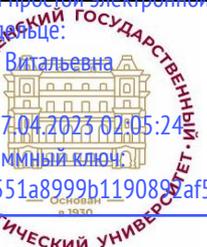


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2023 02:05:24
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b119089af58989420420336ffbf573a434a57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины	

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»
 А.А. Клёцкина
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры специальной
и дошкольной педагогики и психологии
(протокол №7 от «18» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	23
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	49
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	55
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	56
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	56
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	57
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	58

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: обеспечить профессиональную готовность студентов к эколого-педагогической деятельности с учетом современных тенденций экологического образования, перспективных направлений развития системы дошкольного воспитания, требований общества к педагогическим кадрам.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Теория и методика экологического образования детей» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.О (Б1.О.07 Предметно-методический модуль по профилю «Дошкольное образование» (Б1.О.07.09)).

Дисциплина «Дисциплина «Теория и методика экологического образования детей» органично продолжает изучение материала, полученного студентами на занятиях по «Основы экологии», «Педагогика», «Психология» развивает знания, умения, навыки, сформированные в предыдущем семестре.

Для освоения дисциплины «Теория и методика экологического образования» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении педагогики, общей и возрастной психологии, детской психологии, экологии.

Освоение дисциплины «Теория и методика экологического образования детей» является необходимой основой для последующего прохождения педагогической практики.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-1.

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

ОПК-8.3. Демонстрирует научные знания в том числе в предметной области.

ПК-1 – способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования

ПК-1.1 Участвует в разработке основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ПК-1.2 Участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации

ПК-1.3 Организует планирование и реализацию образовательной работы в группе детей в соответствии с образовательным стандартом и основными образовательными программами.

ПК-1.4 Организует и проводит педагогический мониторинг, участвует в планировании и коррекции образовательных задач по результатам мониторинга.

ПК-1.5 Осуществляет формирование психологической готовности к школьному обучению.

ПК-1.6 Организует конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности: предметной, познавательно-исследовательской, игровой, продуктивной.

ПК-1.7 Владеет всеми видами развивающей деятельности дошкольника.

ПК-1.8 Применяет физическое, познавательное и личностное развитие в соответствии с программой организации.

ПК-1.9 Владеет способами и приемами создания позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми и взрослыми.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- исторические аспекты развития методики дошкольного природоведения;
- состояние проблемы экологического образования детей дошкольного возраста на современном этапе;
- методологические и теоретические основы эколого-педагогической деятельности;
- сущность, задачи и содержание работы по формированию основ экологической культуры у маленьких детей;
- технологию управления эколого-образовательным процессом в дошкольных учреждениях;
- своеобразие организации эколого-развивающей среды в условиях дошкольного учреждения и учебного заведения;
- особенности планирования работы по воспитанию экологически ориентированной личности;

уметь:

- анализировать состояние и тенденции развития экологического образования детей дошкольного возраста на современном этапе;
- анализировать первоисточники с целью определения соответствующих требованиям времени подходов к решению проблемы формирования основ экологической культуры у маленьких детей;
- осуществлять аналитический обзор и давать соответствующую оценку программам воспитания экологически направленной личности в период дошкольного детства;
- построить педагогический процесс, адекватный целям и содержанию экологического образования дошкольников;
- пользоваться методом экспертной оценки и самооценки при анализе эколого-образовательного процесса;
- оценивать состояние зеленых зон базовых дошкольных учреждений, давать конкретные рекомендации по их организации;
- обеспечить достаточный уровень эколого-педагогической подготовки студентов средних профессиональных учебных заведений;
- создавать условия, способствующие успешному взаимодействию всех участников экологического образования;

владеть:

- системой методических и биоэкологических знаний, комплексом умений, необходимых для творческой реализации полученных знаний и выбора оптимального варианта решения педагогических задач;
- инновационными технологиями управления процессом экологического образования дошкольников, создания благоприятных условий для эколого-педагогической работы;
- диагностикой, умением оценивать уровень экологической воспитанности и обученности детей, на основе разработанной и адекватно подобранной методики обследования;
- мониторингом состояния экологической ситуации дошкольного учреждения, вносить конкретные предложения по ее улучшению;
- технологией подготовки специалистов, обеспечивающей единство и динамику формирования мотивационного, теоретического и практического компонентов готовности.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Теория и методика экологического образования детей» составляет 8 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (288 часа):

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий		
			лек.	прак.	сам.

1.	<i>Теоретические основы методики экологического образования детей.</i>				
1.1	Методологические и теоретические основы дисциплины «Теория и методика экологического образования детей».	8	2		6
1.2	Становление и перспективы развития методики экологического образования дошкольников	12	4		8
2.	<i>Значение, задачи и содержание экологического образования дошкольников.</i>				
2.1	Задачи и содержание экологического образования детей дошкольного возраста.	16	4	4	8
2.2	Развитие элементов экологического сознания у дошкольников.	18	4	6	8
2.3	Воспитание экологических ценностных ориентации в дошкольном детстве.	14	4	2	8
3.	<i>Технология формирования основ экологической культуры в дошкольном детстве.</i>				
3.1	Методы экологического образования дошкольников.	34	4	16	14
3.2	Формы организации эколого-педагогической работы в дошкольном учреждении.	32	6	4	22
4.	<i>Управление эколого-образовательным процессом.</i>				
4.1	Управление экологическим образованием в дошкольном учреждении.	14	4	2	8
4.2	Организация эколого-развивающей среды в дошкольном учреждении.	38	4	24	10
4.3	Планирование эколого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста.	14	4	2	8
4.4	Диагностика экологической воспитанности и обученности детей.	16	4	4	8
	Экзамен(2)	72			
	Всего по дисциплине	288	44	64	108

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и методика экологического образования детей» составляет 8 зачётные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5	Семестр 6
Общая трудоемкость	288	144	144
Аудиторные занятия	108	54	54
Лекции	44	22	22
Практические занятия	64	32	32
Самостоятельная ра-	108	54	54

бота, в том числе курсовая работа			
Вид контроля			защита курсовой работы
Вид итогового контроля	-	экзамен	экзамен