

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.11.2022 04:19:58
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a899c1190892af5398942042055b01573a454e57789



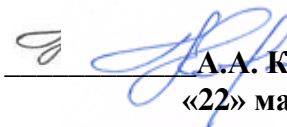
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический универси-
тет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета педагогики и ме-
тодики начального образования
ФГБОУ ВО «ВГПУ»


А.А. Клёцкина
«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНОГО КУРСА
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
педагогики и методики начального образования
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	36
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	52
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	52
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	52
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	53
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	55

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: Данная программа имеет целью освоение студентами методов, приемов, форм, средств, которыми может пользоваться учитель, чтобы помочь ребенку в ознакомлении с предметами, явлениями окружающей действительности, установление их взаимосвязи и систематизации знаний, и которые позволят успешно реализовать на практике действующие стабильные, традиционные и новые, альтернативные программы.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» Б1.О.38 относится к дисциплинам обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1 (Б1.О.38).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Естествознание, Педагогика, Психология, Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Знания, умения и навыки студентов по дисциплине «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» необходимы для успешного прохождения педагогических практик

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня, **индикаторами** достижения которой является:

ПК-1.1 Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

ПК-1.3 Применяет современные психолого-педагогические технологии в образовательном процессе.

ПК-1.4 Организует внеурочную деятельность обучающихся.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ начального общего образования, **индикаторами** достижения которой является:

ПК-2.12 Демонстрирует методические знания, умения и навыки преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий), условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения, современные педагогические технологии реализации компетентного подхода.

ПК-3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области, **индикаторами** достижения которой является:

ПК-3.1 Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта.

ПК-3.2 Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.

ПК-3.3 Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- знать:

- историю развития методики преподавания естествознания;
- предмет, объект, задачи и методы исследования, применяемые в методике;

- основные принципы отбора содержания природоведческого материала;
- основные тематические блоки, особенности подходов, приемов, принципов отбора материала в традиционных и альтернативных курсах.
- специфику организационных форм обучения, типологию уроков и их структуру; методику проведения различных типов уроков и экскурсий в природу, внеурочных и внеклассных занятий по природоведению;
- характеристику и методику использования разнообразных средств обучения, в том числе ИКТ технологий;
- место курса в системе начального образования, его воспитательные, развивающие задачи;
- классификацию приемов, методов обучения естествознанию; особенности словесных, наглядных, практических методов в преподавании естествознания.

- уметь:

- отбирать и логически выстраивать материал, руководствуясь индивидуальными особенностями класса;
- применять готовые и изготавливать собственные средства обучения;
- ориентироваться в многообразии современных программ;
- определять системы представлений и понятий по программе курса, раздела, темы, определенного урока «Окружающего мира»; формулировать их образовательные, развивающие и воспитательные задачи;
- выделять в содержании обязательный программный минимум и выдержать логику построения урока.

- владеть:

- способами создания проблемных ситуаций, приводящих к постановке учебных задач при введении понятий предмета «окружающий мир»;
 - фактическим материалом по предмету;
 - методикой организации наблюдения в природе, проведения опытной работы, использования результатов наблюдений в учебном процессе;
 - навыками организации и проведения различных форм внеклассной работы, в том числе и природоохранных, с младшими школьниками;
 - приемами и навыками формирования природоведческих представлений, понятий, растениеводческих умений;
 - методикой составления тематических и поурочных планов уроков по естествознанию и экскурсий в природу;
 - методикой составления конспектов к урокам;
- проводить опыты, практические работы по естествознанию.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» составляет 8 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (288 часов):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Темы 1-4	3	6	72	2
2.	Темы 5- 7	4	7	144	4
3.	Темы 8-9	4	8	72	2

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
Общая трудоемкость	288	72	144	72
Аудиторные занятия	126	36	62	28
Лекции	50	14	26	10
Практические занятия	76	22	36	18
Самостоятельная работа	126	36	46	44
Вид контроля				защита курсовой работы
Вид итогового контроля	36	зачёт	экзамен	зачет