

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шайкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2023 02:05:24
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999d1190892af53989420420336ffbf577a434e57789

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан факультета педагогики
и методики начального образования**

ФГБОУ ВО «БГПУ»

А.А. Клещкина
А.А. Клещкина

«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ
РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
специальной и дошкольной педагогики
и психологии
(протокол №7 от «18» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	Ошибка! Закладка не определена.
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	22
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	31
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	32
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	32
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	34

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: подготовить специалиста дошкольного образования к осуществлению математического развития детей раннего и дошкольного возраста.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Теория и методика развития математических представлений детей раннего и дошкольного возраста» относится к дисциплинам обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1.О (Б1.О.07 Предметно-методический модуль по профилю «Дошкольное образование» (Б1.О.07.08)).

Для освоения дисциплины «Теория и методика развития математических представлений детей раннего и дошкольного возраста» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Дошкольная педагогика», «Педагогика».

Освоение дисциплины «Теория и методика развития математических представлений детей раннего и дошкольного возраста» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и прохождения педагогической практики в ДОУ.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-1.

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

ОПК-8.3. Демонстрирует научные знания в том числе в предметной области.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования

ПК-1.1 Участвует в разработке основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ПК-1.3 Организует планирование и реализацию образовательной работы в группе детей в соответствии с образовательным стандартом и основными образовательными программами.

ПК-1.4 Организует и проводит педагогический мониторинг, участвует в планировании и коррекции образовательных задач по результатам мониторинга.

ПК-1.5 Осуществляет формирование психологической готовности к школьному обучению.

ПК-1.7 Владеет всеми видами развивающей деятельности дошкольника.

ПК-1.8 Применяет физическое, познавательное и личностное развитие в соответствии с программой организации.

ПК-1.9 Владеет способами и приемами создания позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми и взрослыми.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- классические и современные технологии, формы и средства математического образования дошкольников;
- задачи и средства методического руководства процессом математического образования детей в дошкольном образовательном учреждении;
- принципы методического руководства процессом математического образования детей в дошкольном образовательном учреждении;
- значение, содержание и методику формирования математических представлений у детей в разных возрастных группах дошкольных учреждений.

уметь:

- организовывать, координировать и контролировать процесс математического образования детей в дошкольном образовательном учреждении, руководствуясь научными теоретиче-

скими знаниями;

- организовывать деятельность по освоению математической стороны окружающего мира;
- планировать процесс математического образования детей в дошкольном образовательном учреждении.

владеть:

- навыками анализа педагогической деятельности в области формирования математических представлений у детей дошкольного возраста;
- навыками организации различных видов деятельности в области формирования математических представлений у детей дошкольного возраста;
- навыками планирования педагогической деятельности в области формирования математических представлений у детей дошкольного возраста;
- навыками оформления планов, конспектов занятий, игр математического содержания.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Теория и методика развития математических представлений детей раннего и дошкольного возраста» составляет 7 зачетных единиц (252 ч).

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Теоретические основы методики формирования математических представлений детей раннего и дошкольного возраста	3	5	108	3
2.	Особенности развития и формирования математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	3	6	144	4
3.	Методическое руководство работой по формированию математических представлений у детей в дошкольном учреждении	3	6		

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и методика развития математических представлений детей раннего и дошкольного возраста» составляет 7 зачётных единиц.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Общая трудоемкость	252	108	144
Аудиторные занятия	108	54	54
Лекции	44	22	22
Практические занятия	64	32	32
Самостоятельная работа	108	54	54
Вид итогового контроля	36	зачет	экзамен