

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

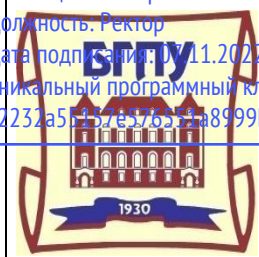
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.11.2022 09:11:27

Уникальный программный ключ:

a2232a5f557e57655fa8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан

историко-филологического факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

В.В. Гуськов

«22» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ»**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(с одним профилем подготовки)

Профиль

ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

**Принята на заседании кафедры
всеобщей истории, философии и культурологии
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНРОВАНИЕ.....	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	19
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	29
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	29
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	30
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	31

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование знаний о философии в ее методологическом для науки и историко-культурном аспектах. Рассматриваются основные классические философские концепции в контексте культуры, анализируются тексты классической философской литературы.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части (Б.1.О.02). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне обучения.

Освоение дисциплины «Философия» является связующим звеном с другими дисциплинами гуманитарного цикла: «История», «Культурология» и др. Преподавание этих дисциплин базируется на знании общих закономерностей и особенностей общественных процессов.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, индикаторами достижений которого являются:

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, индикаторами достижений которого являются:

УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, индикаторами достижений которого являются:

ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

для УК-1

знать:

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий философии;
- принципы, закономерности, тенденции развития бытия, природы, общества, человека;

- мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

уметь:

- использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач;

- анализировать мировоззренческие, социально- и личностно значимые философские проблемы, понимать значение гуманистических ценностей, свободы и демократии;

владеть:

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем с использованием знаний философии.

для УК-5

знать:

- специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности
- основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;

- важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений;

- применять философский понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности

- аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера;

- получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников;

владеть:

- приемами критической оценки научной литературы;

- навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

для ОПК-4

знать:

- специфику философии как базовой основы духовной деятельности;
- основные философские идеи и категории в контексте национальных ценностей;
- важнейшие достижения духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- анализировать социокультурные и этнические различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских систем;

- формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, в условиях современного мира;

владеть:

- приемами критической оценки современного общества;

- навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров, толерантности и гражданской позиции.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.)

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	180	72	108
Аудиторные занятия	20	10	10
Лекции	8	4	4
Практические занятия	12	6	6
Самостоятельная работа	147	58	89
Вид итогового контроля	зачёт, экзамен	зачёт (4 ч.)	экзамен (9 ч.)