

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.11.2022 05:15:41

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8899b1190891af53989420420336ffbf536434c53789




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический  
университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики и  
методики начального образования  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клёцкина**  
**«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Направление подготовки  
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята  
на заседании кафедры специальной и  
дошкольной педагогики и психологии  
(протокол № 9 от «15» мая 2019г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>6</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>12</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>19</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>28</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>28</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>29</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>29</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>31</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** познакомить студентов с психолого-педагогическими основами семейного воспитания детей дошкольного возраста, подготовить к выполнению воспитательной деятельности в условиях семьи, формировать умение разрабатывать методические рекомендации для родителей по вопросам семейного воспитания детей дошкольного возраста; формирование у студентов готовности осуществлять комплексное взаимодействие с родителями детей дошкольного возраста.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Семейное воспитание детей раннего и дошкольного возраста» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.30).

Для освоения дисциплины «Семейное воспитание детей раннего и дошкольного возраста» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Дошкольная педагогика».

Освоение данной дисциплины «Семейное воспитание ребенка дошкольного возраста» является необходимой основой для прохождения преддипломной практики.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** ОПК-7; ПК-5:

**ОПК-7.** Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, индикаторами которой являются:

- **ОПК 7.1.** Демонстрирует знания законов развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития; основных закономерностей семейных отношений, позволяющих эффективно работать с родительской общественностью; закономерностей формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенностей и закономерностей развития детских и подростковых сообществ, методов организации взаимодействия участников образовательных отношений;

- **ОПК 7.2.** Составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; использует методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; поддерживает обмен профессиональными знаниями и умениями;

- **ОПК 7.3.** Владеет действиями (навыками) выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями (навыками) взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

**ПК-5.** Способен реализовывать индивидуально-личностные образовательные маршруты детей и обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, индикаторами которой являются:

- **ПК 5.1.** демонстрирует знания основ возрастной и педагогической психологии, методов, используемых в педагогике и психологии; методов организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ стандартных методов и технологии, позволяющих решать коррекционно-развивающие задачи в сотрудничестве с другими специалистами; основ проектирования индивидуальных образовательных маршрутов детей и обучающихся;

- **ПК 5.2.** Разрабатывает и реализовывает совместно со специалистами индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- **ПК 5.3.** Владеет технологиями развития детей согласно индивидуальных образовательных маршрутов.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**- знать:**

- методологические основы научных исследований проблем семейного воспитания;
- основы взаимодействия с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
- закономерности возрастного развития когнитивной и личностной сфер детей дошкольного возраста;
- научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

**-уметь:**

- вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития;
- объяснять влияние взаимодействия с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
- проектировать учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер детей;
- осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

**-владеть:**

- методикой организации профессиональной деятельности в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития;
- знаниями взаимодействия с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
- навыками проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины** «Семейное воспитание детей раннего и дошкольного возраста» составляет 4 зачетных единицы (144 ч.).

№	Наименование раздела (темы)	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Семейное воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Семейная педагогика в системе педагогических наук	5	10	144	4

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 10
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	34	34
Лекции	14	14
Практические работы	20	20
Самостоятельная работа	101	101
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

