

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.11.2022 04:15:59

Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Благовещенский  
государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики и  
методики начального образования  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**А.А. Клёцкина**

**«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ**

**Направление подготовки**

**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль**

**«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль**

**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры**

**педагогики и методики начального образования**

**(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>8</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>28</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА .....</b>	<b>48</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ..... В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>64</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>65</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>	<b>66</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>67</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** вооружить студентов теоретическими знаниями и практически-ми умениями и навыками обучения младших школьников русскому языку и литературе, воспитывать у студентов научное понимание и творческий подход к проблемам методики русского языка, формировать профессиональную компетентность будущего учителя, воспитывать уважение к языку.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина Б 1.О.34 «Методика обучения русскому языку и литературе» относится к обязательной части Блока 1.

Для освоения дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературе» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык», «Педагогика», «Психология».

Освоение дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературе» является необходимой базой для прохождения студентами педагогической практики.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**ПК-1, ПК-2.**

**ПК-1.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня.

**ПК-1.1** Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего образования.

**ПК-1.4** Организует внеурочную деятельность обучающихся.

**ПК-1.8** Осознает специфику начального образования и создает условия для успешной адаптации первоклассников к школе, а также проводит профилактику возможных трудностей адаптации четвероклассников к обучению в основной школе.

**ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования; индикаторами достижения которой является:

**ПК-2.11.** Демонстрирует систему научных знаний и способов деятельности, составляющих основу предметных областей начального образования.

**ПК -2.12.** Демонстрирует методические знания, умения и навыки преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий), условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения, современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.**

В результате изучения дисциплины студент должен

– **знать:**

- сущность теоретических основ обучения русскому языку и литературному чтению младших школьников;
- содержание государственного образовательного стандарта и образовательных программ по русскому языку и литературному чтению для начальной школы;
- актуальные проблемы обучения и воспитания русскому языку и литературному чтению в начальной школе;
- современные тенденции развития методических систем освоения русского языка и литературного чтения;
- закономерности усвоения родного языка, а также особенности его развития у младших школьников;
- виды учебных заданий обучающего и контролирующего характера;

– основные теоретические принципы методики обучения русскому языку в начальной школе.

– **уметь:**

– трактовать лингвистические понятия, лежащие в основе каждого из разделов школьного курса, вынесенных на рассмотрение, и делать методические выводы о необходимом содержании работы и ее организации;

– работать с нормативными документами, регламентирующими методическую деятельность учителя;

– осуществлять поиск информации по актуальным проблемам обучения русскому языку и литературе и ее анализ;

– ориентироваться в содержании начального курса русского языка и литературного чтения;

– определять задачи, содержание и последовательность работы по изучению той или иной темы курса;

– изучать передовой педагогический опыт учителей и оценивать его, формировать способность к самоанализу собственных позиций и их пересмотру, выбору новых форм и способов педагогической деятельности.

– осуществлять анализ различных учебников по русскому языку и литературному чтению, оценивать объём, содержание, последовательность излагаемых сведений, способы введения информации, состав формируемых умений, типологию предлагаемых заданий и используемый дидактический материал.

– **владеть:**

– ориентироваться в содержании программ и учебников по русскому языку и литературному чтению;

– разрабатывать уроки русского языка и литературного чтения, отбирать типы заданий и дидактический материал с учётом места этого урока среди других, а также современных требований к обучению;

– планировать организацию общения детей на уроке с учителем и друг с другом, выбирать для этого приемы, адекватные задачам и условиям общения; учить детей правилам речевого поведения.

– средствами и способами организации урочной и внеурочной деятельности младших школьников по русскому языку и литературному чтению;

– методическими приемами создания положительной мотивации учащихся, создания проблемных ситуаций, приводящих к постановке учебных задач и направленных на решение учебных задач, организации самоконтроля и самоанализа.

### **1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературе» 360 часов.**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Курс</b>	<b>Семестр</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ЗЕ</b>
1.	Теоретические основы методики обучения русскому языку. Методика обучения грамоте. Методика языкового образования и речевого развития. Методика правописания и культуры письма.	2	4	144	4
2.	Методика правописания и культуры письма. Методика совершенствования речевой деятельности младших школьников	3	5	144	4
3.	Методика литературного чтения и работы с детской книгой	3	6	72	2

**Общая трудоемкость дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературе» составляет 10 зачетных единиц.**

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		4	5	6
Общая трудоемкость	360	144	144	72
Аудиторные занятия	162	72	54	36
Лекции	64	28	22	14
Практические работы	98	44	32	22
Самостоятельная работа	162	72	54	36
Вид итогового контроля:	36	3	Э	3