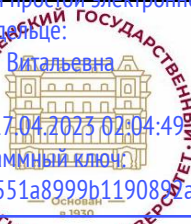



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2023 02:04:49
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b1190897af58989420420336ffbf573a434a57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»
 А.А. Клёцкина
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА В ДОУ**

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры специальной
и дошкольной педагогики и психологии
(протокол №7 от «18» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	9
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	17
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	17
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	17
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	20
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	21

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций путем научно-практического осмысления сущности и особенностей программ и механизмов психолого-педагогического сопровождения ребёнка в ДОУ.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка в ДОУ» относится к дисциплинам обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1.В (Б1.В.01 Предметный модуль по профилю «Дошкольное образование» (Б1.В.01.02)).

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка в ДОУ» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Педагогика», «Общая психология», «Дошкольная педагогика».

Освоение дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка в ДОУ» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, прохождения педагогической практики.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-1.

ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

ПК-1 – Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования

ПК-1.2 Участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации

ПК-1.3 Организует планирование и реализацию образовательной работы в группе детей в соответствии с образовательным стандартом и основными образовательными программами.

ПК-1.4 Организует и проводит педагогический мониторинг, участвует в планировании и коррекции образовательных задач по результатам мониторинга.

ПК-1.5 Осуществляет формирование психологической готовности к школьному обучению.

ПК-1.7 Владеет всеми видами развивающей деятельности дошкольника.

ПК-1.8 Применяет физическое, познавательное и личностное развитие в соответствии с программой организации.

ПК-1.9 Владеет способами и приемами создания позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми и взрослыми.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития в дошкольном возрасте;
- методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ в дошкольном образовании;

- методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи в сотрудничестве с другими специалистами образовательного процесса в ДОУ;
- основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов детей дошкольного возраста;
- принципы психологического просвещения в ДОУ.

уметь:

- использовать знания об особенностях гендерного развития воспитанников для планирования учебно-воспитательной работы в ДОУ;
- составлять совместно с психологом и другими специалистами психолого-педагогическую характеристику личности ребенка дошкольного возраста;
- разрабатывать и реализовывать совместно со специалистами индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей и образовательных потребностей ребенка дошкольного возраста;
- использовать различные приемы и методы психолого-педагогического просвещения по сохранению и укреплению психофизического здоровья субъектов образовательного процесса ДОУ.

владеть:

- навыками проведения индивидуальных воспитательных мероприятий с детьми дошкольного возраста;
- навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- навыками разработки совместно с другими специалистами и реализации совместно с родителями программ индивидуального развития ребенка;
- навыками владения технологиями развития детей согласно индивидуальных образовательных маршрутов;
- навыками применения приемов и средств информирования субъектов образовательного процесса о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи по сохранению и укреплению психологического здоровья.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в ДОУ» составляет 4 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (144 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	36	Экзамен