

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Евгеньевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.06.2020 11:58:26  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55357e77b551a8399b1190892af53989420420536b0c373a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан**

**индустриально-педагогического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**Л.М. Калнина**

**«26» июня 2020 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

**Направление подготовки  
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**Профиль  
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
экономики, управления и предпринимательства  
(протокол № 10 от «15» июня 2020 г.)**

**Благовещенск 2020**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	4
3.СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	6
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5. ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
6. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	19
7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	28
8. ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	28
9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	29
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	29
11. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	30

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Цель дисциплины:

**Целью освоения дисциплины** является:

- получение студентами знаний и практических навыков в области финансов, денег и кредита;
- формирование умений видеть и анализировать насущные проблемы в финансовой сфере и находить возможные пути их решения.

**Задачи освоения дисциплины:**

- расширение и углубление теоретических знаний в области денежного обращения, финансов и кредита;
- овладение основными приемами и навыками анализа современного состояния и тенденций развития финансово-кредитной системы государства, предприятий и организаций;
- изучение структуры финансовой системы и содержания ее основных элементов;
- изучение кредитной системы современного общества;
- формирование практических навыков по осуществлению отдельных финансовых расчетов в сфере функционирования денежного обращения, финансов и кредита на уровне государства и предприятий.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина Б1.В.03 «Финансы и кредит» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** ПК-2:

• ПК- 2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям), индикатором достижения которой является:

ПК-2.4 Способен применять знания об инструментах и методах экономического и финансового анализа, регулирования экономических и финансовых отношений в государственном и негосударственном секторах экономики.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате освоения изучаемой дисциплины студент должен:

**Знать:**

• сущность и функции финансов, звеньев финансовой системы, содержание и назначение финансовой политики, финансового контроля.

**Уметь:**

- давать оценку состояния финансов;
- принимать управленческие решения в области финансов.

**Владеть:**

• методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;

• навыками нормативно-методической, организационно-управленческой, учётно-аналитической работы в области финансов.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины** «Финансы и кредит» составляет 3 зачетных единицы (далее – ЗЕ) (108 часов).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

## 1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

### Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 7
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	зачёт	зачёт

### Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 10
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	16	16
Лекции	6	6
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	88	88
Вид итогового контроля: зачёт	4	4

## 2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 2.1 Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды уч. занятий		
		лек.	практ.	само ст. работа
<i>Раздел 1. Финансы</i>				
Тема 1.1. Сущность и функции финансов	2	1	-	1
Тема 1.2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья	6	1	2	3
Тема 1.3. Управление финансами	6	1	2	3
Тема 1.4. Финансовая политика	6	1	2	3
Тема 1.5. Бюджетное устройство, бюджетный процесс	8	2	2	4
Тема 1.6. Государственный бюджет	8	2	2	4
Тема 1.7. Доходы государственного бюджета	6	1	2	3
Тема 1.8. Расходы государственного бюджета	6	1	2	3
Тема 1.9. Государственные внебюджетные фонды	8	2	2	4
Тема 1.10. Государственный и муниципальный кредит	8	2	2	4
Тема 1.11. Страхование	6	1	2	3
Тема 1.12. Финансы предприятий, учреждений, организаций	6	1	2	3
Тема 1.13. Финансовый контроль	6	1	2	3
Тема 1.14. Международные финансы	6	1	2	3
<i>Раздел 2. Кредит, банки и банковское дело</i>				
Тема 2.1. Кредит и его функции	6	1	2	3
Тема 2.2. ЦБ Российской Федерации: роль и функции в реализации денежно-кредитной политики	6	1	2	3

Тема 2.3. Основные операции коммерческих банков	4	1	1	2
Тема 2.4. Система оценки кредитоспособности клиентов банка	4	1	1	2
Вид итогового контроля: зачёт				
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>54</b>

## 2.2 Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды уч. занятий		
		лек.	практ.	само ст. работ а
<i>Раздел 1. Финансы</i>				
Тема 1.1. Сущность и функции финансов	2			2
Тема 1.2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья	8	1	1	6
Тема 1.3. Управление финансами	4			4
Тема 1.4. Финансовая политика	5		1	4
Тема 1.5. Бюджетное устройство, бюджетный процесс	8	1	1	6
Тема 1.6. Государственный бюджет	5		1	4
Тема 1.7. Доходы государственного бюджета	8	1	1	6
Тема 1.8. Расходы государственного бюджета	8	1	1	6
Тема 1.9. Государственные внебюджетные фонды	6	1	1	4
Тема 1.10. Государственный и муниципальный кредит	4			4
Тема 1.11. Страхование	5		1	4
Тема 1.12. Финансы предприятий, учреждений, организаций	4			4
Тема 1.13. Финансовый контроль	8	1	1	6
Тема 1.14. Международные финансы	4			4
<i>Раздел 2. Кредит, банки и банковское дело</i>	0			
Тема 2.1. Кредит и его функции	8		1	7
Тема 2.2. ЦБ Российской Федерации: роль и функции в реализации денежно-кредитной политики	6			6
Тема 2.3. Основные операции коммерческих банков	6			6
Тема 2.4. Система оценки кредитоспособности клиентов банка	5			5
Вид итогового контроля: Зачёт	4			
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>88</b>

## 2.3. Интерактивное обучение по дисциплине

Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
<i>Раздел 1. Финансы</i>			
Тема 1.1. Сущность и функции финансов	ЛК	Дискуссия	0,5 ч.
Тема 1.2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья		Работа в малых группах	0,5 ч.
Тема 1.4. Финансовая политика	ПР	Работа в малых группах	0,5 ч.

Тема 1.5. Бюджетное устройство, бюджетный процесс	ПР	Работа в малых группах	0,5 ч.
Тема 1.9. Государственные внебюджетные фонды	ПР	Работа в малых группах	0,5 ч.
Тема 1.10. Государственный и муниципальный кредит	ПР	Работа в малых группах	0,5 ч.
Тема 1.11. Страхование	ПР	Работа в малых группах	0,5 ч.
Тема 1.14. Международные финансы	ПР	Работа в малых группах	0,5 ч.
<i>Раздел 2. Кредит, банки и банковское дело</i>			
Тема 2.1. Кредит и его функции	ПР	Работа в малых группах	0,5 ч.
Тема 2.2. ЦБ Российской Федерации: роль и функции в реализации денежно-кредитной политики.	ПР	Работа в малых группах	0,5 ч.
Всего			5 ч.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

#### Раздел 1. Финансы

##### Тема 1.1. Сущность и функции финансов

Финансы и кредит как экономические категории, их необходимость в условиях рыночных отношений. Социально-экономическая сущность финансов. Централизованные и децентрализованные финансы. Финансы как сфера формирования денежных доходов и расходов отдельных рыночных субъектов хозяйствования. Финансы предпринимательской деятельности. Функции финансов: распределительная, регулирующая, контрольная, стабилизирующая. Финансовая дисциплина. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.

##### Тема 1.2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья

Понятие финансовой системы. Финансовая система РФ. Звенья финансовых отношений: принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности, внебюджетные специальные фонды, государственный кредит, основы функционирования коммерческих предприятий, сфера их деятельности, финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Основы и особенности функционирования финансов на макро- и микроуровне.

##### Тема 1.3. Управление финансами

Общие понятия об управлении финансами. Органы управления финансами. Основные задачи Министерства финансов РФ. Функции органов управления: Министерства РФ по налогам и сборам, органов Федерального казначейства, Счетной Палаты РФ, Государственного таможенного комитета РФ. Финансовое планирование и прогнозирование. Планирование на уровне государства и субъектов РФ. Планирование на уровне хозяйствующего субъекта. Управление финансами в экономически развитых государствах.

##### Тема 1.4. Финансовая политика

Сущность финансовой политики государства. Результативность финансовой политики. Современная финансовая политика РФ. Основные направления финансовой политики:

бюджетная, налоговая, денежно-кредитная, социальная, инвестиционная. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Усиление влияния финансовых расчетов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности.

### **Тема 1.5. Бюджетное устройство, бюджетный процесс**

Основы функционирования государственных финансов. Понятие бюджетного устройства и бюджетного процесса. Основы бюджетного устройства. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных унитарных государствах. Структура бюджетной системы. Основные принципы бюджетной системы РФ: единство, разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы, самостоятельность бюджетов, полнота отражения доходов и расходов бюджетов, сбалансированность бюджетов, эффективность и экономность использования бюджетных средств, гласность, адресность и целевой характер бюджетных средств. Бюджетная классификация: понятие и назначение. Обеспечение четкости бюджетного планирования, его адресности. Принципы построения бюджетной классификации.

### **Тема 1.6. Государственный бюджет**

Государственный бюджет – финансовая база деятельности государства. Государственный бюджет как инструмент регулирования и стимулирования экономики и инвестиций, повышения эффективности производства. Необходимость концентрации финансовых ресурсов в руках государства. Экономическая характеристика доходов и расходов бюджета, тенденция их развития. Проблемы сбалансированности доходов и расходов государственного бюджета. Бюджетный дефицит: понятие, содержание, пути сокращения, методы покрытия. Использование государственного бюджета для централизованного планирования экономики, общественного финансового контроля.

### **Тема 1.7. Доходы государственного бюджета**

Экономическое содержание доходов бюджета. Источники формирования. Классификация доходов. Состав и структура доходов бюджета по звеньям бюджетной системы. Организация взимания платежей в бюджет. Налоги с предприятий и организаций, их роль в формировании финансов государства. Структура доходной части Федерального бюджета. Нормативы отчислений федеральных налогов и сборов в федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ.

### **Тема 1.8. Расходы государственного бюджета**

Система расходов государственного бюджета, их классификация. Состав, структура, динамика расходов бюджета. Особенности расходной части отдельных видов бюджета в условиях рыночных отношений и самоуправления территорий. Финансовая помощь регионам (трансферты). Распределение средств Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ. Дефицит бюджета и источники его покрытия и управление им. Предельные размеры дефицита федерального бюджета, бюджетов субъектов и местных бюджетов.

### **Тема 1.9. Государственные внебюджетные фонды**

Понятие внебюджетных фондов, их значение и функции. Классификация внебюджетных фондов. Централизованные (Федеральные) фонды, региональные фонды. Государственные внебюджетные фонды. Методы формирования, направления, использования. Фонд государственного социального страхования РФ: основные задачи фонда, выплата пособий – по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком до 1,5 лет, при рождении, при погребении. Пенсионный фонд РФ: нормы отчислений для формирования доходной части бюджета фонда, новое пенсионное законодательство, направления расходования средств фонда. Пенсионное обеспечение в

РФ. Фонды обязательного медицинского страхования (ОМС): федеральный и территориальный. Задачи федерального фонда ОМС. Выполнение территориальной программы ОМС. Другие внебюджетные фонды.

### **Тема 1.10. Государственный и муниципальный кредит**

Сущность и значение государственного кредита. Объективная необходимость использования государственного кредита на удовлетворение потребностей общества. Государство как заемщик, кредитор и гарант. Формы государственного кредита, классификация государственных займов. Управление государственным долгом. Ответственность по долговым обязательствам РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Реструктуризация долга. Условия эмиссии займов. Казначейские суды. Международный государственный кредит.

### **Тема 1.11. Страхование**

Экономическая категория страхования, его необходимость, функции и роль в современном обществе. Основные понятия и термины, применяемые в страховании. Общие основы и принципы классификации по объемам страхования. Обязательное и добровольное страхование. Государственное регулирование страховой деятельности. Значение страховых тарифов для формирования страхового фонда. Финансовая устойчивость страховых операций.

Доходы, расходы, финансовые результаты. Бюджетирование финансовой деятельности страховой организации.

### **Тема 1.12. Финансы предприятий, учреждений, организаций**

Основы функционирования финансовых коммерческих предприятий. Формирование и использование денежных накоплений предприятий. Финансовые ресурсы предприятий, образуемые за счет собственных средств, мобилизуемые на финансовом рынке, поступающие в порядке перераспределения. Распределение и использование прибыли. Финансовое планирование на предприятиях. Баланс доходов и расходов. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений. Краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием. Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием.

Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Источники финансовых ресурсов учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Финансовый механизм в сфере некоммерческой деятельности. Финансовое планирование. Смета доходов и расходов.

### **Тема 1.13. Финансовый контроль**

Содержание и значение финансового контроля. Сущность финансового контроля и его результативность. Виды финансового контроля. Классификация форм финансового контроля: регламент осуществления, время проведения, субъекты и объекты контроля. Методы финансового контроля: проверки, наблюдения, обследования, надзор, ревизии. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Задачи органов государственного финансового контроля. Негосударственный финансовый контроль. Основная цель аудиторской деятельности.

### **Тема 1.14. Международные финансы**

Финансы и глобализация экономики. Функции мировых денег. Валютный курс. Регулирование валютных курсов. Валютная система РФ. Валютные операции в России. Валютное регулирование. Особенности функционирования финансовых систем в развитых странах. Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.



## **Раздел 2. Кредит, банки и банковское дело**

### **Тема 2.1. Кредит и его функции**

Структура современной кредитной системы. Необходимость и сущность кредита. Основные функции кредита и базовые принципы кредитования. Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, международный. Классификация кредита по признакам: срокам и способам погашения, способам взимания ссудного процента, методам кредитования, видам процентных ставок, по числу кредитов, наличие обеспечения, целевое назначение кредита, категории потенциальных заемщиков.

### **Тема 2.2. ЦБ Российской Федерации: роль и функции в реализации денежно-кредитной политики**

Цель деятельности Банка России. Основные функции Центрального Банка РФ. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и органами местного самоуправления. Организация наличного денежного обращения. Основные инструменты денежно-кредитной политики банка России: процентные ставки по операциям Банка России, операции на открытом рынке, рефинансирование кредитных организаций, валютные интервенции, установление ориентиров роста денежной массы, прямые количественные ограничения, эмиссии облигаций от своего имени.

### **Тема 2.3. Основные операции коммерческих банков**

Ресурсы коммерческого банка, их структура и характеристика. Формирование денежных активов и пассивов коммерческого банка. Формы пассивных операций: взносы в уставной фонд, отчисления от прибыли банка, депозитные операции. Основные виды активных операций: предоставление кредитов юридическим и физическим лицам, инвестиции в ценные бумаги, валютные и лизинговые операции, вексельные операции. Корреспондентские отношения между банками.

### **Тема 2.4. Система оценки и кредитоспособности клиентов банка**

Понятие и критерии кредитоспособности клиента. Финансовые коэффициенты оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка: коэффициенты ликвидности, коэффициенты финансовой устойчивости, показатели оборачиваемости и рентабельности. Определение класса кредитоспособности клиента. Оценка кредитоспособности физического лица. Порядок расчета возможной суммы кредита на основании платежеспособности заемщика.

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Рекомендации по использованию материалов рабочей программы:**

При работе с настоящей рабочей программой особое внимание следует обратить на масштабность и динамичность дисциплины «Финансы и кредит». Специфика в изучении дисциплины проявляется в том, что теория исследуемых вопросов, представленных в учебной литературе требует обязательного дополнения практическими примерами, позволяющими соотнести изученный материал с реалиями финансовой политики государства и практикой бюджетного процесса.

### **Рекомендации изучения отдельных тем курса:**

При изучении темы «Финансовая политика» особое внимание следует обратить на изменяющуюся особенности бюджетной политики которая наиболее ярко представлена в бюджетных посланиях Президента Федеральному собранию.

При изучении тем 6-9 необходимо обратить внимание на изменение формирования доходных и расходных статей бюджетов трех уровней бюджетной системы и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

**Рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции:**

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых, при последующей работе, делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. По окончании лекции задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

**Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Для успешного проведения практических занятий необходима целенаправленная предварительная подготовка студента. Студенты получают от преподавателя конкретные задания на самостоятельную работу в форме вопросов, которые потребуют от них не только изучения литературы, но и выработки своего собственного мнения, которое они должны суметь аргументировать и защищать (отстаивать свои и аргументированно отвергать противоречащие ему мнения). Практическое занятие в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно:

- умение работать с несколькими источниками;
- осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами;
- сделать собственные обобщения и выводы.

Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала. В процессе практического занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. В ходе занятия студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. В ходе занятия каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, периодической литературы, нормативного материала. Семинар стимулирует у студента стремление к совершенствованию своего конспекта, желание сделать его более информативным, качественным. При проведении практических занятий реализуется принцип совместной деятельности студентов. При этом процесс мышления и усвоения знаний более эффективен в том случае, если решение задачи осуществляется не индивидуально, а предполагает коллективные усилия.

Готовясь к практическому занятию, студенты должны:

1. Познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;
3. Выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть возникновение спорных ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой дискуссионный вопрос.

**Рекомендации по подготовке докладов и сообщений**

При подготовке докладов или сообщений студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество работы. Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов:

- составление плана доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбор основных источников информации;
- систематизация полученных сведений;
- формулирование выводов и обобщений в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

В качестве тем для докладов как правило предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

#### **Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов;
- участие в работе студенческих конференций.

Самостоятельная работа бакалавров по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов налоговых органов.

Алгоритм самостоятельной работы студентов:

1 этап – поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач;

1 этап – составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

#### **Рекомендации по работе с литературой:**

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при прочитывании записей они лучше запоминались.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

**Рекомендации по подготовке к зачёту:**

При подготовке к зачёту по дисциплине «Финансы и кредит» особое внимание следует обратить на четкое знание понятийного аппарата дисциплины.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вышеназванным разделам, студентам рекомендуется регулярная подготовка к занятиям, изучение базового перечня учебной информации, в том числе периодических литературных источников.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Финансы и кредит»**

Наименование раздела (темы) дисциплины	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом очно/заочно
Тема 1.1. Сущность и функции финансов	Подготовка ответов на вопросы плана практического занятия	54/88
Тема 1.2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья		
Тема 1.3. Управление финансами		
Тема 1.4. Финансовая политика		
Тема 1.5. Бюджетное устройство, бюджетный процесс		
Тема 1.6. Государственный бюджет		
Тема 1.7. Доходы государственного бюджета		
Тема 1.8. Расходы государственного бюджета		
Тема 1.9. Государственные внебюджетные фонды		
Тема 1.10. Государственный и муниципальный кредит		
Тема 1.11. Страхование		
Тема 1.12. Финансы предприятий, учреждений, организаций		
Тема 1.13. Финансовый контроль		
Тема 1.14. Международные финансы		
<i>Раздел 2. Кредит, банки и банковское дело</i>	Выполнение творческих заданий	
Тема 2.1. Кредит и его функции		
Тема 2.2. ЦБ Российской Федерации: роль и функции в реализации денежно-кредитной политики		
Тема 2.3. Основные операции коммерческих банков		
Тема 2.4. Система оценки кредитоспособности клиентов банка		
	Изучение литературы	

## 5. ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### ЗАНЯТИЕ №1

#### **Тема 1.2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья**

План:

1. Структура финансовой системы. Финансовая система РФ и характеристика ее звеньев.
2. Распределительная функция финансов, ее содержание. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды.
3. Контрольная функция финансов, ее содержание.
4. Проявление контрольной функции в распределительном процессе.

5. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции; специфика финансовых показателей.

Форма контроля: собеседование, тест, выступление с докладами.

*Основная литература*

Финансы и кредит: учеб. для бакалавров / С.-Петербург. гос. экономич. ун-т; под ред.: М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 609 с. (8 экз.)

*Дополнительная литература*

Бюджетный Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ.

## ЗАНЯТИЕ №2

### Тема 1.3. Управление финансами

План:

1. Сущность, объекты и субъекты управления финансами. Методы управления финансами.
2. Основные задачи МФ РФ.
3. Органы федерального казначейства, Счетная палата РФ, налоговые органы.

Форма контроля: собеседование, тест, выступление с докладами.

*Основная литература*

Финансы и кредит: учеб. для бакалавров / С.-Петербург. гос. экономич. ун-т; под ред.: М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 609 с. (8 экз.)

*Дополнительная литература*

Бюджетный Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ.

## ЗАНЯТИЕ №3

### Тема 1.4. Финансовая политика

План:

1. Содержание и значение финансовой политики.
2. Принципы построения финансовой политики.
3. Бюджетная и кредитно-денежная политика.
4. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики.
5. Финансовая политика РФ на современном этапе развития

Форма контроля: собеседование, тест, выступление с докладами.

*Основная литература*

Финансы и кредит: учеб. для бакалавров / С.-Петербург. гос. экономич. ун-т; под ред.: М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 609 с. (8 экз.)

*Дополнительная литература*

Бюджетный Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ.

## ЗАНЯТИЕ №4

### Тема 1.5. Бюджетное устройство, бюджетный процесс

План:

1. Понятие бюджетной системы и её структура.
2. Понятие бюджетной классификации и виды бюджетных классификаций.
3. Классификация доходов бюджетов РФ.
4. Классификация расходов бюджетов РФ.

5. Порядок рассмотрения проекта закона о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год.
6. Участники бюджетного процесса.
7. Бюджетный дефицит, его виды и причины. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.

Форма контроля: собеседование, тест, выступление с докладами.

*Основная литература*

Финансы и кредит: учеб. для бакалавров / С.-Петербург. гос. экономич. ун-т; под ред.: М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 609 с. (8 экз.)

*Дополнительная литература*

Бюджетный Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ.

### ЗАНЯТИЕ №5

#### **Тема 1.6. Государственный бюджет**

План:

1. Социально-экономическая сущность и основные черты государственного бюджета.
2. Функции государственного бюджета.
3. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества.
4. Бюджетный дефицит и управление им.

Форма контроля: тест, выступление с докладами, проверка выполнения разноуповневых заданий и задач.

*Основная литература*

Финансы и кредит: учеб. для бакалавров / С.-Петербург. гос. экономич. ун-т; под ред.: М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 609 с. (8 экз.)

*Дополнительная литература*

Бюджетный Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ.

Федеральный закон «О бюджетной классификации Российской Федерации» от 15.08.1996 № 115-ФЗ

### ЗАНЯТИЕ № 6

#### **Тема 1.7. Доходы государственного бюджета**

План:

1. Классификация доходов бюджета
2. Расчет структуры доходной части федерального бюджета
3. Нормативы отчислений федеральных налогов в федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ.

Форма контроля: собеседование, тест, выступление с докладами, проверка выполнения разноуповневых заданий и задач.

*Основная литература*

Финансы и кредит: учеб. для бакалавров / С.-Петербург. гос. экономич. ун-т; под ред.: М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 609 с. (8 экз.)

*Дополнительная литература*

Бюджетный Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ.

Налоговый Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №146-ФЗ.

### ЗАНЯТИЕ № 7

### **Тема 1.8. Расходы государственного бюджета**

План:

1. Классификация расходов бюджета
2. Расчет структуры расходов федерального бюджета
3. Распределение средств Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ
4. Порядок возврата в федеральный бюджет не использованных по состоянию на 1 января отчетного года остатков межбюджетных трансфертов в форме субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение.

Форма контроля: собеседование, тест, выступление с докладами.

*Основная литература*

Финансы и кредит: учеб. для бакалавров / С.-Петербург. гос. экономич. ун-т; под ред.: М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 609 с. (8 экз.)

*Дополнительная литература*

Бюджетный Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ.

### ЗАНЯТИЕ № 8

#### **Тема 1.9. Государственные внебюджетные фонды**

План:

1. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
2. Фонд социального страхования РФ. Выплата социальных пособий.
3. Пенсионный фонд РФ: доходы и расходы. Пенсионное обеспечение в РФ.
4. Обязательное медицинское страхование: федеральный и территориальный фонд. Структура бюджетов соответствующих фондов.

Форма контроля: собеседование, тест, выступление с докладами.

*Основная литература*

Финансы и кредит: учеб. для бакалавров / С.-Петербург. гос. экономич. ун-т; под ред.: М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 609 с. (8 экз.)

*Дополнительная литература*

Бюджетный Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ.

### ЗАНЯТИЕ № 9

#### **Тема 1.10. Государственный и муниципальный кредит**

План:

1. Сущность и функции государственного кредита.
2. Формы государственного кредита. Классификация государственных займов.
3. Государственный внешний и внутренний долг. Управление государственным долгом.
4. Внутренние и внешние займы территорий.

Форма контроля: собеседование, тест, выступление с докладами.

*Основная литература*

Финансы и кредит: учеб. для бакалавров / С.-Петербург. гос. экономич. ун-т; под ред.: М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 609 с. (8 экз.)

*Дополнительная литература*

Бюджетный Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ.

### ЗАНЯТИЕ №10

#### **Тема 1.11. Страхование**



План:

1. Обязательное и добровольное страхование
2. Виды страхования
3. Правила добровольного страхования.

Форма контроля: тест, выступление с докладами.

*Основная литература*

Финансы и кредит: учеб. для бакалавров / С.-Петербург. гос. экономич. ун-т; под ред.: М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 609 с. (8 экз.)

*Дополнительная литература*

Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» от 25.04.2002 № 40-ФЗ

Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании» от 29.11.2010 № 326-ФЗ

Федеральный закон «Об организации Страхового дела» от 27.11.1992 № 4015-ФЗ

**ЗАНЯТИЕ №11**

**Тема 1.12: Финансы предприятий, учреждений, организаций**

План:

1. Содержание финансов хозяйствующих субъектов, их функции.
2. Сущность финансового механизма управления предприятия.
3. Принципы организации финансов предприятия.
4. Финансовые отношения предприятия, их состав и развитие.
5. Финансовая служба предприятия, её структура и взаимосвязь с другими подразделениями предприятия.
6. Функции и задачи финансовой службы в системе управления предприятием.
7. Понятие и состав финансовых ресурсов и капитала предприятия.
8. Характеристика и классификация денежных расходов предприятия. Источники их финансирования.
9. Понятие себестоимости продукции, работ, услуг.
10. Планирование и прогнозирование затрат на производство и реализацию продукции, контроль за уровнем затрат.
11. Выручка от реализации продукции, работ, услуг – главный источник финансовых ресурсов предприятия.
12. Планирование выручки от реализации продукции (работ, услуг). Факторы роста выручки.
13. Система цен государства и ценовая политика предприятия.
14. Сущность оборотных средств предприятия, их назначение и специфика воспроизводства

Форма контроля: собеседование, тест, проверка выполнения разноуповневых заданий и задач.

*Основная литература*

Финансы и кредит: учеб. для бакалавров / С.-Петербург. гос. экономич. ун-т; под ред.: М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 609 с. (8 экз.)

*Дополнительная литература*

Налоговый Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №146-ФЗ.

**ЗАНЯТИЕ №12**

**Тема 1.13. Финансовый контроль**

План:

1. Виды финансового контроля
2. Методы финансового контроля
3. Аудиторский финансовый контроль

Форма контроля: собеседование, тест

*Основная литература*

Финансы и кредит: учеб. для бакалавров / С.-Петербург. гос. экономич. ун-т; под ред.: М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 609 с. (8 экз.)

*Дополнительная литература*

Бюджетный Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ.

### ЗАНЯТИЕ №13

#### **Тема 1.14. Международные финансы**

План:

1. Тенденции развития мирового хозяйства и формы международных отношений.
2. Роль финансов в развитии международных отношений.
3. Вывоз капитала за рубеж.
4. Международные валютные отношения.
5. Международные кредитно-финансовые отношения.

Форма контроля: собеседование, тест, выступление с докладами.

*Основная литература*

Финансы и кредит: учеб. для бакалавров / С.-Петербург. гос. экономич. ун-т; под ред.: М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 609 с. (8 экз.)

### ЗАНЯТИЕ №14

#### **Тема 2.1 Кредит и его функции**

План:

1. Структура кредитной системы РФ
2. Принципы кредитования
3. Классификация кредита по признакам

Форма контроля: собеседование, тест.

*Основная литература*

Финансы и кредит: учеб. для бакалавров / С.-Петербург. гос. экономич. ун-т; под ред.: М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 609 с. (8 экз.)

*Дополнительная литература*

Бюджетный Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ.

### ЗАНЯТИЕ №15

#### **Тема 2.2. ЦБ Российской Федерации: роль и функции в реализации денежно-кредитной политики**

План:

1. Основные инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
2. Взаимоотношение ЦБ РФ с органами государственной власти
3. Организация безналичных расчетов

Форма контроля: собеседование, тест, выступление с докладами.

*Основная литература*

Финансы и кредит: учеб. для бакалавров / С.-Петербург. гос. экономич. ун-т; под ред.: М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 609 с. (8 экз.)

*Дополнительная литература*

Федеральный закон о банках и банковской деятельности от 03.02.1996 г. № 17-ФЗ

Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.02г. №86-ФЗ

**ЗАНЯТИЕ №16**

**Тема 2.3. Основные операции коммерческих банков**

**План:**

1. Формирование активов и пассивов коммерческого банка
2. Основные виды активных операций: предоставление кредитов юридическим и физическим лицам
3. Корреспондентские отношения между банками

Форма контроля: собеседование, тест, выступление с докладами.

*Основная литература*

Финансы и кредит: учеб. для бакалавров / С.-Петербург. гос. экономич. ун-т; под ред.: М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 609 с. (8 экз.)

*Дополнительная литература*

Федеральный закон о банках и банковской деятельности от 03.02.1996 г. № 17-ФЗ

Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.02г. №86-ФЗ

**ЗАНЯТИЕ №17**

**Тема 2.4. Система оценки кредитоспособности клиентов банка**

**План:**

1. Финансовые коэффициенты оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка
2. Определение класса кредитоспособности клиента
3. Оценка кредитоспособности физического лица

Форма контроля: собеседование, проверка выполнения разноуровневых заданий и задач.

*Основная литература*

1. Финансы и кредит: учеб. для бакалавров / С.-Петербург. гос. экономич. ун-т; под ред.: М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 609 с. (8 экз.)

**6. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)  
УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА**

**6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций**

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ПК-2	Устный опрос	Низкий (неудовлетворительно)	Студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе
		Пороговый	Студент отвечает неконкретно, слабо

		(удовлетворительно)	аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе
		Базовый (хорошо)	Студент отвечает в целом правильно, но недостаточно полно, четко и убедительно
		Высокий (отлично)	Ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.
ПК-2	Тест	Низкий (неудовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста менее 60 %
		Пороговый (удовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 61-75 %
		Базовый (хорошо)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 76-84 %
		Высокий (отлично)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 85-100 %
ПК-2	Творческие задачи и задания	Низкий (неудовлетворительно)	<p>Ответ студенту не зачитывается если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задание выполнено менее, чем на половину;</li> <li>• Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.</li> </ul>
		Пороговый (удовлетворительно)	<p>Задание выполнено более, чем на половину. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;</li> <li>• Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>• Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ul>
		Базовый (хорошо)	<p>Задание в основном выполнено. Ответы правильные, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В ответе допущены малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрыто содержание вопроса;</li> <li>• Не приведены иллюстрирующие примеры, недостаточно четко выражено обобщающие мнение студента;</li> <li>• Допущено 1-2 недочета в</li> </ul>

			последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		Высокий (отлично)	<p>Задание выполнено в максимальном объеме. Ответы полные и правильные.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>• Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;</li> <li>• Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ul>
ПК-2	Доклад, сообщение	Низкий (неудовлетворительно)	<p>Доклад студенту не зачитывается если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>• Допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>• Испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>• Не может аргументировать научные положения;</li> <li>• Не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>• Не владеет понятийным аппаратом.</li> </ul>
		Пороговый (удовлетворительно)	<p>Задание выполнено более чем на половину. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>• Допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>• Испытывает затруднения в практическом применении полученных знаний;</li> <li>• Слабо аргументирует научные положения;</li> <li>• Затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>• Частично владеет системой понятий.</li> </ul>
		Базовый (хорошо)	<p>Задание в основном выполнено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>• Не допускает существенных неточностей;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>• Аргументирует научные положения;</li> <li>• Делает выводы и обобщения;</li> <li>• Владеет системой основных понятий.</li> </ul>
		Высокий (отлично)	<p>Задание выполнено в максимальном объеме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>• Уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>• Опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>• Умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>• Делает выводы и обобщения;</li> <li>• Свободно владеет понятиями.</li> </ul>

## 6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

### Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- Вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок.
- Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
- Продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков.
- Допускаются незначительные ошибки.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- Не раскрыто основное содержание учебного материала.
- Обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала.
- Допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- Не сформированы компетенции, умения и навыки.

## 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

### Типовые вопросы устного опроса

1. Какие задачи призвана решить финансовая политика государства?

2. Что такое финансовый механизм?
3. Что относится к элементам финансового механизма?
4. Чем отличается директивный финансовый механизм от регулирующего?
5. По каким направлениям реализуется финансовая политика страны?
6. Какие направления совершенствования налоговой политики РФ были определены в планах 2008-2010 гг.?
7. Каково назначение нормативов обязательных резервов как одного из инструментов денежно-кредитной политики Центрального банка РФ?
8. Какие типы финансовой политики сложились исторически?
9. Какова суть бюджетной политики РФ?
10. Какой тип финансовой политики провозглашал свободу предпринимательства и отсутствие государственного регулирования экономики?

### Типовые тестовые задания

1. Какая организационно-правовая форма имеет преимущество в рыночной системе хозяйствования:
  - а) государственная;
  - б) акционерные общества;
  - в) страховые организации.
2. Что является объектом финансового контроля?
  - а) плохо работающие предприятия, учреждения;
  - б) финансово-хозяйственная деятельность всех экономических субъектов;
  - в) нормально - работающие предприятия, учреждения.
3. Основной функцией Министерства по налогам и сборам является:
  - а) контроль за государственными доходами, соблюдением налогового законодательства;
  - б) совершенствование налогового законодательства и контроль за финансированием программ развития сферы материального производства;
  - в) финансовый контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью взносов в бюджет налогов и других платежей;
  - г) контроль за финансовым рынком;
4. К какой категории ценных бумаг относятся краткосрочные обязательства?
  - а) долевого;
  - б) долговые.
5. Что обеспечивает существование государственного кредита?
  - а) образование временно свободных денежных средств у предприятия и населения;
  - б) Налоги с предприятий и населения;
  - в) прибыль коммерческих банков.
6. Нормативы отчислений в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования:
  - а) 3,6;
  - б) 5,4;
  - в) 0,2;
  - г) 3,4.
7. Пенсия оформляется досрочно, с согласия гражданина, не ранее чем, за сколько лет установленного законодательством РФ срока выхода на пенсию:
  - а) 1,5;
  - б) 1,0;
  - в) 3,0;
  - г) 2,0.
8. Размер базовой части трудовой пенсии по старости устанавливается в сумме:

- а) 350 рублей в месяц;
  - б) 400 рублей в месяц;
  - в) 450 рублей в месяц;
  - г) 500 рублей в месяц.
9. Фонд обязательного медицинского страхования как управленческая структура это:
- а) Государственное финансово-кредитное учреждение;
  - б) Подразделение Министерства финансов РФ;
  - в) Подразделение Министерства здравоохранения РФ;
  - г) Подразделение Министерства труда и социального развития РФ.
10. Выплата трудовой пенсии в данном месяце производится:
- а) За предыдущий период;
  - б) За текущий период;
  - в) За следующий период.

### Типовые темы докладов (сообщений)

1. Сущность и функции финансов. Организация отдельных видов кредита.
2. Понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Активные операции коммерческих банков.
3. Доходы и расходы государственного бюджета. Кредитная система и ее организация.
4. Финансовые ресурсы предприятия. Распределение и использование прибыли на предприятиях. Кредитная политика банка: сущность, функции и роль.
5. Виды, формы и методы проведения финансового контроля. Сущность и значение государственного кредита. Классификация займов.
6. Бюджетный дефицит и управление им. Источники покрытия дефицита бюджета. Необходимость и сущность кредита.
7. Финансовый механизм в сфере некоммерческой деятельности. Источники финансовых ресурсов учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Межбанковские кредиты.
8. Бюджет Пенсионного фонда РФ, его структура. Пенсионное обеспечение в РФ. Кредитование физических лиц.
9. Основы бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ. Принципы бюджетной системы РФ. Формы и классификация кредита
10. Задачи фонда государственного социального страхования РФ. Структура бюджета фонда социального страхования РФ.
11. Активные операции коммерческих банков.

### Типовые творческие задачи и задания

**Задание 1.** Каждому из приведенных в таблице положений укажите соответствующий термин или понятие.

№ п/п	Бюджетная терминология. Теоретические положения, раскрывающие содержание соответствующего понятия	Понятие (термин)
1	2	3
1.	Президент РФ, органы законодательной (представительной) власти, органы исполнительной власти всех уровней, финансовые органы, органы, осуществляющие сбор доходов бюджетов, органы кредитно-денежного регулирования, органы финансового контроля, государственные	



	внебюджетные фонды, главные распорядители и распорядители бюджетных средств - ...	
2.	Прогнозируемая в определенный период текущего финансового года недостаточность на едином счете бюджета денежных средств, необходимых для осуществления кассовых выплат из бюджета - ...	
3.	Форма образования и расходования денежных средств для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения РФ - ...	
4.	Системно организованная совокупность денежных потоков между субъектами межбюджетных отношений по формированию, распределению и использованию бюджетных фондов - ...	
5.	Деятельность по сбалансированности и пропорциональности использования финансовых ресурсов, которое устанавливает рациональное соотношение между ресурсами государства и доходами хозяйствующих субъектов, а также между величиной дохода до уплаты налога и после на предприятии и другое.	
6.	Финансовое планирование является частью народнохозяйственного планирования и направлено на координацию деятельности всех органов финансовой системы, оценку состояния финансов и способов эффективного их использования - ...	
7.	Денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти и местного самоуправления - ...	
8.	Обусловленные законом, иным нормативным правовым актом расходные обязательства публично-правового образования перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием, подлежащие исполнению в установленном соответствующим законом, иным нормативным правовым актом размере или имеющие установленный указанным законом, актом порядок его определения (расчета, индексации) - ...	
9.	Минимально допустимая стоимость государственных муниципальных услуг в денежном выражении, предоставляемых органами государственной власти или органами местного самоуправления в расчете на душу населения за счет средств соответствующих бюджетов - ...	
10.	Предвидение возможного финансового положения государства и территории, используется для обоснования показателей финансовых планов. Цель прогноза – определение реально возможного объема финансовых ресурсов, источников их формирования и направлений использования в прогнозируемом периоде	

	- ...	
11.	Обязанность получателя бюджетных средств уплатить бюджету, физическому лицу и юридическому лицу за счет средств бюджета определенные денежные средства в соответствии с выполненными условиями гражданско-правовой сделки, заключенной в рамках его бюджетных полномочий, или в соответствии с положениями закона, иного правового акта, условиями договора или соглашения - ...	
12.	Экономические отношения, связанные с распределением денежных средств государства и их использованием по отраслевому, ведомственному, целевому и территориальному назначению в соответствии с бюджетной классификацией - ...	
13.	Орган государственной власти (государственный орган), орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган местной администрации, а также наиболее значимое учреждение науки, образования, культуры и здравоохранения, указанное в ведомственной структуре расходов бюджета, имеющие право распределять бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств между подведомственными распорядителями и (или) получателями бюджетных средств, если иное не установлено БК - ...	
14.	Федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым федеральными законами и законами субъектов РФ устанавливаются нормативы отчислений (в процентах) в нижестоящие бюджеты на предстоящий финансовый год - ...	
15.	Документ, характеризующий бюджетные ассигнования в очередном финансовом году (очередном финансовом году и плановом периоде) - ...	
16.	Финансовый документ, содержащий информацию об образовании и расходовании денежных средств в соответствии с их целевым назначением - ...	

### Задача 1.

Рассмотрите состав и структуру финансового механизма управления предприятием.

Раскройте специфику и порядок функционирования каждого элемента финансового механизма для предприятия начинающего свою деятельность и предприятия действующего на протяжении 5 лет.

Как будет различаться использование финансовых методов, рычагов и инструментов механизма?

### Задача 2.

Изучите принципы организации финансов и принципы управления финансами предприятия.

Определите, как будет различаться реализация каждого из принципов для двух организаций, одна из которых осуществляет производственную деятельность промышленных товаров, имеет в собственности все необходимые активные и пассивные основные фонды, продукция пользуется постоянным спросом, практически не использует

заемный капитал, работает на условиях предоплаты, имеет возможность привлечения бюджетных ассигнований. Другое предприятие осуществляет розничную торговлю, использует арендованные торговые объекты, постоянно привлекает краткосрочные банковские кредиты (их доля в источниках финансирования более 65 %), предоставляет потребительские кредиты покупателям.

### **Задача 3.**

Определите содержание финансовой работы финансовой службы производственного предприятия со следующими субъектами:

Субъект отношений	Содержание финансовой работы
Владельцы предприятия	
Поставщики сырья для производства	
Покупатели продукции	
Республиканский и местный бюджеты	
Целевые бюджетные фонды	
Коммерческие банки	
Страховые организации	
Налоговые органы	

### **Примерные вопросы для подготовки к зачёту**

1. Сущность и функции финансов.
2. Доходы государственного бюджета.
3. Расходы государственного бюджета.
4. Бюджетный дефицит и управление им.
5. Понятие об управлении финансами.
6. Органы управления финансами. Их функции.
7. Основы казначейской системы.
8. Роль местных бюджетов в социально-экономическом развитии территории.
9. Функции и структура бюджетов фондов обязательного медицинского страхования в РФ.
10. Основы бюджетного устройства и бюджетного процесса РФ.
11. Составление, рассмотрение и утверждение государственного бюджета.
12. Нормативы отчислений федеральных налогов и сборов в федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ.
13. Расходы государственного бюджета на социально-культурную сферу.
14. Источники финансовых ресурсов учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
15. Финансовый механизм в сфере некоммерческой деятельности.
16. Функции государственного Пенсионного Фонда РФ.
17. Структура бюджета государственного Пенсионного фонда РФ.
18. Финансовые источники формирования фонда государственного социального страхования и расходования средств фонда.
19. Выплата пособий из фонда государственного социального страхования РФ.
20. Финансовые ресурсы предприятия. Особенности их формирования.
21. Распределение и использование прибыли на предприятиях.
22. Содержание и значение финансового контроля.
23. Формы финансового контроля.
24. Аудиторский контроль.
25. Сущность и значение государственного кредита
26. Классификация займов.

27. Финансы некоммерческих организаций.
28. Сущность финансовой политики государства.
29. Основные направления финансовой политики.
30. Основные задачи федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
31. Характеристика финансовой системы страны.
32. Формы предоставления бюджетных средств.
33. Государственные экономические и социальные фонды.
34. Принципы и виды социального обеспечения в РФ.
35. Назначение государственного бюджета, его роль в экономическом развитии страны.
36. Пенсионное обеспечение в РФ.
37. Структура кредитной системы РФ.
38. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
39. Порядок погашения кредита.
40. Основные признаки банковского кредита.
41. Способы обеспечения кредита.
42. Определение кредитоспособности заемщика.
43. Функции кредита.
44. Принципы кредита.
45. Ресурсы коммерческих банков.
46. Основные методы кредитования.
47. Способы взимания ссудного процента.
48. Основные формы кредита.
49. Межбанковские кредиты.
50. Организация отдельных видов кредита.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

## 9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

### 9.1 Литература

1. Финансы, деньги и кредит: учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490106>
2. *Ракитина, И. С.* Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489748>
3. *Фрицлер, А. В.* Персональные (личные) финансы: учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496696>

### 9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Портал Электронная библиотека: диссертации - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>
3. Сайт Президента РФ. - Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>.
4. Сайт Правительства РФ. - Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru).
5. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).
6. Сайт Минэкономразвития РФ. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>.
7. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>.
8. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. - Режим доступа: <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru>.
9. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>.
10. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

### 9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus.

Разработчик: Ладисов Г.Ю., кандидат исторических наук, доцент

## 11. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры экономики, технологии и управления (протокол № 8 от «21» апреля 2021 г.).

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 9 от «26» мая 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: 29	
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	