

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.11.2022 08:14:53

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a7999fa195192af53989420420336ffbf575a474e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и
методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**А.А. Клёцкина
«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята
на заседании кафедры специальной и
дошкольной педагогики и психологии
(протокол №9 от «15» мая 2019г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</u>	<u>3</u>
<u>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....</u>	<u>4</u>
<u>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....</u>	<u>6</u>
<u>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>9</u>
<u>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</u>	<u>11</u>
<u>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</u>	<u>22</u>
<u>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</u>	<u>30</u>
<u>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</u>	<u>30</u>
<u>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....</u>	<u>30</u>
<u>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</u>	<u>31</u>
<u>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....</u>	<u>32</u>

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: сформировать у студентов научные знания о процессе развития речи и речевого общения детей, понимание психофизиологических и лингводидактических основ обучения родной речи детей дошкольного возраста.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Теория и методика развития речи» относится к обязательной части Блока Б1. (Б1.О.37).

Для освоения дисциплины «Теория и методика развития речи» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Дошкольная педагогика».

Освоение дисциплины «Теория и методика развития речи» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин направления и прохождения педагогической практики.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций ПК-3, ОПК-8:

ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования:

ПК-3.6 Определяет художественное своеобразие произведений и творчества детских писателей в целом;

ПК-3.7 Демонстрирует методические знания, умения и навыки преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий), условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения, современные педагогические технологии реализации компетентного подхода.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- знать:

- методологические основы научных исследований проблем речевого развития дошкольников;
- классические и современные технологии, формы и средства речевого развития дошкольников;
- принципы методического руководства процессом речевого развития детей в дошкольном образовательном учреждении;
- значение, содержание и методику развития разных сторон речи дошкольников в разных возрастных группах дошкольных учреждений.

-уметь:

- учитывать результаты научных исследований в речевом развитии дошкольников;
- организовывать речевую деятельность дошкольников в условиях ОУ с применением образовательных технологий ;
- проектировать речевую деятельность детей в рамках образовательной программы.

-владеть:

- знаниями различных программ по речевому развитию дошкольников;
- способами проектирования работы по развитию речи детей-дошкольников в ОУ;
- методами и приемами организации речевой деятельности детей;
- навыками педагогически грамотного выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов речевого развития детей.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Теория и методика развития речи» составляет 8 зачетных единиц (288 ч.).

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Теория и методика развития речи детей как наука и учебная дисциплина	2	4	72	2
2.	Система работы по развитию речи в детском саду	2	4		
3.	Методика развития разных сторон речи детей	3	5	216	6
4.	Организация работы по развитию речи детей в дошкольных учреждениях	3	5		

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
Общая трудоемкость	288	72	216
Аудиторные занятия	126	50	76
Лекции	50	14	36
Практические работы	76	22	54
Самостоятельная работа	126	36	90
Вид итогового контроля:	36	Зачет	Экзамен