

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

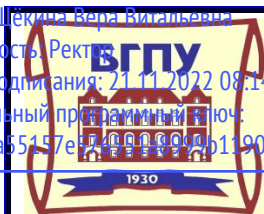
ФИО: Шекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.11.2022 08:14:54

Уникальный программный ключ:


a2232a55157e5d49949909b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета педагогики и
методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»

А.А. Клёцкина
«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)

Профиль
«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры
специальной и дошкольной
педагогики и психологии
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

п/п №		стр.
1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
3	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	20
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	26
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	27
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	27
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	28

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: обеспечить профессиональную готовность студентов к осуществлению процесса физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста с учетом современных тенденций педагогики и методики, расширенное и углубленное изучение студентами образовательных технологий, обеспечить возможность работать в условиях личностно-ориентированного образования в ходе профессиональной деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка» относится к обязательной части блока Б1 (Б1.О.36).

Для освоения дисциплины «Теории и методики физического воспитания и развития ребенка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний», «Безопасность жизнедеятельности», «Детская психология», «Дошкольная педагогика», «Психологии», «Педагогики».

Освоение дисциплины «Теории и методики физического воспитания и развития ребенка» является связующим звеном между дисциплинами: «Основы специальной педагогики», «Основы специальной психологии», «Педагогическая психология», «Семейное воспитание детей раннего и дошкольного возраста», «Консультирование детско-родительских отношений», «Теория и методика экологического воспитания», «Теория и методика развития математических представлений детей раннего и дошкольного возраста» и др, а также для прохождения учебных и педагогической практики.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций ПК-3, ОПК-8:

ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования.

ПК-3.4 Применяет теоретические основы и практические умения физического воспитания и здорового образа жизни;

ПК-3.7 Демонстрирует методические знания, умения и навыки преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий), условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения, современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- методологические основы научных исследований проблем физического воспитания;
- структуру методической системы физического воспитания;
- основные документы в сфере дошкольного образования;
- основы теории и методики физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- базовые образовательные программы по дошкольному воспитанию;
- психофизические особенности развития;

- современные методы диагностики физического развития детей дошкольного возраста.

уметь:

- объяснять влияние различных теорий развития, обучения и воспитания на физическое развитие дошкольников;

- работать с нормативными документами;

- разрабатывать образовательные программы по образовательной области «физическое развитие»;

- использовать в процессе обучения современные педагогические технологии.

- использовать современные методы диагностики, контроля физического развития дошкольников.

владеть:

- знаниями различных программ по физическому воспитанию дошкольников;

- проектировать, реализовывать и анализировать работу по физическому воспитанию;

- навыками разработки и осуществления образовательного процесса в физическом воспитании дошкольников;

- навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц(ЗЕ) (288 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

№	Наименование тем	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Общая характеристика теории и методики физического воспитания	3	5	18	0,5
2.	Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста	3	5	16	0,45
3.	Задачи и средства физического воспитания детей дошкольного возраста	3	5	10	0,28
4.	Основы обучения, воспитания и развития детей в процессе физического воспитания	3	5	14	0,39
5.	Методы физического воспитания и их специфика	3	5	16	0,45
6.	Теория развития движений в онтогенезе ребенка	3	5	2	0,05
7.	Физическое воспитание детей раннего возраста	3	5	12	0,33
8.	Методика обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям	3	5	22	0,6
9.	Формы организации физического воспитания в дошкольном учреждении	3	6	24	0,67
10.	Методика проведения физкультурных занятий в ДОУ	3	6	18	0,5
11.	Организационные основы физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении	3	6	34	0,94
12.	Планирование как программирование содержания и форм физкультурной работы, направленной на конечный результат	3	6	18	0,5

13.	Методическое руководство работой по физическому воспитанию детей в дошкольном учреждении	3	6	16	0,45
14.	Особенности физкультурно-оздоровительной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии	3	6	18	0,5
15.	Медико-педагогический контроль физического развития дошкольников	3	6	14	0,39
	Экзамен	3	6	36	1
	Итого	3		288	8

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности
(для студентов, обучающихся на очном отделении)

Вид учебной работы	Всего часов	5-й семестр	6-й семестр
Общая трудоемкость	288	108	180
Аудиторные занятия:	126	54	72
<i>Лекции</i>	50	22	28
<i>Практические занятия</i>	76	32	44
Самостоятельная работа	126	54	72
Вид итогового контроля: зачет		зачет	
Вид итогового контроля: экзамен	36		36