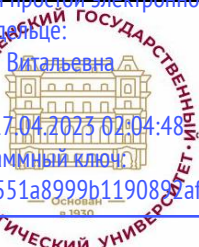



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.04.2023 02:04:48  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e576551a8999b119089af58989420420336ffbf573a434a57789

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>	

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан факультета педагогики  
и методики начального образования  
ФГБОУ ВО «БГПУ»  
 А.А. Клёцкина  
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ИГРЫ**

**Направление подготовки  
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры специальной  
и дошкольной педагогики и психологии  
(протокол №7 от «18» мая 2022 г.)**

**Благовещенск 2022**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>5</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>7</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>12</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....</b>	<b>18</b>
<b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>18</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>18</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>18</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>20</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>21</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** подготовка будущих бакалавров психолого-педагогического образования к организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях дошкольного учреждения, формирование профессиональной компетентности в области современной теории и технологии руководства игрой, как ведущей деятельностью дошкольника, содействие личностному и профессиональному развитию будущих специалистов.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Психология и педагогика игры» относится к дисциплинам обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1.В (Б1.В.01 Предметный модуль по профилю «Дошкольное образование» (Б1.В.01.05)).

Дисциплина «Психология и педагогика игры» органично продолжает изучение материала, полученного студентами на занятиях по «Психология», «Педагогика» развивает знания, умения, навыки, сформированные в предыдущем семестре.

Освоение дисциплины «Психология и педагогика игры» является связующим звеном между «Дошкольная педагогика», «Психология», «Педагогика».

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** ОПК-8, ПК-1.

**ОПК-8** – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

ОПК-8.3. Демонстрирует научные знания в том числе в предметной области.

**ПК-1** – Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования

ПК-1.6 Организует конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности: предметной, познавательно-исследовательской, игровой, продуктивной.

ПК-1.7 Владеет всеми видами развивающей деятельности дошкольника.

ПК-1.8 Применяет физическое, познавательное и личностное развитие в соответствии с программой организации.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**- знать:**

- педагогическую классификацию и теорию игр детей дошкольного возраста;
- возрастные особенности детей, оказывающие влияние на успешность игровой деятельности;
- формы, методы, средства игровой деятельности;
- требования правила организации игровой деятельности детей;
- особенности взаимодействия педагога с детьми в процессе игры;
- современные подходы к организации игровой деятельности, к руководству игровой деятельностью дошкольников.

**уметь:**

- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, направленного развитие игровой деятельности дошкольников;
- организовывать игровую и развивающую деятельность дошкольников с учетом индивидуальных потребностей;

- использовать современные технологии и методики игровой деятельности в качестве средства развития детей.

**владеть:**

- технологиями педагогического сопровождения игровой деятельности дошкольников;
- средствами и приемами взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса по проблеме игровой деятельности дошкольников;
- современными технологиями, обеспечивающими развитие игровой деятельности дошкольников;
- приемами активации самостоятельности и инициативности детей.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Психология и педагогика игры»** составляет 4 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (144 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Психология и педагогика игры»** составляет 3 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (108 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Раздел 1. Психолого-педагогические основы игровой деятельности	4	7	36	3
2.	Раздел 2. Методика организации игровой деятельности дошкольников				
3.	Раздел 3. Педагогическая поддержка игровой деятельности дошкольников				

**Общая трудоемкость дисциплины «Психология и педагогика игры»** составляет 3 зачётные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	-	зачёт