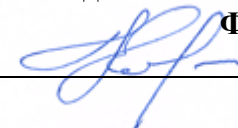


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2019.05.22 08:14:53  
Уникальный программный идентификатор:  
a2232a55357e6576551a83890b1190892af53989420420556b0r575a454e5778



|   |
|---|
| <b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>  |
| <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br/>учреждение высшего образования<br/>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b> |
| <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА<br/>Рабочая программа дисциплины</b>  |

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета педагогики и  
методики начального образования  
ФГБОУ ВО «БГПУ»  
  
А.А. Клёцкина  
«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль  
«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»  
Профиль  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
специальной и дошкольной педагогики  
и психологии  
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....   | 3  |
| 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО<br>ДИСЦИПЛИНЕ .....                      | 4  |
| 3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 5  |
| 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ<br>ДИСЦИПЛИНЫ .....                  | 6  |
| 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....   | 22 |
| 6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)<br>УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....                    | 50 |
| 7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ.....   | 59 |
| В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....  | 59 |
| 8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С<br>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... | 59 |
| 9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....   | 60 |
| 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....   | 61 |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** обеспечить профессиональную готовность студентов к эколого-педагогической деятельности с учетом современных тенденций экологического образования, перспективных направлений развития системы дошкольного воспитания, требований общества к педагогическим кадрам

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Теория и методика экологического образования» относится к обязательной части блока Б1 (Б1.О.38).

Для освоения дисциплины «Теория и методика экологического образования» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении педагогики, общей и возрастной психологии, детской психологии, экологии.

Освоение дисциплины «Теория и методика экологического образования детей» является необходимой основой для последующего прохождения педагогической практики.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции ПК-3, ОПК-8:**

**ПК-3** Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования.

ПК-3.3 Объясняет основы биологических процессов и физиологические механизмы работы различных систем и органов растений и животных, закономерности существования и развития географической оболочки Земли;

ПК-3.7 Демонстрирует методические знания, умения и навыки преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий), условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения, современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода.

**ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- исторические аспекты развития методики дошкольного природоведения;
- состояние проблемы экологического образования детей дошкольного возраста на современном этапе;
- методологические и теоретические основы эколого-педагогической деятельности;
- сущность, задачи и содержание работы по формированию основ экологической культуры у маленьких детей;
- технологию управления эколого-образовательным процессом в дошкольных учреждениях;
- своеобразии организации эколого-развивающей среды в условиях дошкольного учреждения и учебного заведения;



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

– особенности планирования работы по воспитанию экологически ориентированной личности;

**уметь:**

– анализировать состояние и тенденции развития экологического образования детей дошкольного возраста на современном этапе;

– анализировать первоисточники с целью определения соответствующих требованиям времени подходов к решению проблемы формирования основ экологической культуры у маленьких детей;

– осуществлять аналитический обзор и давать соответствующую оценку программам воспитания экологически направленной личности в период дошкольного детства;

– построить педагогический процесс, адекватный целям и содержанию экологического образования дошкольников;

– пользоваться методом экспертной оценки и самооценки при анализе эколого-образовательного процесса;

– оценивать состояние зеленых зон базовых дошкольных учреждений, давать конкретные рекомендации по их организации;

– обеспечить достаточный уровень эколого-педагогической подготовки студентов средних профессиональных учебных заведений;

– создавать условия, способствующие успешному взаимодействию всех участников экологического образования;

**владеть:**

– системой методических и биоэкологических знаний, комплексом умений, необходимых для творческой реализации полученных знаний и выбора оптимального варианта решения педагогических задач;

– инновационными технологиями управления процессом экологического образования дошкольников, создания благоприятных условий для эколого-педагогической работы;

– диагностикой, умением оценивать уровень экологической воспитанности и обученности детей, на основе разработанной и адекватно подобранной методики обследования;

– мониторингом состояния экологической ситуации дошкольного учреждения, вносить конкретные предложения по ее улучшению;

– технологией подготовки специалистов, обеспечивающей единство и динамику формирования мотивационного, теоретического и практического компонентов готовности.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Теория и методика экологического образования» составляет 8 зачётных единиц (288 ч.)**

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

| <b>Вид учебной работы</b> | <b>Всего часов</b> | <b>Семестр 6</b> | <b>Семестр 7</b> |
|---------------------------|--------------------|------------------|------------------|
| Общая трудоемкость        | 288                | 108              | 180              |
| Аудиторные занятия        | 126                | 54               | 72               |
| Лекции                    | 50                 | 22               | 28               |
| Практические занятия      | 76                 | 32               | 44               |



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

|                        |     |       |         |
|------------------------|-----|-------|---------|
| Самостоятельная работа | 126 | 54    | 72      |
| Вид итогового контроля | 36  | зачёт | экзамен |