	2
Общее количество баллов		20

**Шкала к критериям оценивания комментария, определяющего сформированность общекультурных и специальных компетенций за время прохождения студентом курса дисциплины «Коммуникативный практикум немецкого языка»**

- 20-18 баллов – 100-90% (отлично)
- 17-14 баллов – 80-70% (хорошо)
- 13-10 баллов – 60-50% (удовлетворительно)
- 9-0 баллов – 40-0% (не удовлетворительно)

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**Рабочая программа дисциплины**

### *Примерные задания*

Подготовить аргументированное устное высказывание по прочитанному.  
Подготовить аргументированный комментарий статьи.

### **Примерные темы к экзамену по практике устной и письменной речи 4 курс (1-2 семестр)**

#### **Pruefungsthemen 1.Semester**

1. Warum und was feiern die Menschen.
2. Neujahr, seine Bedeutung und Feiern von Neujahr in einem bestimmten Land.
3. Der Verlauf des Faschings in einer deutschen Stadt( Vorbereitung, Traditionen der Faschingswoche.
4. Osternsymbole, ihre Geschichte und Bedeutung.
5. Das Feiern von modernem Ostern in Deutschland
6. Adventszeit, ihre Symbole und Traditionen.
7. Weihnachtssymbole, die Vorbereitung auf Weihnachten.
8. Das Feiern von Weihnachten (der Heilige Abend, die Bescherung, die Speisen)
9. Ein ortsgebundenes deutsches Fest.
10. Das Feiern von Familienfesten in Deutschland.
11. Ein gesellschaftliches Fest.
12. Die Fernsehprogramme in Deutschland.
13. Die moderne deutsche Filmkunst.

#### **Prüfungsthemen 2. Semester**

1. Die Bedeutung des Schulpraktikums in der Ausbildung eines Lehrers.
2. Lehrer- und Schüler-Verhältnisse.
3. Keine Lust auf Unterricht- das Problem der modernen Schule.
4. Warum greifen die Kinder zur Gewalt?
5. Wodurch entsteht der Leistungsdruck?
6. Alternative Schultypen.
7. Waldorfschulen in Deutschland.
8. Alt und Jung: Beziehungen zwischen Generationen.
9. Warum tuermen die Kinder aus dem Elternhaus?
10. Die Rolle der Familientraditionen
11. Hauslektüre- Zusammenfassung nach dem Inhalt und dem Thema des Buches (E.M. Remarque Drei Kameraden)

### **Примерные темы курсовых работ**

1. Особенности выражения экспрессии на уровне синтаксиса в современной немецкой литературе.
2. Специфика использования графических стилистических средств, употребляемых в частной электронной переписке на немецком языке.
3. Сленг как стилеобразующий элемент в современной немецкой литературе



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Бogosловский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**Рабочая программа дисциплины**

4. Стилистические особенности публицистического дискурса на немецком языке
5. Способы передачи фразовых глаголов на русский язык
6. Заимствования в немецком языке
7. Концепт «еда» в немецкой лингвокультуре
8. Особенности передачи экспрессивности в переводе с немецкого на русский язык
9. Принципы образования и особенности функционирования молодежного сленга в современном немецком языке
10. Особенности перевода публицистики с немецкого языка на русский
11. Вербальные средства манипулирования в тексте рекламы
12. Концепт «счастье» в немецкой лингвокультуре
13. Жанровые особенности дискурса моды
14. Типологический анализ заимствований в немецком и русском языках.
15. Сопоставительный анализ междометий в немецком и русском языках

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**


**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система тестирования на основе единого портала «Интернет-тестирования в сфере образования [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;
- Тренажеры, виртуальные среды;
- Обучающие программы (перечислить при наличии).

**8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Рабочая программа дисциплины</b>

специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т. п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

## 9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

### 9.1 Литература

1. Буханцева, Н.А. Германия в зеркале прессы: учебное пособие по практике устной и письменной речи для студентов старших курсов / Н.А. Буханцева. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2010. – 114с.(14 экз).
2. Буханцева, Н.А. Немецкие народные праздники иобычаи: Учебные материалы для 4 курса / Н.А. Буханцева. –Благовещенск: Изд.-во БГПУ, 2000. - 68с. (38 экз).
3. Ольхова,Н.А. «KinderundJugendlicheinDeutschland... undbeiuns» / Н.А.Ольхова. – Благовещенск, 2004. – 130с. (32 экз).

### 9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>.
4. Российский портал открытого образования – <http://www.openet.ru/University.nsf/>
5. Федеральная университетская компьютерная сеть России – <http://www.runnet.ru/res>.
6. Глобальная сеть дистанционного образования – <http://www.cito.ru/gdenet>
7. Портал бесплатного дистанционного образования – [www.anriintern.com](http://www.anriintern.com)
8. Портал Электронная библиотека: диссертации – <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>.


### 9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

## 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (мультимедийные презентации).


Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ, в лаборатории психолого-педагогических исследований и др.

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Рабочая программа дисциплины</b>

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства: Microsoft\*WINEDUpervDC AllNg Upgrade/SoftwareAssurancePack Akademic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft\*OfficeProPlusEducation AllNg License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr/Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

**Разработчик:** Ольхова Н.А., кандидат филологических наук, доцент.



	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Рабочая программа дисциплины</b>

### 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 20 /20 уч. г.**  
РПД обсуждена и одобрена для реализации в 20 /20 уч. г. на заседании кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка (протокол № от « » 20 г.).  
В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить: