

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2019 11:10  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e576551a8999b1190892a53989420420336f6f573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики  
и методики начального образования  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**А.А. Клёцкина**

**«29» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ**

**Направление подготовки  
44.02.03 ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры педагогики  
и методики начального образования  
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>5</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>11</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>18</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....</b>	<b>28</b>
<b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>28</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>28</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>29</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>30</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>31</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**11.1 Цель дисциплины:** обеспечить профессиональную готовность студентов к методико-математической деятельности с учетом современных тенденций методической науки обучения младших школьников математике, развития начального математического образования, требований современного общества к педагогическим кадрам.

**11.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Методика преподавания математики» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений части Блока Б1 (Б1.В.09).

Для освоения дисциплины «Методика преподавания математики» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении курсов педагогики, психологии, математики, дидактики, возрастной анатомии и физиологии.

Освоение дисциплины «Методика преподавания математики» является необходимой основой для формирования методической компетентности, формирования опыта обучения математике младших школьников в процессе педагогической практики.

**11.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-01:**

**ОПК -6.** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**ОПК-6.2 Применяет** специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

**ОПК-6.3 Проектирует** индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

**ПК-1.** Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования

**ПК-1.1 Осуществляет** образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

**ПК-1.4 Организует** в рамках внеурочной деятельности разнообразные виды деятельности младших школьников (учебную, игровую, исследовательскую и т.д.) в соответствии с задачами всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных)

**ПК-1.7 Владеет** методикой преподавания учебных предметов начальной школы, выбирает оптимальные формы, средства и технологии обучения в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего школьного возраста.

**11.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**- знать:**

- требования ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ к организации процесса обучения математике в начальной школе;

- цели, содержание, принципы, методические подходы, современные технологии обучения математике младших школьников в норме и с особыми образовательными потребностями в урочной и внеурочной деятельности;

- условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения математике.

- трудности, которые возникают у младших школьников при усвоении математического содержания и условия их преодоления для успешного обучения

**- уметь:**

- формулировать цели обучения математике в урочной и внеурочной деятельности младших школьников, выраженные в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения;

- отбирать содержание, методы, средства и формы организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с заданными целями обучения математики;
- проектировать, реализовывать и анализировать урочную и внеурочную деятельность младших школьников по математике на основе современных психолого-педагогических и методических технологий обучения младших школьников
- диагностировать трудности в усвоении математических понятий детьми с особыми образовательными потребностями и на их основе осуществлять коррекционно-развивающую работу.

- владеть:

- методическими приемами организации продуктивной учебной и внеучебной деятельности младших школьников по математике

**11.5 Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания математики» составляет 8 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (288 часа):**

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Теоретические основы обучения математике в начальной школе	3	5	72	2
2.	Организация вычислительной деятельности младших школьников	3	6	108	3
3.	Обучение младших школьников решению текстовых задач	4	7	108	3
4.	Организация учебной деятельности младших школьников в процессе усвоения геометрических понятий, геометрических величин	4	8	108	3

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

### 11.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

#### Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		5	6	7	8
Общая трудоемкость	396	72	108	108	108
Аудиторные занятия	50	10	16	12	12
Лекции	18	4	6	4	4
Практические работы	32	6	10	8	8
Самостоятельная работа	325	58	88	87	92
Вид итогового контроля:	21	3 4	3 4	Э 9	3, Кр 4

