

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

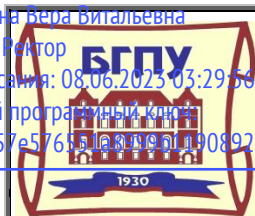
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2023 03:29:58

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e5765a1e804901190892af53989420420330образовательное



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**И. о. декана факультета иностранных языков  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**М. В. Рябова  
«22» июня 2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК  
Профиль  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
романо-германских и восточных языков  
(протокол № 9 от «26» мая 2022 г.)**

**Благовещенск 2022**




**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>5</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>7</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>10</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>13</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>13</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>	<b>14</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>15</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>15</b>

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** Подготовка студентов к грамматически правильному использованию иностранного языка в различных ситуациях общения, развитие личности студентов посредством воспитательного потенциала дисциплины.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Практическая грамматика немецкого языка» относится к обязательной части блока Б1 (Б1.О.08.02).

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-4, ОПК-8, ПК-2:**

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), **индикатором** достижения которой является:

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов);

УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.3. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

**ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Индикаторы:

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

**ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ начального, основного общего и среднего общего образования.

Индикаторы:

ПК-2.9: использует общие лингвистические понятия для осмысления конкретных языковых форм, конструкций и процессов.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:**

- закономерности использования грамматических языковых средств, на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма.

**Уметь:**

- применять грамматические языковые средства для выражения различных коммуникативных намерений в устной и письменной форме.

**Владеть:**

- способностью соотносить грамматические языковые средства с конкретными си-

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

туациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).**

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Практическая грамматика немецкого языка	1	2	72	2

Программа предусматривает изучение материала на лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально и индивидуально.

**1.6 Объём дисциплины и виды учебной деятельности**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лабораторные занятия	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид итогового контроля</b>		<b>Зачёт с оценкой</b>


## 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		ЛБ	СР	ВСЕГО
1.	Спряжение глаголов в Präsens.	10	10	20
2.	Числительные.	4	4	8
3.	Отрицания nicht и kein.	2	2	4
4.	Порядок слов в немецком предложении.	6	6	12
5.	Склонение артиклей и местоимений.	6	6	12
6.	Употребление глаголов в Imperativ.	4	4	8
7.	Спряжение глаголов в Imperfekt.	4	4	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 2.1 Интерактивное обучение по дисциплине

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Спряжение глаголов в Präsens.	ЛБ	Работа в малых группах	2
2.	Порядок слов в немецком предложении.	ЛБ	Работа в малых группах	2
3.	Употребление глаголов в Imperativ.	ЛБ	Работа в малых группах	2

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>		
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»		
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Рабочая программа дисциплины		

<b>4.</b>	Спряжение глаголов в Imperfekt.	ЛБ	Работа в малых группах	2
<b>ИТОГО</b>				<b>8 / 36</b>

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

#### **Тема 1. Спряжение глаголов в Präsens (10 ч.)**

Употребление формы Präsens. Спряжение глаголов в Präsens. Неправильные глаголы в Präsens. Глаголы wissen и kennen. Модальные глаголы в Präsens (*интерактивная форма – работа в малых группах по данной теме*). Сильные глаголы в Präsens. Глаголы переходные и непереходные, возвратные и невозвратные. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

#### **Тема 2. Числительные (4 ч.)**

Количественные числительные. Числительные, обозначающие годы. Математические действия с количественными числительными. Порядковые числительные. Употребление порядковых числительных в разных падежах.

#### **Тема 3. Отрицания nicht и kein (2 ч.)**

Отрицание nicht. Постановка nicht в немецком предложении. Отрицание kein. Склонение отрицания kein в Nominativ и Akkusativ.

#### **Тема 4. Порядок слов в немецком предложении (6 ч.)**

Порядок слов в немецком повествовательном предложении: прямой и обратный (*интерактивная форма – работа в малых группах по данной теме*). Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом. Порядок слов в вопросительном предложении без вопросительного слова. Порядок слов в немецком удостоверительном вопросе.

#### **Тема 5. Склонение артиклей и местоимений (6 ч.)**


Употребление артикля при первом и повторном упоминании предмета. Склонение определённого и неопределённого артикля в Nominativ и Akkusativ. Склонение личных местоимений в Nominativ и Akkusativ. Склонение притяжательных и указательных местоимений в Nominativ и Akkusativ. Употребление артикля с именами собственными и профессиями. Употребление артикля в устойчивых выражениях.

#### **Тема 6. Употребление глаголов в Imperativ (4 ч.)**

Повелительное наклонение сильных, слабых и неправильных глаголов (*интерактивная форма – работа в малых группах по данной теме*).

#### **Тема 7. Спряжение глаголов в Imperfekt (4 ч.)**

Основные группы немецких глаголов. Глаголы сильные, слабые и неправильные (*интерактивная форма – работа в малых группах по данной теме*). Три основные грамматические формы немецких глаголов. Употребление формы Imperfekt. Спряжение глаголов в Imperfekt. Управление глаголов.

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

## 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Общие рекомендации

#### ПОДГОТОВКА К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ


1. Начните подготовку к занятию с просмотра правил и текстов. Выделите маркером новый языковой материал.
2. Найдите в рекомендуемой литературе для подготовки к занятиям требуемые задания и правила.
3. Выполните указанные преподавателем упражнения.
4. Составьте собственные примеры с новым языковым материалом и запомните их.

#### ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ

1. Ознакомьтесь со списком зачетных теоретических вопросов и практических заданий до начала изучения курса.
2. Изучайте по возможности все рекомендуемые источники литературы.
3. При подготовке к занятиям параллельно составляйте конспект ответа на зачете.
4. Регулярно посещайте практические занятия, принимайте активное участие в обсуждении материала, задавайте вопросы, уточняйте у преподавателя ключевые понятия на занятиях и консультациях.
5. Контролируйте правильность понимания материала посредством тестов с ключами.

### 4.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Наименование темы дисциплины	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов	Формы контроля
Спряжение глаголов в Präsens.	Чтение текстов, выполнение упражнений, подготовка к тестовым или контрольным работам, выполнение заданий в СЭО БГПУ	10	Обсуждение грамматических правил, тесты или контрольные работы, заполнение пропусков в тексте
Числительные.	Чтение текстов, выполнение упражнений, подготовка к тестовым или контрольным работам, выполнение заданий в СЭО БГПУ	4	Обсуждение грамматических правил, тесты или контрольные работы, заполнение пропусков в тексте
Отрицания nicht и kein.	Чтение текстов, выполнение упражнений, подготовка к	2	Обсуждение грамматических правил, тесты или

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

	тестовым или контрольным работам, выполнение заданий в СЭО БГПУ		контрольные работы, заполнение пропусков в тексте
Порядок слов в немецком предложении.	Чтение текстов, выполнение упражнений, подготовка к тестовым или контрольным работам, выполнение заданий в СЭО БГПУ	6	Обсуждение грамматических правил, тесты или контрольные работы, заполнение пропусков в тексте
Склонение артиклей и местоимений.	Чтение текстов, выполнение упражнений, подготовка к тестовым или контрольным работам, выполнение заданий в СЭО БГПУ	6	Обсуждение грамматических правил, тесты или контрольные работы, заполнение пропусков в тексте
Употребление глаголов в Imperativ.	Чтение текстов, выполнение упражнений, подготовка к тестовым или контрольным работам, выполнение заданий в СЭО БГПУ	4	Обсуждение грамматических правил, тесты или контрольные работы, заполнение пропусков в тексте
Спряжение глаголов в Imperfekt.	Чтение текстов, выполнение упражнений, подготовка к тестовым или контрольным работам, выполнение заданий в СЭО БГПУ	4	Обсуждение грамматических правил, тесты или контрольные работы, заполнение пропусков в тексте
Всего:		36 ч.	

## 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Тема 1. Спряжение глаголов в Präsens.

#### *Литература:*

1. Бухаров, В.М. Практический курс немецкого языка: рабочая кн. / В.М. Бухаров, Н.В. Чайковская, И.М. Канакова. - М.: Иностр. яз.: ОНИКС 21 век, 2004. – С. 15-26.
2. Волина, С.А. Время немецкому. В 3 ч. Ч. 1: учеб. для студ. лингвистич. вузов и фак. / С.А. Волина, Г.Б. Воронина, Л.М. Карпова. - 2-е изд. - М.: Иностр. яз., 2003. – С. 17-43, 44-55.
3. Гандельман, В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник / В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. - 3-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2008. – С. 10-15.
4. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. По новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка = Deutsche Grammatik in Übungen. Auf der Grundlage der neuen amtlichen Rechtschreibregeln / И.П. Тагиль. - 2-е изд., испр., перераб. и доп. - СПб.: КАРО, 2003. – С. 60-67.
5. Уроева, Р.М. Справочник по фонетике и грамматике немецкого языка: учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. / Р.М. Уроева, О.Ф. Кузнецова. - 3-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 1985. – С. 12-16.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины

6. Hallo, Nachbarn! Grundkurs in 20 Einheiten. - München: Goethe-Institut; Eschborn: GTZ. Bd. 1: Einheiten 1-10. - 1997. – S. 7-15.

**Промежуточный контроль: Kontrollarbeit №1.**

**Тема 2. Числительные.**

**Литература:**

1. Бухаров, В.М. Практический курс немецкого языка: рабочая кн. / В.М. Бухаров, Н.В. Чайковская, И.М. Канакова. - М.: Иностр. яз.: ОНИКС 21 век, 2004. – С. 27-32.

2. Волина, С.А. Время немецкому. В 3 ч. Ч. 1: учеб. для студ. лингвистич. вузов и фак. / С.А. Волина, Г.Б. Воронина, Л.М. Карпова. - 2-е изд. - М.: Иностр. яз., 2003. – С. 56-75, 76-98.

3. Гандельман, В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник / В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. - 3-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2008. – С. 67-74.

4. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. По новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка = Deutsche Grammatik in Übungen. Auf der Grundlage der neuen amtlichen Rechtschreibregeln / И.П. Тагиль. - 2-е изд., испр., перераб. и доп. - СПб.: КАРО, 2003. – С. 10-14.

5. Уроева, Р.М. Справочник по фонетике и грамматике немецкого языка: учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. / Р.М. Уроева, О.Ф. Кузнецова. - 3-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 1985. – С. 23-36.

6. Hallo, Nachbarn! Grundkurs in 20 Einheiten. - München: Goethe-Institut; Eschborn: GTZ. Bd. 1: Einheiten 1-10. - 1997. – S. 20-25.

**Промежуточный контроль: Kontrollarbeit №2.**

**Тема 3. Отрицания nicht и kein.**

**Литература:**

1. Бухаров, В.М. Практический курс немецкого языка: рабочая кн. / В.М. Бухаров, Н.В. Чайковская, И.М. Канакова. - М.: Иностр. яз.: ОНИКС 21 век, 2004. – С. 197-207.

2. Волина, С.А. Время немецкому. В 3 ч. Ч. 1: учеб. для студ. лингвистич. вузов и фак. / С.А. Волина, Г.Б. Воронина, Л.М. Карпова. - 2-е изд. - М.: Иностр. яз., 2003. – С. 97-128.

3. Гандельман, В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник / В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. - 3-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2008. – С. 27-32.

4. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. По новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка = Deutsche Grammatik in Übungen. Auf der Grundlage der neuen amtlichen Rechtschreibregeln / И.П. Тагиль. - 2-е изд., испр., перераб. и доп. - СПб.: КАРО, 2003. – С. 74-81.

5. Уроева, Р.М. Справочник по фонетике и грамматике немецкого языка: учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. / Р.М. Уроева, О.Ф. Кузнецова. - 3-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 1985. – С. 40-42.

6. Hallo, Nachbarn! Grundkurs in 20 Einheiten. - München: Goethe-Institut; Eschborn: GTZ. Bd. 1: Einheiten 1-10. - 1997. – S. 43-58.

**Промежуточный контроль: Kontrollarbeit №3.**

**Тема 4. Порядок слов в немецком предложении.**





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины

**Литература:**

1. Бухаров, В.М. Практический курс немецкого языка: рабочая кн. / В.М. Бухаров, Н.В. Чайковская, И.М. Канакова. - М.: Иностр. яз.: ОНИКС 21 век, 2004. – С. 144-152.
2. Волина, С.А. Время немецкому. В 3 ч. Ч. 1: учеб. для студ. лингвистич. вузов и фак. / С.А. Волина, Г.Б. Воронина, Л.М. Карпова. - 2-е изд. - М.: Иностр. яз., 2003. – С. 129-160.
3. Гандельман, В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник / В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. - 3-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2008. – С. 81-88.
4. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. По новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка = Deutsche Grammatik in Übungen. Auf der Grundlage der neuen amtlichen Rechtschreibregeln / И.П. Тагиль. - 2-е изд., испр., перераб. и доп. - СПб.: КАРО, 2003. – С. 30-35.
5. Уроева, Р.М. Справочник по фонетике и грамматике немецкого языка: учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. / Р.М. Уроева, О.Ф. Кузнецова. - 3-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 1985. – С. 47-60.
6. Hallo, Nachbarn! Grundkurs in 20 Einheiten. - München: Goethe-Institut; Eschborn: GTZ. Bd. 1: Einheiten 1-10. - 1997. – S. 36-42.

**Промежуточный контроль: Kontrollarbeit №4.**

**Тема 5. Склонение артиклей и местоимений.**

**Литература:**

1. Бухаров, В.М. Практический курс немецкого языка: рабочая кн. / В.М. Бухаров, Н.В. Чайковская, И.М. Канакова. - М.: Иностр. яз.: ОНИКС 21 век, 2004. – С. 27-32.
2. Волина, С.А. Время немецкому. В 3 ч. Ч. 1: учеб. для студ. лингвистич. вузов и фак. / С.А. Волина, Г.Б. Воронина, Л.М. Карпова. - 2-е изд. - М.: Иностр. яз., 2003. – С. 56-75, 76-98.
3. Гандельман, В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник / В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. - 3-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2008. – С. 67-74.
4. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. По новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка = Deutsche Grammatik in Übungen. Auf der Grundlage der neuen amtlichen Rechtschreibregeln / И.П. Тагиль. - 2-е изд., испр., перераб. и доп. - СПб.: КАРО, 2003. – С. 10-14.
5. Уроева, Р.М. Справочник по фонетике и грамматике немецкого языка: учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. / Р.М. Уроева, О.Ф. Кузнецова. - 3-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 1985. – С. 90-133.
6. Hallo, Nachbarn! Grundkurs in 20 Einheiten. - München: Goethe-Institut; Eschborn: GTZ. Bd. 1: Einheiten 1-10. - 1997. – S. 20-25.

**Промежуточный контроль: Kontrollarbeit №5.**

**Тема 6. Употребление глаголов в Imperativ.**

**Литература:**

1. Бухаров, В.М. Практический курс немецкого языка: рабочая кн. / В.М. Бухаров, Н.В. Чайковская, И.М. Канакова. - М.: Иностр. яз.: ОНИКС 21 век, 2004. – С. 197-207.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины

2. Волина, С.А. Время немецкому. В 3 ч. Ч. 1: учеб. для студ. лингвистич. вузов и фак. / С.А. Волина, Г.Б. Воронина, Л.М. Карпова. - 2-е изд. - М.: Иностр. яз., 2003. – С. 97-128.

3. Гандельман, В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник / В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. - 3-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2008. – С. 27-32.

4. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. По новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка = Deutsche Grammatik in Übungen. Auf der Grundlage der neuen amtlichen Rechtschreibregeln / И.П. Тагиль. - 2-е изд., испр., перераб. и доп. - СПб.: КАРО, 2003. – С. 74-81.

5. Уроева, Р.М. Справочник по фонетике и грамматике немецкого языка: учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. / Р.М. Уроева, О.Ф. Кузнецова. - 3-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 1985. – С. 61-88.

6. Hallo, Nachbarn! Grundkurs in 20 Einheiten. - München: Goethe-Institut; Eschborn: GTZ. Bd. 1: Einheiten 1-10. - 1997. – S. 43-58.

**Промежуточный контроль: Kontrollarbeit №6.**

**Тема 7. Спряжение глаголов в Imperfekt.**

**Литература:**

1. Бухаров, В.М. Практический курс немецкого языка: рабочая кн. / В.М. Бухаров, Н.В. Чайковская, И.М. Канакова. - М.: Иностр. яз.: ОНИКС 21 век, 2004. – С. 144-152.

2. Волина, С.А. Время немецкому. В 3 ч. Ч. 1: учеб. для студ. лингвистич. вузов и фак. / С.А. Волина, Г.Б. Воронина, Л.М. Карпова. - 2-е изд. - М.: Иностр. яз., 2003. – С. 129-160.

3. Гандельман, В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник / В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. - 3-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2008. – С. 81-88.

4. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. По новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка = Deutsche Grammatik in Übungen. Auf der Grundlage der neuen amtlichen Rechtschreibregeln / И.П. Тагиль. - 2-е изд., испр., перераб. и доп. - СПб.: КАРО, 2003. – С. 30-35.

5. Уроева, Р.М. Справочник по фонетике и грамматике немецкого языка: учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. / Р.М. Уроева, О.Ф. Кузнецова. - 3-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 1985. – С. 135-190.

6. Hallo, Nachbarn! Grundkurs in 20 Einheiten. - München: Goethe-Institut; Eschborn: GTZ. Bd. 1: Einheiten 1-10. - 1997. – S. 36-42.


**Промежуточный контроль: Kontrollarbeit №7.**

**Итоговый контроль по дисциплине: Семестровая контрольная работа по практической грамматике немецкого языка.**

**6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)  
УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА**

**6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций**

Индекс компе-	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
---------------	--------------------	-----------------------	--

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

тенции			
УК-4 ОПК-8, ПК-2	контрольная работа или тестовое за- дание	Низкий (неудо- влетворительно)	Количество правильно выполненных зада- ний менее 60 %
		Пороговый (удовлетвори- тельно)	Количество правильно выполненных зада- ний – 61-75 %
		Базовый (хоро- шо)	Количество правильно выполненных зада- ний – 76-84 %
		Высокий (от- лично)	Количество правильно выполненных зада- ний – 85-100 %

## 6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт с оценкой.

### Содержание зачета

1. Собеседование по изученным темам.
2. Перевод предложений с русского языка на немецкий.

Обязательным условием для сдачи зачёта является самостоятельная работа по дисциплине, выполненная в полном объёме (контрольные и тестовые работы, работы над ошибками и другие задания, в том числе задания в СЭО БГПУ). Невыполнение самостоятельной работы в течение семестра снижает оценку на зачёте.

При оценке знаний на зачете учитываются:

1. Понимание и степень усвоения практического материала курса.
2. Правильность формулировок основных понятий и закономерностей немецкой грамматики.
3. Логика и грамотность изложения ответов на вопросы к зачёту.
4. Правильное использование примеров из учебной литературы.
5. Умение связать теорию с практическим применением.
6. Умение ответить на дополнительные вопросы.
7. Правильность перевода немецких грамматических конструкций на русский язык.
8. Объём самостоятельной работы по курсу грамматики.

По результатам зачета студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Для оценивания результатов освоения дисциплины применяются следующие критерии оценивания.

### Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если объём правильно выполненного материала на зачёте составляет менее 60 %.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если объём правильно выполненного материала на зачёте составляет 61–75 %.

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если объём правильно выполненного материала на зачёте составляет 76–84 %.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если объём правильно выполненного материала на зачёте составляет 85–100 %.

### Материалы к зачету

Вопросы для собеседования:

1. Спряжение глаголов в Präsens.
2. Неправильные глаголы в Präsens.
3. Глаголы wissen и kennen.
4. Модальные глаголы в Präsens.
5. Сильные глаголы в Präsens.
6. Глаголы переходные и непереходные, возвратные и невозвратные.
7. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
8. Порядковые числительные.
9. Отрицание nicht.
10. Отрицание kein.
11. Немецкие глаголы: основные группы и три грамматические формы.
12. Повелительное наклонение немецких глаголов.
13. Спряжение глаголов в Imperfekt.
14. Порядок слов в немецком повествовательном предложении: прямой и обратный.
15. Порядок слов в немецких специальных, общих и удостоверительных вопросах.

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

#### Образец контрольной работы

##### *Aufgabe 1. Setzen Sie das Modalverb in die richtige Form ein.*

1. Man \_\_\_ arbeiten. 2. Man \_\_\_\_\_ lernen. 3. Man \_\_\_ warten. 4. Man \_\_\_\_\_ spielen. 5. Man \_\_\_ nicht sprechen. 6. Wie \_\_\_ man diese Straße finden? 7. \_\_\_ man schon antworten? 8. \_\_\_ ich dich fragen? 9. Man \_\_\_ die Arbeit nicht finden. 10. Man \_\_\_ auf die Frage antworten.

##### *Aufgabe 2. Ergänzen Sie die nötigen Personalpronomen.*

1. Das ist Frau Miller. Ich sehe ... . 2. Wie heißt du? Sage es ... . 3. Ihr arbeitet gut. Ich helfe ... . 4. Du bist so schön. Ich liebe ... . 5. Sitze ruhig, mein Kind. Ich lese ... ein Buch. 6. Kommen ... aus Dresden? 7. Das ist Herr Schmidt. Grüße ... . 8. Wir sind zu Hause. Besuchst du ... ? 9. Das ist ein kleines Kind. Wie heißt ... ? 10. Das sind Herr und Frau Berg. Kennst du ... ?

#### Образец теста

Тест по практической грамматике.

Время выполнения 5 мин.

Количество заданий: 3



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины

**1. Was ist hier falsch?**

- a) schwingen – schwang – geschwungen;
- b) bringen – brang – gebrungen;
- c) singen – sang – gesungen;
- d) fingen – fang – gefungen;
- e) klingen – klang – geklungen.

**2. Nicht oder kein? Füllen Sie die Lücken ein:**

- a) Albert trinkt ... Kaffee.
- b) Er liebt mich ... .
- c) Das ist ... gute Idee!
- d) Bitte fragen Sie mich ... !
- e) Das ist ... Problem.
- f) Meine Schwester hat ... Kind.

**3. Ergänzen Sie das trennbare Verb in der richtigen Form.**

- a) Max ... seine Gitarre ... . (auspacken)
- b) Tina ... ein Lied ... . (vorschlagen)
- c) Paul ... schon um sieben Uhr ... . (weggehen)
- d) Aber die anderen ... noch ... . (weitermachen)
- e) Um acht Uhr ... alle mit dem Proben ... . (aufhören)

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ


**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.

## 8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адап-

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

тивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т. п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

## **9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

### **9.1 Литература**


1. Бухаров, В.М. Практический курс немецкого языка: рабочая кн. / В.М. Бухаров, Н.В. Чайковская, И.М. Канакова. - М.: Инostr. яз.: ОНИКС 21 век, 2004. - 318 с. – 32 экз.
2. Волина, С.А. Время немецкому. В 3 ч. Ч. 1: учеб. для студ. лингвистич. вузов и фак. / С.А. Волина, Г.Б. Воронина, Л.М. Карпова. - 2-е изд. - М.: Инostr. яз., 2003. - 751 с. – 26 экз.
3. Гандельман, В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник / В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. - 3-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2008. - 302, [1] с. – 24 экз.
4. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. По новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка = Deutsche Grammatik in Übungen. Auf der Grundlage der neuen amtlichen Rechtschreibregeln / И.П. Тагиль. - 2-е изд., испр., перераб. и доп. - СПб.: КАРО, 2003. - 235 с. – 14 экз.
5. Уроева, Р.М. Справочник по фонетике и грамматике немецкого языка: учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. / Р.М. Уроева, О.Ф. Кузнецова. - 3-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 1985. – 159 с. – 16 экз.
6. Hallo, Nachbarn! Grundkurs in 20 Einheiten. - München: Goethe-Institut; Eschborn: GTZ. Bd. 1: Einheiten 1-10. - 1997. - 165 с. – 20 экз.

### **9.2 Базы данных и информационно-справочные системы**

1. Внутренняя сеть «Интернет» ФГБОУ ВО «БГПУ».
2. ПОЛПРЕД – <http://www.polpred.com/>
3. Сайт Российской коммуникативной ассоциации - <http://www.russcomm.ru>
4. Сервер по проблемам лингвистики - <http://www.weikopf.de>
5. Филология - <http://www.e-lingvo.net>
6. Duden. Wörterbuch. - <https://www.duden.de/woerterbuch>
7. Langenscheidt. Wörterbuch. - <https://de.langenscheidt.com>
8. PONS. Wörterbuch. - <https://de.pons.com/übersetzung/deutsch-russisch>

### **9.3 Электронно-библиотечные ресурсы**

1. Библиотека профессионала - <http://linguists.narod.ru/>
2. Библиотека филолога - <http://p3yum.narod.ru/library/index.htm>

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

3. Bibliotheca augustina (Texte) - <http://www.fh.augsburg.de/~harsch/germanica>
4. Deutsch als Fremdsprache - <http://www.daf.de/>
5. Deutsch lernen - <http://www.deutschlernen.de>
6. Deutsche Gesellschaft für Sprachstudium - <http://www.dgss.de>
7. E-Library - <http://elibrary.ru/>
8. Goethe-Institut - <http://www.goethe.de/>
9. Texte - <http://www.mediaevum.de>

## 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (стенды, карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux

Разработчик: Рябова М.В., кандидат филологических наук, доцент.

## 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 20\_\_/20\_\_ уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ уч. г. на заседании кафедры романо-германских и восточных языков (протокол № от « » 20\_\_ г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

№ изменения: 2	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить: