

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

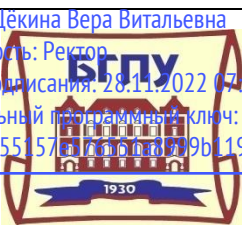
ФИО: Щекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.11.2022 07:46:30

Уникальный идентификатор документа:

a2232a55157e711661a19b1190892af53988500470376ff6573e477e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики  
и методики начального**

**образования ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клещкина**

**«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(СПЕЦИАЛЬНАЯ)**

**Направление подготовки**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль**

**«ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ  
(ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА)»**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
логопедии и олигофренопедагогики  
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b> .....	4
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)</b> .....	7
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	10
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	13
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА</b> .....	19
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ..... В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ</b> .....	23
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	24
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ</b> .....	24
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b> .....	25
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ</b> .....	25

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** художественно-эстетическая, психолого-педагогическая и методическая подготовка будущих логопедов к решению комплекса коррекционно-развивающих задач в процессе обучения изобразительной деятельности школьников с нарушениями речи.

Программа раскрывает своеобразие и локальное многообразие форм материальной и духовной культуры русского народа; выявляет ее общность с национальными формами культуры, как составными частями единого мирового процесса развития духовно – художественной практики человечества; программа закладывает основы для усвоения фундаментальных этапно-эстетических понятий народа, обеспечивающих преемственность и воспроизводство национальной культуры в наше время.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Методика преподавания изобразительной деятельности (специальная)» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.31):

Для освоения дисциплины «Методика преподавания изобразительной деятельности (специальная)» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Философия».

Освоение дисциплины «Методика преподавания изобразительной деятельности (специальная)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Основы олигофренопедагогики», а также дисциплин вариативной части цикла.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** ОПК-3, ПК-2.

**ОПК-3.** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

- ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
- ОПК-3.3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

**ПК – 2** ПК – 2 Способен осуществлять педагогическую (обучающую, коррекционно-развивающую и воспитательную) деятельность с лицами, имеющими особые образовательные потребности

- ПК 2.1. Осуществляет образовательную и коррекционно-развивающую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС с интеллектуальными нарушениями.
- ПК 2.2. Использует специальные методики преподавания дисциплин, позволяющие решать образовательные и коррекционно-развивающие задачи.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- виды и жанры изобразительного искусства, особенности художественно-образного языка графики, живописи, скульптуры; теоретические основы изобразительной грамоты;
- особенности развития изобразительной деятельности детей с интеллектуальными нарушениями;
- психолого-педагогические и методические основы обучения изобразительной деятельности учащихся с интеллектуальными недостатками;

- содержание и особенности действующих в специальной (коррекционной) школе VIII вида учебных программ по изобразительному искусству;

**уметь:**

- анализировать произведения изобразительного искусства и творчество отдельных художников, грамотно отбирать произведения, доступные восприятию школьников с ограниченным интеллектом;
- самостоятельно анализировать содержание современных учебных программ, методических пособий по курсу «изобразительное искусство» для коррекционной школы VIII вида, осуществлять их выбор и строить по ним работу в соответствии с идеями личностно ориентированной педагогики;
- грамотно разрабатывать конспекты уроков изобразительного искусства и внеклассных мероприятий по художественно-эстетическому воспитанию учащихся, осуществлять тематическое планирование, изготавливать наглядные пособия к урокам; анализировать собственную педагогическую деятельность;
- диагностировать уровень художественно-творческого развития школьников;

**владеть:**

- системой навыков и умений в различных видах изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование), приемами работы различными изобразительными материалами;
- современными технологиями художественного образования школьников.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания изобразительной деятельности (специальная)» составляет 3 зачетные единицы (108 часа):**

№	Наименование дисциплины	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
	Методика преподавания ИЗО деятельности (специальная)	2 (очная форма обучения)	3	108	3
		4 (заочная форма обучения)	7		

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	зачет	зачет

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Общая трудоемкость	108	
Аудиторные занятия	12	
Лекции	4	
Практические занятия	8	
Самостоятельная работа	92	
Вид итогового контроля	зачет	4

