

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.11.2022 02:36:49  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e576551a8090b119082af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета педагогики  
и методики начального образования  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**А.А. Клёцкина**

**«29» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Направление подготовки  
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры педагогики  
и методики начального образования  
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>5</b>	<b>ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>8</b>
<b>6</b>	<b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА</b>	<b>10</b>
<b>7</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>13</b>
<b>8</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>14</b>
<b>9</b>	<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ</b>	<b>14</b>
<b>10</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>	<b>15</b>
<b>11</b>	<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ</b>	<b>15</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** ознакомление будущих специалистов с особенностями организации научно-методической службы в Амурской области в условиях развития системы образования России и на основе этого формирование у студентов научно-методической культуры.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина по выбору Б3.В.ДВ.01.01 «Научно-методическая служба Амурской области» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин блока Б1.

Для освоения дисциплины «Научно-методическая служба Амурской области» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении курсов педагогики, психологии, дидактики, частных методик.

Освоение дисциплины «Научно-методическая служба Амурской области» является необходимой основой систематического повышения профессионального мастерства будущих учителей начальных классов.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** ОПК-1, ОПК-8.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативные в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:
  - нормативно-правовые основы организации научно-методической службы разного уровня (федерального, регионального, муниципального, школьного);
  - перспективы развития региональной системы образования;
  - особенности, направления, структуру и содержание научно-методической службы и инновационного процесса в Амурской области;
  - нормативно-правовые основы организации научно-методической службы разного уровня (федерального, регионального, муниципального, школьного);
  - структуру, содержание, формы и методы организации научно-методической службы региона, муниципалитета, образовательного учреждения;
  - географию опытно-экспериментальной работы в образовательном пространстве Амурской области;
- уметь:
  - ориентироваться в инновационном процессе образовательного процесса Амурской области;
  - выбрать направление собственной педагогической деятельности с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся;
  - проектировать программу подготовки и проведения опытно-экспериментальной работы выбранного направления деятельности с опорой на знания научно-обоснованных закономерностей организации образовательного учреждения;
- владеть:
  - навыками социальным и профессиональным взаимодействием на разных уровнях и в раз-

ных организационных формах научно-методической службы.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины** «Научно-методическая служба Амурской области» составляет 2 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (72 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1	Историко-педагогические аспекты становления и развития системы методической работы в России	5	10	6	0,2
2	Становление и развитие научно-методической службы в Амурской области	5	10	6	0,2
3	Организация научно-методической службы системы образования России как одно из направлений ее развития	5	10	6	0,2
4	Модели муниципальной научно-методической службы	5	10	6	0,2
5	Особенности организации научно-методической службы Амурской области как региональной системы	5	10	8	0,2
6	Научно-методическая служба муниципальной системы образования	5	10	10	0,3
7	Инновации в содержании научно-методической службы Амурской области	5	10	8	0,2
8	Научно-методическая служба образовательного учреждения	5	10	8	0,2
9	Аттестация педагогических работников	5	10	8	0,2

**Общая трудоемкость дисциплины** «Научно-методическая служба Амурской области» составляет 2 зачетные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 10
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	14	14
Лекции	4	4
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	4	зачёт