

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.10.2019 08:21:27

Уникальный программный ключ:


a2232a55157e576551e184961149892af53989420420336ffbf573a454e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан естественно-географического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»  
  
**И. А. Трофимцова**  
«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**КРАЕВЕДЕНИЕ**

**Направление подготовки**

**44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль**  
**«ГЕОГРАФИЯ»**

**Уровень высшего образования**  
**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята**  
**на заседании кафедры географии**  
**(протокол № 5 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>5</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>11</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>19</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>32</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>33</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>33</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>34</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>34</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** при реализации обучения по дисциплине «Краеведение» ознакомить студентов с основами краеведения, вооружить их умениями и навыками изучения своей местности и родного края.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Краеведение» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 (Б1.В.04).

Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные в процессе изучения предметов «Общее землеведение», «Геология», «Картография с основами топографии», «География почв с основами почвоведения», «Философия», «Информационные технологии», «Педагогика», «Психология».

### 1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-2:

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикатором** достижения которой является:

УК-1.3 Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-2.10 Определяет географические объекты, явления и процессы в Амурской области.
- ПК-2.14 Владеет методами краеведческих исследований.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований
- место краеведения в системе географического образования;
- основные этапы развития краеведения;
- цель и задачи краеведческой работы в школе;
- виды и формы организации учебной и внеучебной краеведческой работы. Технологию их организации и проведения;
- методы краеведческой работы;
- методику изучения своей местности и своей области;
- особенности природно- и экономико-географического положения, размеры и границы Амурской области;
- историю формирования и развития территории Амурской области;
- особенности природы Амурской области и основные проблемы природопользования;
- специфические черты населения Амурской области;
- особенности отраслевой и территориальной структуры Амурской области.

#### **уметь:**

- самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности;
- самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации;

- пользоваться картами, статистическими данными и геоинформационными системами краеведческого содержания;
- анализировать полученные данные и делать выводы;
- организовать географо-краеведческую работу в школе и вне ее, использовать краеведческий принцип в изучении географии;
- разрабатывать и реализовывать образовательные программы краеведческих курсов, экскурсий, ученических краеведческих исследований;
- решать задачи воспитания средствами краеведения;
- устанавливать взаимосвязь между особенностями природы, населения, отраслевой и территориальной структуры хозяйства различных районов Амурской области;
- определять основные тенденции развития Амурской области.

**владеть:**

- навыком использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем; методами научного описания экономико-географических процессов и явлений;
- навыками чтения географических карт и статистических данных;
- навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.);
- навыками построения контурных карт;
- способами презентации экономико-географической информации.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Краеведение»** составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 7
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	14	14
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля:	4	зачет