

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.10.2019 09:28:57

Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551e9496a113892af5b989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и
методики начального образования
ФГБОУ ВО «ВГПУ»**

А.А. Клёцкина

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИИ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль
«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
логопедии и олигофренопедагогики
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	20
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	31
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	31
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	31
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	31
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	33
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами логопедии, позволяющие им грамотно осуществлять коррекционную работу по формированию речи детей в условиях инклюзивного образования в тесном сотрудничестве с логопедом.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Основы логопедии» относится к обязательной части блока Б1 (Б1.О.36) и предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование», профиль «Инклюзивное образование».

Данный курс предполагает следующие формы организации учебного процесса: лекционные и практические работы, которые строятся на следующей предметной основе с учетом теоретических положений из области лингвистики, психолингвистики, специальной педагогики, возрастной и специальной психологии, а также анатомии, физиологии и русского языка.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
ОПК - 6:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, индикаторами достижения которой является:

- ОПК-6.1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.
- ОПК-6.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
- ОПК-6.3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные терминологические понятия в области логопедии; классификации речевых нарушений; причины речевых нарушений, механизмы, симптоматику речевых расстройств; основы логопедического обследования, основные направления работы и приемы коррекции различных нарушений, а также профилактику при различных видах речевых расстройств.

уметь: осуществлять дифференциальную диагностику речевых нарушений и отграничивать от других нарушений в развитии; проводить основные виды профилактических работ по предупреждению речевых нарушений; использовать различные приемы, направленные на коррекцию речи детей, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями; осуществлять взаимосвязь в работе с логопедом при коррекции речи детей с речевыми нарушениями.

владеть: навыками анализа и отбора научно-методической литературы и учебных пособий с целью их использования в процессе проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями; отбором содержания, методов и приемов логопедической работы с учащимися, имеющими нарушения устной и/или письменной речи с учетом причин, механизмов, структуры проявления дефекта и использовать их в процессе проведения коррекционно-развивающей работы с детьми, в том числе и с детьми с особыми образовательными потребностями.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Основы логопедии» составляет 3 зачетных единицы (далее – ЗЕ):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	-	Зачёт