

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

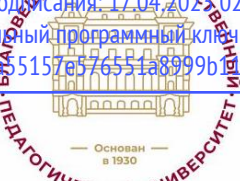
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.04.2023 02:04:48

Уникальный программный ключ:

a2232a5157e576551a8999b190892af53989420420336ffbf573a434e57789

	<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p>
	<p align="center"><b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b></p>
	<p align="center"><b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b></p>

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан факультета педагогики  
и методики начального образования**

**ФГБОУ ВО «БГПУ»**

*А.А. Клёцкина*

**«25» мая 2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
РАБОТА СО СПОСОБНЫМИ И ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

**Направление подготовки  
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
специальной и дошкольной педагогики  
и психологии  
(протокол №7 от «18» мая 2022 г.)**

**Благовещенск 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>5</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>7</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА .....</b>	<b>10</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ..... В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>13</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>14</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>	<b>14</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</b>	<b>15</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....</b>	<b>16</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** сформировать профессиональные компетенции, направленные на создание психолого-педагогических условий для полноценного развития личности способных и одаренных детей, обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей способных и одаренных детей.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Работа со способными и одаренными детьми» относится к дисциплинам обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1.В (Б1.В.01 Предметный модуль по профилю «Дошкольное образование» (Б1.В.01.04)).

Для освоения дисциплины «Работа со способными и одаренными детьми» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Дошкольная педагогика», «Основы медицинских знаний», «Детская практическая психология» и методик.

Освоение дисциплины «Работа со способными и одаренными детьми» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профиля.

### **1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-7.**

**ОПК-7** – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**- знать:**

- основные образовательные программы дошкольного образования;
- образовательные способности и индивидуальные возможности воспитанников;
- приемы и методы организации образовательного процесса с учетом образовательных способностей и индивидуальных возможностей воспитанников;
- формы взаимодействия с участниками образовательного процесса в ДОУ.

**-уметь:**

- уметь учитывать образовательные способности и индивидуальные возможности воспитанников при построении взаимодействия;
- использовать различные приемы и методы организации образовательного процесса с учетом сохранения и укрепления психологического здоровья способных и одаренных детей;
- использовать различные формы взаимодействия с участниками образовательного процесса в ДОУ.

**-владеть:**

• различными методами и формами организации взаимодействия с учетом сохранения и укрепления психологического здоровья способных и одаренных детей.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Работа со способными и одаренными детьми»** составляет 3 зачетных единицы (108 ч.).

№	Наименование раздела (тем)	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Феномен одаренности в научно-педагогических исследованиях	4	8	108	3
2.	Особенности развития одаренных детей				

3.	Выявление и психологическое сопровождение способных и одаренных детей				
4.	Основные направления разработки содержания образования одаренных детей				

**Общая трудоемкость дисциплины «Работа со способными и одаренными детьми»** составляет 3 зачётные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях, практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

#### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические работы	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	4	Зачет