

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.11.2022 04:19:58
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a899c51c90892af53989420420536f01573a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический универси-
тет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и мето-
дики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**А.А. Клёцкина
«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
педагогики и методики начального образования
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	26
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	37
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	37
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	38
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	38
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	39
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	41

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: обеспечить профессиональную готовность студентов к методико-математической деятельности с учетом современных тенденций методической науки обучения младших школьников математике, развития начального математического образования, требований современного общества к педагогическим кадрам.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Методика преподавания математики» относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1 (Б1.О.36).

Для освоения дисциплины «Методика преподавания математики» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении курсов педагогики, психологии, математики, дидактики, возрастной анатомии и физиологии.

Освоение дисциплины «Методика преподавания математики» является необходимой основой для формирования методической компетентности, формирования опыта обучения математике младших школьников в процессе педагогической практики.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-1, ПК-2:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня

ПК-1.1 **Осуществляет** образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

ПК-1.4 **Организует** внеурочную деятельность обучающихся.

ПК- 1.8 **Осознает** специфику начального образования и создает условия для успешной адаптации первоклассников к школе, а также проводит профилактику возможных трудностей адаптации четвероклассников к обучению в основной школе.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования; индикаторами достижения которой является:

ПК-2.12 **Демонстрирует** методические знания, умения и навыки преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий), условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения, современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- знать:

- теоретические основы начального курса математики
- требования ФГОС НОО к организации процесса обучения математике в начальной школе;
- цели, содержание, принципы, методические подходы, современные технологии обучения математике младших школьников в урочной и внеурочной деятельности;
- условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения математике.
- трудности, которые возникают у младших школьников при усвоении математического содержания, и условия их преодоления для успешной адаптации к школе

- уметь:

- формулировать цели обучения математике в урочной и внеурочной деятельности младших школьников, выраженные в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения;

- отбирать содержание, методы, средства и формы организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с заданными целями обучения математики;

- проектировать, реализовывать и анализировать урочную и внеурочную деятельность младших школьников по математике на основе современных математических, психолого-педагогических и методических технологий обучения младших школьников

- владеть:

- методическими приемами организации продуктивной учебной и внеучебной деятельности младших школьников по математике

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания математики» составляет 8 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (288 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Теоретические основы обучения математике в начальной школе	2	4	18	0,5
2.	Организация внеурочной деятельности младших школьников по математике	2	4	18	0,5
3.	Организация учебной деятельности младших школьников в процессе усвоения нумерации целых неотрицательных чисел	2	4	36	1
4.	Организация вычислительной деятельности младших школьников	3	5	108	3
5.	Организация учебной деятельности младших школьников в процессе усвоения скалярных величин	3	6	18	0,5
6.	Обучение младших школьников решению текстовых задач	3	6	36	1
7.	Организация учебной деятельности младших школьников в процессе усвоения геометрических понятий	3	6	36	1
8.	Организация учебной деятельности младших школьников в процессе работы с информацией	3	6	18	0,5

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
		4	5	6
Общая трудоемкость	288	72	108	108
Аудиторные занятия	126	36	36	54
Лекции	50	14	14	22
Практические работы	76	22	22	32
Самостоятельная работа	126	36	36	54

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
		4	5	6
Вид итогового контроля:	36	За	Эк	За