

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

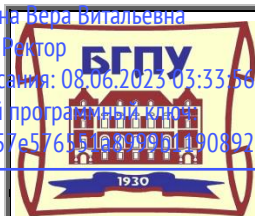
ФИО: Щёкина Бера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2023 03:33:58

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e5765a1e80961190892af53989420420330образовательное



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**И. о. декана факультета иностранных языков
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**М. В. Рябова
«22» июня 2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
Профиль
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**


**Принята на заседании кафедры
романо-германских и восточных языков
(протокол № 9 от «26» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	12
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	15
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	16
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	17
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	18

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: Подготовка студентов к фонетически правильному использованию иностранного языка в различных ситуациях общения, развитие личности студентов посредством воспитательного потенциала дисциплины.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Практическая фонетика немецкого языка» относится к обязательной части блока Б1 (Б1.О.08.01).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-4, ОПК-8, ПК-2:

- **универсальных компетенций (УК):**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), **индикатором** достижения которой является:

- УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов);
- УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-4.3. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

- **общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Индикаторами достижения данной компетенции являются:

- ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

- **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ начального, основного общего и среднего общего образования. Индикаторами достижения данной компетенции являются:

ПК-2.10 Демонстрирует знания произносительной нормы современного изучаемого языка и приемы постановки и коррекции произношения.


1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- закономерности использования фонетических языковых средств, на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма.

Уметь:

- применять фонетические языковые средства для выражения различных коммуникативных намерений в устной и письменной форме.

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

Владеть:

- способностью соотносить фонетические языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Практическая фонетика немецкого языка	1	1	72	2

Программа предусматривает изучение материала на лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально и индивидуально.

1.6 Объём дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лабораторные занятия	36	36
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля		Зачёт с оценкой

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		ЛБ	СР	ВСЕГО
1.	Базовые понятия фонетики	8	8	16
2.	Система гласных и согласных немецкого языка	4	4	8
3.	Виды слоговых структур немецкого языка	2	2	4
4.	Правила словесного ударения в немецком языке	6	6	12
5.	Типы немецкой интонации	4	4	8
6.	Интонационная структура немецкого языка	4	4	8
7.	Интонация в разных типах немецких предложений	8	8	16
	ИТОГО	36	36	72

2.1 Интерактивное обучение по дисциплине

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Базовые понятия фонетики.	ЛБ	Работа в малых группах	2
2.	Правила словесного ударения в немец-	ЛБ	Работа в малых группах	2

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

	ком языке.			
3.	Типы немецкой интонации.	ЛБ	Работа в малых группах	2
4.	Интонация в разных типах немецких предложений.	ЛБ	Работа в малых группах	2
ИТОГО				8 / 36

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

Тема 1. Базовые понятия фонетики (8 ч.)

Немецкая артикуляционная база в сравнении с русской. Особенности немецкой артикуляции. Строение речевого аппарата. Знаки фонетической транскрипции. Правила обозначения на письме гласных и согласных звуков. Гласные долгие и краткие (*интерактивная форма – работа в малых группах по данной теме*). Особенности произношения немецких гласных звуков. Особенности произношения немецких согласных звуков. Новый приступ гласных. Придыхание смычных глухих согласных звуков. Оглушение звонких согласных на конце слова и слога.

Тема 2. Система гласных и согласных немецкого языка (4 ч.)

Гласные и согласные немецкого языка и их фонетическая реализация в речи: [a:], [a]; [t], [d]; [n]; [s]; [z]; [ɪ]; [i:], [ɔ]; аффриката [ts]; дифтонг [ae]; [j], [ç], [e:]; [p], [b]; [m]; [f]; [v]; [r]; аффриката [pf]; [ε:], [ε], [u:], [u]; [h], [x]; [k], [g]; [o:], [o]; [ʃ], [ç]; аффриката [tʃ]; [y:], [y]; [ø:], [œ]; дифтонги [ao], [oø]. Неслоговые гласные звуки [i], [u], [ɔ]. Классификация немецких гласных и согласных звуков.

Тема 3. Виды слоговых структур немецкого языка (2 ч.)

Слоги открытого, закрытого и условно-закрытого типа. Взаимодействие звуков в потоке речи. Основные фонетические процессы немецкого языка: ассимиляция и геминация.

Тема 4. Правила словесного ударения в немецком языке (6 ч.)

Закономерности постановки ударения в простых и производных словах. Ударение в производных словах с приставками и суффиксами. Ударение в сложных словах (*интерактивная форма – работа в малых группах по данной теме*). Специфика ударения в аббревиатурах и других сокращённых словах.

Тема 5. Типы немецкой интонации (4 ч.)

Основные типы немецкой интонации: нисходящая интонация (интонация законченности), восходящая (вопросительная) интонация и продолжающаяся интонация (интонация незаконченности). Реализация элементов интонационной структуры во фразах с одним выделенным ударным слогом и с нисходящим движением тона, фразах с несколькими выделенными ударными слогами, фразах без предтакта и затакта, фразах с восходящим и нисходяще-восходящим движением тона (*интерактивная форма – работа в малых группах по данной теме*).

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

Тема 6. Интонационная структура немецкого языка (4 ч.)

Интонация и её основные компоненты: фразовое ударение, пауза, мелодия, темп, громкость, тембр. Мелодические уровни: низкий, нейтральный, средний и высокий. Правила постановки фразового ударения. Синтагма, основные типы синтагм. Закономерности членения речи на синтагмы.

Тема 7. Интонация в разных типах немецких предложений (8 ч.)

Специфика интонации в повествовательных предложениях с прямым и обратным порядком слов. Интонация в специальных, общих и удостоверительных вопросах (*интерактивная форма – работа в малых группах по данной теме*). Интонационный рисунок в предложениях с обращениями и с модальным глаголом *wollen*. Интонация в предложениях с однородными членами предложения, в простых и сложносочиненных предложениях с союзами *und, aber, oder*.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общие рекомендации

ПОДГОТОВКА К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ


1. Начните подготовку к занятию с просмотра правил и текстов. Выделите маркером новый языковой материал.
2. Найдите в рекомендуемой литературе для подготовки к занятиям требуемые задания и правила.
3. Выполните указанные преподавателем упражнения.
4. Составьте собственные примеры с новым языковым материалом и запомните их.

ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ

1. Ознакомьтесь со списком зачетных теоретических вопросов и практических заданий до начала изучения курса.
2. Изучайте по возможности все рекомендуемые источники литературы.
3. При подготовке к занятиям параллельно составляйте конспект ответа на зачете.
4. Регулярно посещайте практические занятия, принимайте активное участие в обсуждении материала, задавайте вопросы, уточняйте у преподавателя ключевые понятия на занятиях и консультациях.
5. Контролируйте правильность понимания материала посредством тестов с ключами.

4.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Наименование темы	Формы/виды самостоя- тельной работы	Количество часов	Формы контроля
------------------------------	--	-----------------------------	-----------------------

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

ДИСЦИПЛИНЫ			
Базовые понятия фонетики	Чтение текстов, выполнение упражнений, подготовка к тестовым или контрольным работам, выполнение заданий в СЭО БГПУ	8	Обсуждение фонетических правил, тесты или контрольные работы, воспроизведение скороговорок, декламация стихотворений
Система гласных и согласных немецкого языка	Чтение текстов, выполнение упражнений, подготовка к тестовым или контрольным работам, выполнение заданий в СЭО БГПУ	4	Обсуждение фонетических правил, тесты или контрольные работы, воспроизведение скороговорок, декламация стихотворений
Виды слоговых структур немецкого языка	Чтение текстов, выполнение упражнений, подготовка к тестовым или контрольным работам, выполнение заданий в СЭО БГПУ	2	Обсуждение фонетических правил, тесты или контрольные работы, воспроизведение скороговорок, декламация стихотворений
Правила словесного ударения в немецком языке	Чтение текстов, выполнение упражнений, подготовка к тестовым или контрольным работам, выполнение заданий в СЭО БГПУ	6	Обсуждение фонетических правил, тесты или контрольные работы, воспроизведение скороговорок, декламация стихотворений
Типы немецкой интонации	Чтение текстов, выполнение упражнений, подготовка к тестовым или контрольным работам, выполнение заданий в СЭО БГПУ	4	Обсуждение фонетических правил, тесты или контрольные работы, воспроизведение скороговорок, декламация стихотворений
Интонационная структура немецкого языка	Чтение текстов, выполнение упражнений, подготовка к тестовым или контрольным работам, выполнение заданий в СЭО БГПУ	4	Обсуждение фонетических правил, тесты или контрольные работы, воспроизведение скороговорок, декламация стихотворений
Интонация в разных типах немецких предложений	Чтение текстов, выполнение упражнений, подготовка к тестовым или контрольным работам, выполнение заданий в СЭО БГПУ	8	Обсуждение фонетических правил, тесты или контрольные работы, воспроизведение скороговорок, декламация стихотворений
Всего:		36 ч.	

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Базовые понятия фонетики.

Литература:

1. Волина, С.А. Время немецкому. В 3 ч. Ч. 1: учеб. для студ. лингвистич. вузов и фак. / С.А. Волина, Г.Б. Воронина, Л.М. Карпова. - 2-е изд. - М.: Иностран. яз., 2003. – С. 17-



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

27.

2. Козьмин, О.Г. Практическая фонетика немецкого языка: учеб. для студ. вузов / О.Г. Козьмин, В.Г. Никифорова. - 2-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 2004. – С. 21-51.

3. Козьмин, О.Г. Фонетика немецкого языка = Phonetik der Deutschen Sprache: учеб. для студ. вузов / О.Г. Козьмин, Г.А. Сулемова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2004. – С. 5-15.

4. Миловидова, Р.В. Вводно-коррективный фонетический курс немецкого языка: учеб. пособие для студ. неязыковых спец. ун-тов / Р.В. Миловидова. – 3-е изд. доп. и перераб. - М.: Высш. шк., 1987. – С. 10-15.

5. Норк, О.А. Фонетика современного немецкого языка: Нормативный курс: учеб. пособие для студ. ин-тов и фак. иностр. яз. / О.А. Норк, Н.Ф. Адамова. - М.: Высш. шк., 1976. – С. 7-18.

6. Пиганович, К.А. Пособие по практической фонетике немецкого языка: Постановка немецкого произношения: для заоч. отд. и фак. иностр. яз. / К.А. Пиганович, Р.М. Уроева. - М.: Высш. шк., 1982. – С. 60-67.

7. Уроева, Р.М. Справочник по фонетике и грамматике немецкого языка: учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. / Р.М. Уроева, О.Ф. Кузнецова. - 3-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 1985. – С. 12-16.

8. Grove, G. Komplexübungen zur deutschen Phonetik: Kontrastierende Phonetikübungen für das Sprachlabor / G. Grove, Th. Hübner. – 2. Auflage. – Universität Erfurt, 2003. – S. 4-6.

Промежуточный контроль: Kontrollarbeit №1.

Тема 2. Система гласных и согласных немецкого языка.

Литература:

1. Волина, С.А. Время немецкому. В 3 ч. Ч. 1: учеб. для студ. лингвистич. вузов и фак. / С.А. Волина, Г.Б. Воронина, Л.М. Карпова. - 2-е изд. - М.: Иностр. яз., 2003. – С. 28-29, 44-46, 56-61, 76-79, 99-100, 129-130, 161-164, 195-197, 229-230.

2. Козьмин, О.Г. Практическая фонетика немецкого языка: учеб. для студ. вузов / О.Г. Козьмин, В.Г. Никифорова. - 2-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 2004. – С. 55-61.

3. Козьмин, О.Г. Фонетика немецкого языка = Phonetik der Deutschen Sprache: учеб. для студ. вузов / О.Г. Козьмин, Г.А. Сулемова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2004. – С. 20-36.

4. Миловидова, Р.В. Вводно-коррективный фонетический курс немецкого языка: учеб. пособие для студ. неязыковых спец. ун-тов / Р.В. Миловидова. – 3-е изд. доп. и перераб. - М.: Высш. шк., 1987. – С. 15-20.

5. Норк, О.А. Фонетика современного немецкого языка: Нормативный курс: учеб. пособие для студ. ин-тов и фак. иностр. яз. / О.А. Норк, Н.Ф. Адамова. - М.: Высш. шк., 1976. – С. 20-25.

6. Пиганович, К.А. Пособие по практической фонетике немецкого языка: Постановка немецкого произношения: для заоч. отд. и фак. иностр. яз. / К.А. Пиганович, Р.М. Уроева. - М.: Высш. шк., 1982. – С. 67-74.

7. Уроева, Р.М. Справочник по фонетике и грамматике немецкого языка: учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. / Р.М. Уроева, О.Ф. Кузнецова. - 3-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 1985. – С. 23-36.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

8. Grove, G. Komplexübungen zur deutschen Phonetik: Kontrastierende Phonetikübungen für das Sprachlabor / G. Grove, Th. Hübner. – 2. Auflage. – Universität Erfurt, 2003. – S. 7-10.

Промежуточный контроль: Kontrollarbeit №2.

Тема 3. Виды слоговых структур немецкого языка.

Литература:

1. Волина, С.А. Время немецкому. В 3 ч. Ч. 1: учеб. для студ. лингвистич. вузов и фак. / С.А. Волина, Г.Б. Воронина, Л.М. Карпова. - 2-е изд. - М.: Иностр. яз., 2003. – С. 30-33.

2. Козьмин, О.Г. Практическая фонетика немецкого языка: учеб. для студ. вузов / О.Г. Козьмин, В.Г. Никифорова. - 2-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 2004. – С. 62-78.

3. Козьмин, О.Г. Фонетика немецкого языка = Phonetik der Deutschen Sprache: учеб. для студ. вузов / О.Г. Козьмин, Г.А. Сулемова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2004. – С. 10-12.

4. Миловидова, Р.В. Вводно-коррективный фонетический курс немецкого языка: учеб. пособие для студ. неязыковых спец. ун-тов / Р.В. Миловидова. – 3-е изд. доп. и перераб. - М.: Высш. шк., 1987. – С. 20-25.

5. Норк, О.А. Фонетика современного немецкого языка: Нормативный курс: учеб. пособие для студ. ин-тов и фак. иностр. яз. / О.А. Норк, Н.Ф. Адамова. - М.: Высш. шк., 1976. – С. 26-30.

6. Пиганович, К.А. Пособие по практической фонетике немецкого языка: Постановка немецкого произношения: для заоч. отд. и фак. иностр. яз. / К.А. Пиганович, Р.М. Уроева. - М.: Высш. шк., 1982. – С. 74-81.

7. Уроева, Р.М. Справочник по фонетике и грамматике немецкого языка: учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. / Р.М. Уроева, О.Ф. Кузнецова. - 3-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 1985. – С. 40-42.

8. Grove, G. Komplexübungen zur deutschen Phonetik: Kontrastierende Phonetikübungen für das Sprachlabor / G. Grove, Th. Hübner. – 2. Auflage. – Universität Erfurt, 2003. – S. 11-12.

Промежуточный контроль: Kontrollarbeit №3.

Тема 4. Правила словесного ударения в немецком языке.

Литература:

1. Волина, С.А. Время немецкому. В 3 ч. Ч. 1: учеб. для студ. лингвистич. вузов и фак. / С.А. Волина, Г.Б. Воронина, Л.М. Карпова. - 2-е изд. - М.: Иностр. яз., 2003. – С. 30, 61-62, 78-79, 100-101, 164, 197.

2. Козьмин, О.Г. Практическая фонетика немецкого языка: учеб. для студ. вузов / О.Г. Козьмин, В.Г. Никифорова. - 2-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 2004. – С. 124-131.

3. Козьмин, О.Г. Фонетика немецкого языка = Phonetik der Deutschen Sprache: учеб. для студ. вузов / О.Г. Козьмин, Г.А. Сулемова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2004. – С. 37-39.

4. Миловидова, Р.В. Вводно-коррективный фонетический курс немецкого языка: учеб. пособие для студ. неязыковых спец. ун-тов / Р.В. Миловидова. – 3-е изд. доп. и перераб. - М.: Высш. шк., 1987. – С. 25-30.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

5. Норк, О.А. Фонетика современного немецкого языка: Нормативный курс: учеб. пособие для студ. ин-тов и фак. иностр. яз. / О.А. Норк, Н.Ф. Адамова. - М.: Высш. шк., 1976. – С. 31-33.

6. Пиганович, К.А. Пособие по практической фонетике немецкого языка: Постановка немецкого произношения: для заоч. отд. и фак. иностр. яз. / К.А. Пиганович, Р.М. Уроева. - М.: Высш. шк., 1982. – С. 81-88.

7. Уроева, Р.М. Справочник по фонетике и грамматике немецкого языка: учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. / Р.М. Уроева, О.Ф. Кузнецова. - 3-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 1985. – С. 47-60.

8. Grove, G. Komplexübungen zur deutschen Phonetik: Kontrastierende Phonetikübungen für das Sprachlabor / G. Grove, Th. Hübner. – 2. Auflage. – Universität Erfurt, 2003. – S. 14-16.

Промежуточный контроль: Kontrollarbeit №4.

Тема 5. Типы немецкой интонации.

Литература:

1. Волина, С.А. Время немецкому. В 3 ч. Ч. 1: учеб. для студ. лингвистич. вузов и фак. / С.А. Волина, Г.Б. Воронина, Л.М. Карпова. - 2-е изд. - М.: Иностр. яз., 2003. – С. 63-64, 82-83, 132-133.

2. Козьмин, О.Г. Практическая фонетика немецкого языка: учеб. для студ. вузов / О.Г. Козьмин, В.Г. Никифорова. - 2-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 2004. – С. 168-181.

3. Козьмин, О.Г. Фонетика немецкого языка = Phonetik der Deutschen Sprache: учеб. для студ. вузов / О.Г. Козьмин, Г.А. Сулемова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2004. – С. 92-143.

4. Миловидова, Р.В. Вводно-коррективный фонетический курс немецкого языка: учеб. пособие для студ. неязыковых спец. ун-тов / Р.В. Миловидова. – 3-е изд. доп. и перераб. - М.: Высш. шк., 1987. – С. 35-40.

5. Норк, О.А. Фонетика современного немецкого языка: Нормативный курс: учеб. пособие для студ. ин-тов и фак. иностр. яз. / О.А. Норк, Н.Ф. Адамова. - М.: Высш. шк., 1976. – С. 40-44.

6. Пиганович, К.А. Пособие по практической фонетике немецкого языка: Постановка немецкого произношения: для заоч. отд. и фак. иностр. яз. / К.А. Пиганович, Р.М. Уроева. - М.: Высш. шк., 1982. – С. 95-102.

7. Уроева, Р.М. Справочник по фонетике и грамматике немецкого языка: учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. / Р.М. Уроева, О.Ф. Кузнецова. - 3-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 1985. – С. 90-133.

8. Grove, G. Komplexübungen zur deutschen Phonetik: Kontrastierende Phonetikübungen für das Sprachlabor / G. Grove, Th. Hübner. – 2. Auflage. – Universität Erfurt, 2003. – S. 25-38.

Промежуточный контроль: Kontrollarbeit №5.

Тема 6. Интонационная структура немецкого языка.

Литература:

1. Волина, С.А. Время немецкому. В 3 ч. Ч. 1: учеб. для студ. лингвистич. вузов и фак. / С.А. Волина, Г.Б. Воронина, Л.М. Карпова. - 2-е изд. - М.: Иностр. яз., 2003. – С. 33-



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

34, 36-38, 47-50.

2. Козьмин, О.Г. Практическая фонетика немецкого языка: учеб. для студ. вузов / О.Г. Козьмин, В.Г. Никифорова. - 2-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 2004. – С. 190-221.

3. Козьмин, О.Г. Фонетика немецкого языка = Phonetik der Deutschen Sprache: учеб. для студ. вузов / О.Г. Козьмин, Г.А. Сулемова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2004. – С. 39-45.

4. Миловидова, Р.В. Вводно-коррективный фонетический курс немецкого языка: учеб. пособие для студ. неязыковых спец. ун-тов / Р.В. Миловидова. – 3-е изд. доп. и перераб. - М.: Высш. шк., 1987. – С. 30-35.

5. Норк, О.А. Фонетика современного немецкого языка: Нормативный курс: учеб. пособие для студ. ин-тов и фак. иностр. яз. / О.А. Норк, Н.Ф. Адамова. - М.: Высш. шк., 1976. – С. 35-40.

6. Пиганович, К.А. Пособие по практической фонетике немецкого языка: Постановка немецкого произношения: для заоч. отд. и фак. иностр. яз. / К.А. Пиганович, Р.М. Уроева. - М.: Высш. шк., 1982. – С. 88-95.

7. Уроева, Р.М. Справочник по фонетике и грамматике немецкого языка: учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. / Р.М. Уроева, О.Ф. Кузнецова. - 3-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 1985. – С. 61-88.

8. Grove, G. Komplexübungen zur deutschen Phonetik: Kontrastierende Phonetikübungen für das Sprachlabor / G. Grove, Th. Hübner. – 2. Auflage. – Universität Erfurt, 2003. – S. 17-23.

Промежуточный контроль: Kontrollarbeit №6.

Тема 7. Интонация в разных типах немецких предложений.

Литература:

1. Волина, С.А. Время немецкому. В 3 ч. Ч. 1: учеб. для студ. лингвистич. вузов и фак. / С.А. Волина, Г.Б. Воронина, Л.М. Карпова. - 2-е изд. - М.: Иностр. яз., 2003. – С. 104-106, 134-135, 168-170, 197-198, 233-234.

2. Козьмин, О.Г. Практическая фонетика немецкого языка: учеб. для студ. вузов / О.Г. Козьмин, В.Г. Никифорова. - 2-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 2004. – С. 223-231.


3. Козьмин, О.Г. Фонетика немецкого языка = Phonetik der Deutschen Sprache: учеб. для студ. вузов / О.Г. Козьмин, Г.А. Сулемова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2004. – С. 150-183.

4. Миловидова, Р.В. Вводно-коррективный фонетический курс немецкого языка: учеб. пособие для студ. неязыковых спец. ун-тов / Р.В. Миловидова. – 3-е изд. доп. и перераб. - М.: Высш. шк., 1987. – С. 40-45.

5. Норк, О.А. Фонетика современного немецкого языка: Нормативный курс: учеб. пособие для студ. ин-тов и фак. иностр. яз. / О.А. Норк, Н.Ф. Адамова. - М.: Высш. шк., 1976. – С. 45-50.

6. Пиганович, К.А. Пособие по практической фонетике немецкого языка: Постановка немецкого произношения: для заоч. отд. и фак. иностр. яз. / К.А. Пиганович, Р.М. Уроева. - М.: Высш. шк., 1982. – С. 102-109.

7. Уроева, Р.М. Справочник по фонетике и грамматике немецкого языка: учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. / Р.М. Уроева, О.Ф. Кузнецова. - 3-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 1985. – С. 135-190.

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

8. Grove, G. Komplexübungen zur deutschen Phonetik: Kontrastierende Phonetikübungen für das Sprachlabor / G. Grove, Th. Hübner. – 2. Auflage. – Universität Erfurt, 2003. – S. 39-50.

Промежуточный контроль: Kontrollarbeit №7.

Итоговый контроль по дисциплине: Семестровая контрольная работа по практической фонетике немецкого языка.

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-4 ОПК-8, ПК-2	контрольная работа или тестовое задание	Низкий (неудовлетворительно)	Количество правильно выполненных заданий менее 60 %
		Пороговый (удовлетворительно)	Количество правильно выполненных заданий – 61-75 %
		Базовый (хорошо)	Количество правильно выполненных заданий – 76-84 %
		Высокий (отлично)	Количество правильно выполненных заданий – 85-100 %
УК-4 ОПК-8, ПК-2	воспроизведение скороговорок	«не зачтено»	Ставится, если студент затрудняется естественно и понятно воспроизвести предложенную скороговорку, не владеет фонетическими и интонационными нормами немецкого языка.
		«зачтено»	Выставляется студенту, если он воспроизводит предложенную скороговорку в естественном темпе, с достаточной степенью осознанности и понимания, в соответствии с фонетическими и интонационными нормами немецкого языка.
УК-4 ОПК-8, ПК-2	декламация стихотворений	«не зачтено»	Ставится, если студент не умеет декламировать стихотворение в соответствии с фонетическими и интонационными нормами немецкого языка.
		«зачтено»	Выставляется студенту, если он декламирует стихотворение с достаточной степенью осознанности и понимания, в соответствии с фонетическими и интонационными нормами

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

			немецкого языка.
--	--	--	------------------

6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт с оценкой.

Содержание зачета

1. Собеседование по изученным темам.
2. Характеристика артикуляции немецких звуков.
3. Чтение упражнений на немецком языке.

Обязательным условием для сдачи зачёта является самостоятельная работа по дисциплине, выполненная в полном объёме (контрольные и тестовые работы, скороговорки, стихи и другие задания, в том числе задания в СЭО БГПУ). Невыполнение самостоятельной работы в течение семестра снижает оценку на зачёте.

При оценке знаний на зачете учитываются:

1. Понимание и степень усвоения практического материала курса.
2. Правильность формулировок основных понятий и закономерностей немецкой фонетики.
3. Логика и грамотность изложения ответов на вопросы к зачёту.
4. Правильное использование примеров из учебной литературы.
5. Умение связать теорию с практическим применением.
6. Умение ответить на дополнительные вопросы.
7. Правильность имитации особенностей артикуляции немецких звуков.
8. Фонетически правильное чтение упражнений на немецком языке.
9. Объём самостоятельной работы по курсу фонетики.

По результатам зачета студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Для оценивания результатов освоения дисциплины применяются следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если объём правильно выполненного материала на зачёте составляет менее 60 %.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если объём правильно выполненного материала на зачёте составляет 61–75 %.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если объём правильно выполненного материала на зачёте составляет 76–84 %.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если объём правильно выполненного материала на зачёте составляет 85–100 %.

Материалы к зачету



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

Вопросы для собеседования:

1. Немецкая артикуляционная база в сравнении с русской.
2. Правила обозначения на письме гласных звуков.
3. Правила обозначения на письме согласных звуков.
4. Особенности немецкого произношения (гласные звуки).
5. Особенности немецкого произношения (согласные звуки).
6. Основные фонетические процессы.
7. Правила долготы гласных. Долгие гласные звуки.
8. Правила долготы гласных. Краткие гласные звуки.
9. Ударение в простых словах.
10. Ударение в производных словах с приставками.
11. Ударение в производных словах с суффиксами.
12. Ударение в сокращённых словах.
13. Ударение в сложных словах.
14. Типы немецкой интонации.
15. Правила фразового ударения.
16. Синтагма. Деление речи на синтагмы.
17. Интонация в предложениях с обращениями.
18. Интонация в повествовательных предложениях и специальных вопросах.
19. Интонация в общих и удостоверительных вопросах.
20. Интонация в предложениях с модальным глаголом wollen.
21. Интонация в простых предложениях с союзом oder.
22. Интонация в повествовательных предложениях с обратным порядком слов.
23. Интонация в предложениях с однородными членами предложения.
24. Интонация в сложносочинённых предложениях с союзами und, aber, oder.

Список звуков для характеристики особенностей их артикуляции:

1. Согласные [t], [d]. Согласный [l].
2. Дифтонги [ae], [ao], [ɔø].
3. Согласные [j], [ç].
4. Гласные [e:], [ɛ], [ɛ:].
5. Согласные [p], [b]. Согласные [k], [g].
6. Согласный [r].
7. Согласные [x], [h].
8. Аффриката [pf]. Согласный [ŋ].
9. Гласные [y:], [ʏ]. Гласные [ø:], [œ].
10. Гласный [ə]. Неслоговые гласные [i], [u].

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Образец теста

Aufgabe: Wählen Sie die richtige Variante.

1. Wo spricht man das lange offene [ɛ:] aus?



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

- 1) Wärter; 2) Thema; 3) Säle; 4) Ende.
2. Wo ist die zweite Komponente hauptbetont?
 - 1) Speisehalle; 2) Jahrhundert; 3) Arbeitstag; 4) Familienleben.
3. Welches Wort ist stammbetont?
 - 1) erfahren; 2) anfahren; 3) fortfahren; 4) abfahren.
4. Welches Wort ist suffixbetont?
 - 1) Musiker; 2) Wirtschaft; 3) Bücherei; 4) Kindheit.
5. Wo spricht man das [Ç] aus?
 - 1) noch; 2) auch; 3) euch; 4) nach.

Образец контрольной работы

Aufgabe: Schreiben Sie die Worтер in drei Gruppen: mit / e /, / e / und / e /.

Bär, er, ändern, Estland, erzählen, Eltern, älter, reden, Ärger, Ähre, setzen, erst, endlich, Ebene, ergänzen, nächst, edel, essen, werten, Ente, Ärztin, Lehrerin, herrlich, Städtchen, Wälder, nehmen, Felder, Beeren, Dresden, fern, Städte, herzlich, Sehenswürdigkeit, Elbe, Märchen, lernen, Käse, erstens, nennen, Mädchen, wecken, werden, vorstellen, Thema, Hemd, schämen, welche, sehr, Student, trägt, lesen, Sätze, schwer, retten, Gespräch, Ebbe.

Образец скороговорки для воспроизведения

Aufgabe: Sprechen Sie den Zungenbrecher richtig aus.

Herr von Hagen, darf ich wagen, Sie zu fragen, welchen Kragen Sie getragen, als Sie lagen, krank am Magen, in der Hauptstadt Kopenhagen?

Образец стихотворения для декламации

Aufgabe: Rezitieren Sie das Gedicht.

Eduard Mörike, „Septembermorgen“


Im Nebel ruhet noch die Welt,
noch träumen Wald und Wiesen.
Bald siehst du, wenn der Schleier fällt,
den blauen Himmel unverstellt,
herbstkraftig die gedämpfte Welt
in warmem Golde fließen.

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В
ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.


8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т. п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. Волина, С.А. Время немецкому. В 3 ч. Ч. 1: учеб. для студ. лингвистич. вузов и фак. / С.А. Волина, Г.Б. Воронина, Л.М. Карпова. - 2-е изд. - М.: Иностр. яз., 2003. - 751 с. – 26 экз.
2. Козьмин, О.Г. Практическая фонетика немецкого языка: учеб. для студ. вузов / О.Г. Козьмин, В.Г. Никифорова. - 2-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 2004. - 269, [1] с. – 16 экз.
3. Козьмин, О.Г. Фонетика немецкого языка = Phonetik der Deutschen Sprache: учеб. для студ. вузов / О.Г. Козьмин, Г.А. Сулемова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2004. - 308, [1] с. – 20 экз.
4. Миловидова, Р.В. Вводно-коррективный фонетический курс немецкого языка: учеб. пособие для студ. неязыковых спец. ун-тов / Р.В. Миловидова. – 3-е изд. доп. и перераб. - М.: Высш. шк., 1987. – 99 с. – 25 экз.
5. Норк, О.А. Фонетика современного немецкого языка: Нормативный курс: учеб. пособие для студ. ин-тов и фак. иностр. яз. / О.А. Норк, Н.Ф. Адамова. - М.: Высш. шк., 1976. - 211, [1] с. – 18 экз.
6. Пиганович, К.А. Пособие по практической фонетике немецкого языка: Постановка немецкого произношения: для заоч. отд. и фак. иностр. яз. / К.А. Пиганович, Р.М. Уроева. - М.: Высш. шк., 1982. - 175, [1] с. – 18 экз.
7. Уроева, Р.М. Справочник по фонетике и грамматике немецкого языка: учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. / Р.М. Уроева, О.Ф. Кузнецова. - 3-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 1985. – 159 с. – 16 экз.

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

8. Grove, G. Komplexübungen zur deutschen Phonetik: Kontrastierende Phonetikübungen für das Sprachlabor / G. Grove, Th. Hübner. – 2. Auflage. – Universität Erfurt, 2003. – 50 S. – 13 экз.

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Внутренняя сеть «Интернет» ФГБОУ ВО «БГПУ».
2. ПОЛПРЕД – <http://www.polpred.com/>
3. Сайт Российской коммуникативной ассоциации - <http://www.russcomm.ru>
4. Сервер по проблемам лингвистики - <http://www.weikopf.de>
5. Филология - <http://www.e-lingvo.net>
6. Duden. Wörterbuch. - <https://www.duden.de/woerterbuch>
7. Langenscheidt. Wörterbuch. - <https://de.langenscheidt.com>
8. PONS. Wörterbuch. - <https://de.pons.com/übersetzung/deutsch-russisch>

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Библиотека профессионала - <http://linguists.narod.ru/>
2. Библиотека филолога - <http://p3yum.narod.ru/library/index.htm>
3. Bibliotheca augustina (Texte) - <http://www.fh.augsburg.de/~harsch/germanica>
4. Deutsch als Fremdsprache - <http://www.daf.de/>
5. Deutsch lernen - <http://www.deutschlernen.de>
6. Deutsche Gesellschaft für Sprachstudium - <http://www.dgss.de>
7. E-Library - <http://elibrary.ru/>
8. Goethe-Institut - <http://www.goethe.de/>
9. Texte - <http://www.mediaevum.de>

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (стенды, карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства: Microsoft®WINEDUperDVC AllNg Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllNg License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Secu-

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

city Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

Разработчик: Рябова М.В., кандидат филологических наук, доцент.

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 20__/202__ уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ уч. г. на заседании кафедры романо-германских и восточных языков (протокол № __ от « » мая 20__ г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:
№ изменения: 2	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить: