

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

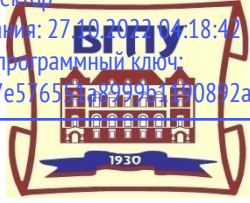
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.10.2022 04:18:42

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576517a8999a190892af53989420420736ffb573a434e57789

| | |
|---|---|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
| | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» |
| | ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины |

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»


С.О. Зуева

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Направление подготовки
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры психологии
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | Ошибка! Закладка не определена. |
| 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | Ошибка! Закладка не определена. |
| 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) | Ошибка! Закладка не определена. |
| 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | Ошибка! Закладка не определена.2 |
| 6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ | |
| В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ | 31 |
| 8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 322 |
| 9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ | Ошибка! Закладка не определена.2 |
| 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | Ошибка! Закладка не определена.2 |
| 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ | Ошибка! Закладка не определена.4 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: дать будущему специалисту в области психологии основные знания о предмете, структуре, направленности клинической психологии, научить ориентироваться в разнообразии клинических симптомов и синдромов психического развития, обрести навыки их диагностики, интерпретации.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с типологией нейропсихологических, патопсихологических, соматопсихологических клинических симптомов и синдромов психического развития;
- сформировать представления о причинах нейропсихологических, патопсихологических, соматопсихологических клинических симптомов и синдромов психического развития;
- сформировать умения диагностировать отдельные симптомы с помощью психодиагностического инструментария.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Клиническая психология» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.35).

В процессе изучения дисциплины «Клиническая психология» предполагается формирование компетенции, включающей в себя развитие знаний, умений и навыков организации психодиагностического обследования с использованием стандартизированного инструментария, работы по предупреждению возможного неблагоприятия в психическом и личностном развитии.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций: ОПК-6, ПК 2.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, индикаторами достижения которой являются:

ОПК-6.1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ПК-2 Способен планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, организовывать работу по предупреждению возможного неблагоприятия в психическом и личностном развитии, а также разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы и проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками, индикаторами достижения которой являются:

ПК 2.1. Планирует и проводит психологическую диагностику с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы.

ПК 2.3. Определяет степень нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные критерии нейропсихологических, патопсихологических, соматопсихологических клинических симптомов и синдромов психического развития;
- основные причины нейропсихологических, патопсихологических, соматопсихологических клинических симптомов и синдромов психического развития;

уметь:

- осуществлять отбор и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся;
- определять возможное неблагополучие в психическом и личностном развитии;
- применять стандартизированный инструментарий для проведения диагностического обследования;
- организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии;

владеть:

- навыками осуществлять отбор и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся;
- планирования и проведения диагностического обследования с использованием стандартизированного инструментария,
- организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии;
- разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы и проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Клиническая психология» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 8 |
|------------------------|-------------|-----------|
| Общая трудоемкость | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия | 54 | 54 |
| Лекции | 22 | 22 |
| Практические занятия | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа | 54 | 54 |
| Вид итогового контроля | | зачет |

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 9 |
|------------------------|-------------|-----------|
| Общая трудоемкость | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия | 14 | 14 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа | 90 | 90 |
| Вид итогового контроля | 4 | 4 зачет |

