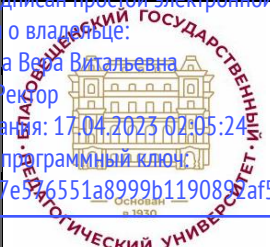



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2023 02:05:24
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e5766551a8999b119089af53989420420336ffbf5773a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»
 А.А. Клёцкина
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры специальной
и дошкольной педагогики и психологии
(протокол №7 от «18» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	14
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	31
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	31
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	32
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	32
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	35
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	35

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: обеспечить профессиональную готовность студентов к осуществлению процесса физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста с учетом современных тенденций педагогики и методики, расширенное и углубленное изучение студентами образовательных технологий, обеспечить возможность работать в условиях личностно-ориентированного образования в ходе профессиональной деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.О (Б1.О.07 Предметно-методический модуль по профилю «Дошкольное образование» (Б1.О.07.06)).

Для освоения дисциплины «Теории и методики физического воспитания и развития ребенка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Основы медицинских знаний», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Основы экологии», «Детская психология», «Дошкольная педагогика», «Психологии», «Педагогики».

Освоение дисциплины «Теории и методики физического воспитания и развития ребенка» является связующим звеном между дисциплинами: «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в ДОУ», «Работа со способными и одаренными детьми», «Психология и педагогика игры», «Семейное воспитание детей раннего и дошкольного возраста», «Предшкольная подготовка в системе дошкольного образования» и др, а также для прохождения учебных и педагогической практики, написания курсовых и дипломных работ.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-1.

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

ОПК-8.3. Демонстрирует научные знания в том числе в предметной области.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования

ПК-1.1 Участвует в разработке основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ПК-1.2 Участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации

ПК-1.3 Организует планирование и реализацию образовательной работы в группе детей в соответствии с образовательным стандартом и основными образовательными программами.

ПК-1.4 Организует и проводит педагогический мониторинг, участвует в планировании и коррекции образовательных задач по результатам мониторинга.

ПК-1.8 Применяет физическое, познавательное и личностное развитие в соответствии с программой организации.

ПК-1.9 Владеет способами и приемами создания позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми и взрослыми.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- методологические основы научных исследований проблем физического воспитания;

- основные документы в сфере дошкольного образования;
- основы теории и методики физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- базовые образовательные программы по дошкольному воспитанию;
- психофизические особенности развития;
- современные методы диагностики физического развития детей дошкольного возраста.

уметь:

- объяснять влияние различных теорий развития, обучения и воспитания на физическое развитие дошкольников;
- работать с нормативными документами;
- разрабатывать образовательные программы по образовательной области «физическое развитие»;
- использовать в процессе обучения современные педагогические технологии.
- использовать современные методы диагностики, контроля физического развития дошкольников.

владеть:

- знаниями различных программ по физическому воспитанию дошкольников;
- проектировать, реализовывать и анализировать работу по физическому воспитанию;
- навыками разработки и осуществления образовательного процесса в физическом воспитании дошкольников.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка» составляет 8 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (288 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Се- местр	Кол- во часов	ЗЕ
1.	Общая характеристика теории и методики физического воспитания	2	4	16	4
2.	Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста			12	
3.	Основы обучения, воспитания и развития детей в процессе физического воспитания			16	
4.	Задачи и средства физического воспитания детей дошкольного возраста			16	
5.	Методы физического воспитания и их специфика			12	
6.	Теория развития движений в онтогенезе ребенка			8	
7.	Физическое воспитание детей раннего возраста			12	
8.	Методика обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям			16	
9.	Формы организации физического воспитания в дошкольном учреждении	3	5	20	4
10.	Методика проведения физкультурных занятий в ДОУ			20	
11.	Организационные основы физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении			16	
12.	Планирование как программирование содержания и форм физкультурной работы, направленной на конечный результат			12	
13.	Методическое руководство работой по физическому воспитанию детей в дошкольном учреждении			12	
14.	Особенности физкультурно-оздоровительной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии			16	

15.	Медико-педагогический контроль физического развития дошкольников			12	
-----	--	--	--	----	--

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка» составляет 8 зачётные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4	Семестр 5
Общая трудоемкость	288	144	144
Аудиторные занятия	108	54	54
Лекции	44	22	22
Практические занятия	64	32	32
Самостоятельная работа	108	54	54
Вид итогового контроля	72	36 (экзамен)	36 (экзамен)