

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щекина Бера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.05.2019 07:58:08

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e575561a8019b1190892af539894204203765b6577e474e53780



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Благовещенский
государственный педагогический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан

**историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**В.В. Гуськов
«22» мая 2019 г.**

Рабочая программа производственной практики

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

**ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
(ЛИТЕРАТУРА И РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ)**

Уровень высшего образования – магистратура

Принята на заседании
кафедры русского языка и литературы
(протокол № 5 от 15 мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
	1.1 Цель практики	3
	1.2 Задачи практики	3
	1.3 Место практики в структуре ООП магистратуры	3
	1.4 Форма проведения практики	3
	1.5 Место и время проведения практики	3
2	Планируемые результаты освоения рабочей программы практики	4
	2.1 Требования к планируемым результатам освоения рабочей программы	4
	2.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	4
	2.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	5
3	Структура и содержание практики	6
4	Методические рекомендации (указания) для студентов при прохождении практики	10
5	Образовательные, научно-исследовательские, научно-производственные технологии, используемые на практике	11
6	Формы отчетности по практике	11
7	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	12
	7.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций	12
	7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов прохождения практики	13
8	Учебно-методическое обеспечение практики	14
9	Формы промежуточной аттестации	15
10	Особенности изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
11	Материально-техническая база	15
12	Лист изменений и дополнений	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Цель практики:

- формирование компетенций, соотнесённых с целями ФГОС ВО и видами деятельности.

Задачи практики:

- способствовать осуществлению профессионального самообразования и личностного роста обучающихся;
- формирование навыков анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- формирование навыка проведения и анализа результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

Место практики в структуре ООП магистратуры

Научно-исследовательская работа относится к циклу Б2.О «Практика. Обязательная часть» и закрепляет теоретические знания дисциплин базовой части, вариативной части и дисциплин по выбору. Прохождение данной практики способствует получению навыков самостоятельной исследовательской деятельности, аналитической работы по конкретной проблеме; умения интерпретировать исследовательские эмпирические материалы и аргументировать свои научные позиции и взгляды; приобретению практических, исследовательских навыков работы с научной и научно-методической литературой; освоению методики выполнения научно-исследовательской работы.

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и категории методологии научного исследования;
- основные термины и понятия в области выбранной темы научно-исследовательской работы;
- ведущие периодические научные издания;
- последние достижения исследований в выбранной сфере;

уметь:

- излагать содержание основных понятий, используемых в научно-исследовательской работе;
- составлять картотеку фактического материала;
- классифицировать фактический материал;
- правильно оформлять библиографический список;
- использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу, осмысливать полученную информацию для выполнения научно-исследовательской работы;
- осуществлять индивидуальную научно-исследовательскую деятельность.

владеть:

- научными методами сбора и обработки фактического материала;
- приемами текстологического, лингвистического и литературоведческого анализа;
- навыками самостоятельной работы с научной литературой в выбранной области;
- навыками пользования информацией при решении научных вопросов;
- навыками разработки инструментария конкретного исследования по теме;
- навыками написания научной работы, грамотного оформления паспортной части;
- навыком устного научного выступления и участия в научной дискуссии;
- навыком письменного изложения научного материала в магистерской диссертации.

Форма проведения практики – лабораторная (поиск, отбор и обработка научного материала, осмысление полученной информации для выполнения научно-исследовательской работы, написание научно-исследовательской работы).

Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа рассчитана на весь период обучения в магистратуре.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Требования к планируемым результатам освоения рабочей программы

2.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учётом вариативных контекстов.
		УК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
		УК 1.3. Рассматривает различные вариации решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
		УК 1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.
		УК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
Разработка и реализация проектов	УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учётом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.
		УК 2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.
		УК 2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК 2.4 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.
		УК 2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровосбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.	УК 6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.
		УК 6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их

		достижения.
		УК 6.3 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учётом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.
		УК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.
		УК 6.5 Демонстрирует интерес к учёбе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.

2.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы магистратуры	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	ОПК 8.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.
		ОПК 8.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.
		ОПК 8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учётом результатов научных исследований.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет

36 зачетных единиц, 1080 часов

Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	1080	216	324	252	288
Контактная работа		4	6	6	6
Самостоятельная работа		212	318	246	282
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	1080		540	324	216
Контактная работа			10	6	6
Самостоятельная работа			526	314	206
Вид итогового контроля	зачет		4	4	4

Очная форма обучения

1 семестр

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в ЗЕ и часах)			Формы текущего контроля
		Контакт.	Сам. Раб.	Труд-ть	
1	Подготовительный этап (общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности, консультации с руководителем практики, разработка предварительного плана практики)	1	20	21	Лист ознакомления, индивидуальное задание.
2	Утверждение темы ВКМР; постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы; характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; изучение основных литературных источников, которые будут	2	142	144	Отчет по текущей работе

	использованы в качестве теоретической базы исследования				
3	Отчет о прохождении практики, выступление на конференции	1	50	51	Отчет по практике
	Итого:	4	212	216	

2 семестр

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в ЗЕ и часах)			Формы текущего контроля
		Контакт.	Сам. Раб.	Труд-ть	
1	Подготовительный этап (общий инструктаж, консультации с руководителем практики, разработка предварительного плана практики)	1	20	21	Лист ознакомления, индивидуальное задание.
2	Обзор литературы по теме исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских отечественных и зарубежных публикациях, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Написание 1-й главы ВКМР. Публикация 1-й научной статьи.	4	242	244	Отчет по текущей работе
3	Отчет о прохождении практики, выступление на конференции	1	50	51	Отчет по практике
	Итого:	6	318	324	

3 семестр

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в ЗЕ и часах)			Формы текущего контроля
		Контакт.	Сам. Раб.	Труд-ть	
1	Подготовительный этап (общий инструктаж, консультации с руководителем практики, разработка предварительного плана практики)	1	20	21	Лист ознакомления, индивидуальное задание.

2	Написание 2-й (3-й) главы ВКМР. Публикация 2-й научной статьи.	4	200	204	Отчет по текущей работе
3	Отчет о прохождении практики, выступление на конференции	1	26	27	Отчет по практике
	Итого:	6	246	252	

4 семестр

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в ЗЕ и часах)			Формы текущего контроля
		Контакт.	Сам. Раб.	Труд-ть	
1	Подготовительный этап (общий инструктаж, консультации с руководителем практики, разработка предварительного плана практики)	1	20	21	Лист ознакомления, индивидуальное задание.
2	Подготовка окончательного текста выпускной квалификационной работы. Прохождение нормоконтроля.	4	212	216	Отчет по текущей работе
3	Отчет о прохождении практики, выступление на конференции	1	50	51	Отчет по практике
	Итого:	6	282	288	

Заочная форма обучения 2 семестр

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в ЗЕ и часах)			Формы текущего контроля
		Контакт.	Сам. Раб.	Труд-ть	
1	Подготовительный этап (общий инструктаж, консультации с руководителем практики, разработка предварительного плана практики)	1	20	21	Лист ознакомления, индивидуальное задание.
2	Утверждение темы ВКМР; постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы;	8	456	464	Отчет по текущей работе

	<p>характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.</p> <p>Обзор литературы по теме исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских отечественных и зарубежных публикациях, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.</p> <p>Написание 1-й главы ВКМР.</p> <p>Публикация 1-й научной статьи.</p>				
3	Отчет о прохождении практики, выступление на конференции	1	50	51	Отчет по практике
4	Зачет			4	
	Итого:	10	526	540	

3 семестр

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в ЗЕ и часах)			Формы текущего контроля
		Контакт.	Сам. Раб.	Труд-ть	
1	Подготовительный этап (общий инструктаж, консультации с руководителем практики, разработка предварительного плана практики)	1	20	21	Лист ознакомления, индивидуальное задание.
2	Написание 2-й (3-й) главы ВКМР. Публикация 2-й научной статьи.	4	244	248	Отчет по текущей работе
3	Отчет о прохождении практики, выступление на конференции	1	50	51	Отчет по практике
4	Зачет			4	
	Итого:	6	314	324	

4 семестр

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в ЗЕ и часах)			Формы текущего контроля
		Контакт.	Сам. Раб.	Труд-ть	
1	Подготовительный этап (общий инструктаж, консультации с руководителем практики, разработка предварительного плана практики)	1	20	21	Лист ознакомления, индивидуальное задание.
2	Подготовка окончательного текста выпускной квалификационной работы. Прохождение нормоконтроля.	4	136	140	Отчет по текущей работе
3	Отчет о прохождении практики, выступление на конференции	1	50	51	Отчет по практике
4	Зачет			4	
	Итого:	6	206	216	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Содержание научно-исследовательской работы магистранта. Содержание НИР определяется кафедрой всеобщей истории, философии и культурологии и кафедрой истории России и специальных исторических дисциплин. НИР может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме методики преподавания истории в рамках выпускной квалификационной работы;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой;
- выступление на научно-практических конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов или научных статей;
- подготовка и защита семестровых отчетов по НИР;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Руководство и контроль научно-исследовательской работы. Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.

- Руководство индивидуальной частью программы (написание выпускной квалификационной работы) осуществляет научный руководитель выпускной квалификационной работы.
- Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре в рамках научно-исследовательского семинара или заседания кафедры с привлечением научных руководителей. Семинар проводится не реже 1 раза в семестр.
- Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. Магистранты, не предоставившие в срок отчетов о научно-

исследовательской работе и не получившие зачетов, не допускаются к защите выпускной квалификационной работы.

- По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется оценка (зачет).

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе организации практики применяются современные образовательные и научно-производственные технологии:

- мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в аудитории, оборудованной экраном, видеопроектором, компьютером. Это позволяет эффективнее использовать время, выделенное на изложение необходимого материала;

- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики;

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации фактического материала, разработки планов, и т.д.

В ходе практики студенты собирают и анализируют фактические материалы по теме исследования; обосновывают цель и задачи исследования; готовят развернутый план работы на основе обработки, обобщения изученного материала; разрабатывают методологические и теоретические основы исследования (актуальность, объект, предмет исследования, научная новизна, практическая значимость, принципы и методы работы); составляют библиографический список источников, используемых в подготовке текста исследования. готовят разделы научной работы, ее черновой и чистовой варианты.

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Требования к составлению отчета о прохождении практики

1. В ходе практики магистрант составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения магистрантом программы и заданий учебной практики НИР.

2. Объем отчета – 2 страницы без приложений. Таблицы размещаются в приложении. Список документов, литературы, нормативных и инструктивных материалов в основной объем отчета не включаются.

3. Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- задание на учебную практику;
- основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием);
- приложения (при наличии);

4. Отчет по практике должен быть набран на компьютере и правильно оформлен:

- в оглавлении должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;

- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;

- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т.д., которая должна соответствовать оглавлению;

По окончании практики отчет сдается на кафедру для его регистрации. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания по практике, а также возможности допуска к защите. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

7 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

7.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-8	Собеседование	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент обнаруживает незнание и непонимание основных положений вопроса
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в плане языковой культуры выступления
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	В ответе студента допущены: 1) малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрыто содержание вопроса; 2) 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент: 1) в полном объёме излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов прохождения практики

Вопросы для собеседования

1. Что такое наука?
2. Какова роль науки в формировании картины мира?
3. Какова роль науки в современном обществе?
4. Какие основные концепции современной науки вам известны?
5. Какова главная социальная роль науки в современном обществе?
6. Какие основные функции науки вам известны? В чем их назначение?
7. Что такое объект и предмет науки?
8. На что основывается классификация наук? Какие выделяют группы наук?
9. Наука в структуре общественного сознания. Наука и философия.
10. Что такое исследовательская деятельность магистрантов и в чем ее особенность?
11. Какими исследовательскими умениями необходимо владеть, чтобы правильно включиться в исследовательскую деятельность?
12. Какие качества необходимы современным специалистам, чтобы быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда?
13. Сформулируйте цели и задачи исследовательской деятельности магистрантов.
14. Дайте определение терминов «метод», «методика» и «методология».
15. Какова основная функция метода?
16. Перечислите общенаучные методы научных исследований и дайте общую характеристику каждому из них.
17. Какие всеобщие методы исследования вы можете назвать?
18. Назовите специальные методы научного исследования, определите их значимость и необходимость.
19. Какие опросные методы исследования вы знаете?
20. Перечислите и дайте характеристику теоретическим методам научного познания.
21. Перечислите и дайте характеристику эмпирическим методам научного познания.
22. Какие логические законы вы знаете? В чем заключается их сущность?
23. Приведите примеры применения логических законов в процессе исследования.
24. Что такое аргументация? Назовите виды аргументов.
25. Как строится доказательное рассуждение.
26. В чем заключаются логические и предметные ошибки в научных исследованиях.
27. Что такое познание? Обозначьте его структуру?
28. Какие виды познания вам известны?
29. Что такое научное исследование. Дайте определение.
30. Перечислите этапы научно-исследовательской работы и дайте общую характеристику каждому из них.
31. Соотнесите понятия тема и проблема исследования.
32. Обозначьте критерии выбора темы.
33. Что значит обосновать актуальность темы?
34. Докажите, что цель и задачи исследования неравнозначные понятия.
35. Что такое информация? Какие виды информации вы знаете?
36. Перечислите основные источники научной информации?
37. Что такое документ? Перечислите виды документов.
38. Что такое библиотечный каталог? Какие виды каталогов вы знаете.
39. Каковы основные методологические приемы знакомства с научной литературой; охарактеризуйте каждый из них.
40. Раскройте технику сбора первичной научной информации, ее фиксацию и хранение.
41. Перечислите основные виды переработки научного текста. Охарактеризуйте каждый из них.
42. Назовите основные элементы структуры научного произведения и охарактеризуйте каждый из

них.

43. Изложите методику работы над изложением результатов исследования.
44. Раскройте особенности подготовки структурных частей научной работы: введения, заключения, приложений, аннотаций и т.д.
45. Перечислите общие требования к оформлению научных работ.
46. Изложите особенности текстовой части научных работ.
47. Каковы правила оформления иллюстративного материала?
48. Раскройте особенности подготовки к защите научных работ.
49. В чем заключается подготовка текста выступления на защите научной работы?
50. Раскройте назначение отзыва и рецензии на научную работу.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Литература

Аксарина, Н.А. Технология подготовки научного текста: учеб-метод. пособие. – М.: Флинта, 2018. – 112 с.

Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации; учебное пособие по развитию навыков письменной речи. – М.: Флинта, 2019. – 288 с.

Комарова, З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учебное пособие. – М.: Флинта, 2018. – 820 с.

Комарова, З.И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики: учебное пособие. – М.: Флинта, 2018. – 208 с.

Порядок написания и оформления выпускных квалификационных и курсовых работ. Нормоконтроль. СТО 7.3.02 – 2013. Версия 2. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2014.

Ануфриев, А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф. Ануфриев. – М., 2002.

Болотнова, Н.С. Филологический анализ текста: учебное пособие / Н.С. Болотнова. – М.: Флинта: Наука, 2007.

Волков, Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю.Г. Волков. – Ростов-на-Дону, 2001.

Данилевская, Н.В. Метод(ы) лингвистического анализа / Н.В. Данилевская // Стилистический энциклопедический словарь русского языка / под ред. М.Н. Кожинной. Члены редколлегии: Е.А. Баженова, М.П. Котюрова, А.П. Сковородников. – М.: Флинта: Наука, 2003.

Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. – М.: Флинта: Наука, 2002.

Котюрова М.П. Культура научной речи. Текст и его редактирование: учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. – М.: Флинта: Наука, 2008.

Купина Н.А. Стилистика современного русского языка: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013. – 415 с.

Мильчин, А.Э. Методика редактирования текста / А.Э.Мильчин М.: Логос, 2010.

Курсовые и дипломные работы. Поиск информации, правила оформления: практическое пособие / сост. Е.Л. Скрипник; отв. ред. Н.П. Золотарева. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2005.

Сергеев, Ф.П. Методика научно-исследовательской работы студентов по русскому языку: учебное пособие / Ф.П. Сергеев. – Волгоград: Перемена, 2006.

Тураева, З.Я. Лингвистика текста. Текст: Структура и семантика: учебное пособие / З.Я. Тураева. – М: Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2012.

8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Русский филологический портал. Режим доступа: <http://philology.ru>
2. Словарь по литературоведению. Режим доступа: <http://nature.web.ru/litera>
3. Русофил Русская филология. Образовательный ресурс. Режим доступа: www.russofile.ru

4. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru>

8.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Российская государственная библиотека – электронный каталог (<http://www.rsl.ru>).
2. Электронная библиотечная система учебной и научной литературы (<http://ibooks.ru>).
3. Qlib – электронная библиотека образовательных и просветительных изданий (www.iqlib.ru).
4. Русская виртуальная библиотека (<http://www.rvb.ru>).
5. Российская национальная библиотека электронный каталог (<http://www.nlr.ru>).
6. Амурская областная научная библиотека – электронный каталог, издания библиотеки (<http://lib.amur.ru>).
7. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
8. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>.

9 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В процессе практики текущий контроль за работой студента, в том числе самостоятельной, осуществляет научный руководитель магистранта в рамках регулярных консультаций.

По окончании научно-исследовательской работы студент представляет руководителю индивидуальный план научно-исследовательской работы (см. ПРИЛОЖЕНИЕ А), отчет о проделанной научно-исследовательской работе (см. ПРИЛОЖЕНИЕ Б) и чистовой вариант магистерской диссертации.

10. ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus.

Разработчик: кандидат филологических наук, доцент Смыковская Т.Е.

12. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в рабочей программе научно-исследовательской практики для реализации в 2020/2021 уч. г.

Рабочая программа научно-исследовательской практики обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры русского языка и литературы (протокол № 7 от «05» июня 2020 г.). В рабочую программу научно-исследовательской практики внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: Титульный лист	
Исключить: Министерство науки и высшего образования РФ	Включить: Министерство просвещения РФ
№ изменения: 2 № страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:

Рабочая программа научно-исследовательской практики обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры русского языка и литературы (протокол № 6 от «21» апреля 2021 г.).

В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: № страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:
	Текст:

Утверждение изменений и дополнений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры русского языка и литературы (протокол № 8 от 26 мая 2022 г.).

В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: 15	
Из пункта 8.3 исключить: 1. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник (http://polpred.com/news/) 2. ЭБС «Лань» (http://e.lanbook.com)	В пункт 8.3 включить: 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) 2. Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/info/lka)

Утверждение изменений и дополнений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры русского языка и литературы (протокол № 1 от 14 сентября 2022 г.).

В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: 15	
В Раздел 8 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка и литературы

ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
(по семестрам)

Ф.И.О. магистранта _____
(полностью)

Направление
подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Преподавание филологических дисциплин (литература и русский язык как иностранный)»

Руководитель
практики: _____
(ФИО, должность, ученое звание руководителя)

Сроки
практики с «_____» по «_____» _____ 20____ г.

Место
прохождения практики: кафедра русского языка и литературы БГПУ

Вид итогового контроля (зачтено/не зачтено): «_____»

_____ дата

_____ подпись

_____ ФИО руководителя

Благовещенск 20____

I семестр

Результаты проделанной за отчётный период работы

Перечень и описание реализованных мероприятий

Соответствие проделанной работы индивидуальному плану работы над ВКМР

Анализ возможных трудностей и отклонений от плана

Дата «__» _____ 20 г.

Подпись магистранта _____

Заключение научного руководителя практики о характере отношения практиканта к работе и результативности практики

Дата «__» _____ 20 г.

Подпись научного руководителя _____

II семестр

Результаты проделанной за отчётный период работы

Перечень и описание реализованных мероприятий

Соответствие проделанной работы индивидуальному плану работы над ВКМР

Анализ возможных трудностей и отклонений от плана

Дата «__» _____ 20 г.

Подпись магистранта _____

Заключение научного руководителя практики о характере отношения практиканта к работе и результативности практики

Дата «__» _____ 20 г.

Подпись научного руководителя _____

III семестр

Результаты проделанной за отчётный период работы

Перечень и описание реализованных мероприятий

Соответствие проделанной работы индивидуальному плану работы над ВКМР

Анализ возможных трудностей и отклонений от плана

Дата «__» _____ 20 г.

Подпись магистранта _____

Заключение научного руководителя практики о характере отношения практиканта к работе и результативности практики

Дата «__» _____ 20 г.

Подпись научного руководителя _____

IV семестр

Результаты проделанной за отчётный период работы

Перечень и описание реализованных мероприятий

Соответствие проделанной работы индивидуальному плану работы над ВКМР

Анализ возможных трудностей и отклонений от плана

Дата «__» _____ 20 г.

Подпись магистранта _____

Заключение научного руководителя практики о характере отношения практиканта к работе и результативности практики

Дата «__» _____ 20 г.

Подпись научного руководителя _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка и литературы

Утверждаю
Зав. кафедрой _____ А.В. Урманов
« ____ » _____ 202__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ (ЛИТЕРАТУРА И РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ) ПРАКТИКУ

студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс:

Группа:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль «Преподавание филологических дисциплин (литература и русский язык как иностранный)»

Место прохождения практики: кафедра русского языка и литературы ФГБОУ ВО «БГПУ»

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 202__ г. по « ____ » _____ 202__ г.

За время прохождения научно-исследовательской практики студент должен выполнить индивидуальную работу по следующим направлениям:

- 1) посещать индивидуальные консультации с научным руководителем;
- 2) собирать и обрабатывать научную и методическую литературу по теме исследования;
- 3) планомерно работать над выпускной квалификационной магистерской работой (диссертацией);
- 4) в рамках установленных сроков отчитываться по научно-исследовательской работе;
- 5) в рамках установленных сроков предоставить чистовой вариант магистерской выпускной квалификационной работы (диссертации).

Задание принял к исполнению: « ____ » _____ 202__ г.

Срок сдачи отчета: « ____ » _____ 202__ г.

Студент:

подпись

фамилия, инициалы

подпись

фамилия, инициалы

ПРИЛОЖЕНИЕ В

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от организации
(декан, зав. кафедрой)

_____ В. В. Щёкина

_____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «БГПУ»

Рабочий график (план) проведения научно-исследовательской практики обучающихся ФГБОУ ВО «БГПУ»
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
профиль «Преподавание филологических дисциплин (литература и русский язык как иностранный)»,
историко-филологический факультет, _____ курс, группа

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Посещение консультаций с научным руководителем		
2	Планомерная работа над выпускной квалификационной магистерской работой (диссертацией)		
3	Прохождение промежуточных аттестаций		

Руководитель практики от кафедры _____