

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.11.2022 02:37:10

Уникальный программный ключ:

a2232a55117e576591a8999b1190892af539894704203736ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики  
и методики начального образования  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**А.А. Клёцкина**

**«29» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ**

**Направление подготовки**

**44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль**

**«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры педагогики  
и методики начального образования  
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	5
3	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....	7
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	24
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	38
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....	59
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	60
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....	61
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	62
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	6363

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками обучения младших школьников русскому языку и литературе, воспитывать у студентов научное понимание и творческий подход к проблемам методики русского языка, формировать профессиональную компетентность будущего учителя, воспитывать уважение к языку.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина Б1.В.08 «Методика обучения русскому языку и литературе» относится к обязательной части Блока 1.

Для освоения дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературе» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык», «Педагогика», «Психология».

Освоение дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературе» является необходимой базой для прохождения студентами педагогической практики.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**ОПК-5, ПК-1**

**ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности обучения.**

ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся;

ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

**ПК-1 Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования.**

ПК-1.1 Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;

ПК-1.7 Владеет методикой преподавания учебных предметов начальной школы, выбирает оптимальные формы, средства и технологии обучения в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего школьного возраста.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.**

В результате изучения дисциплины студент должен

– **знать:**

– сущность теоретических основ обучения русскому языку и литературному чтению младших школьников;

– содержание государственного образовательного стандарта и образовательных программ по русскому языку и литературному чтению для начальной школы;

– актуальные проблемы обучения и воспитания русскому языку и литературному чтению в начальной школе;

– современные тенденции развития методических систем освоения русского языка и литературного чтения;

– закономерности усвоения родного языка, а также особенности его развития у младших школьников;

– виды учебных заданий обучающего и контролирующего характера;

– основные теоретические принципы методики обучения русскому языку в начальной школе.

– **уметь:**

- трактовать лингвистические понятия, лежащие в основе каждого из разделов школьного курса, вынесенных на рассмотрение, и делать методические выводы о необходимом содержании работы и ее организации;
- работать с нормативными документами, регламентирующими методическую деятельность учителя;
- осуществлять поиск информации по актуальным проблемам обучения русскому языку и литературе и ее анализ;
- ориентироваться в содержании начального курса русского языка и литературного чтения;
- определять задачи, содержание и последовательность работы по изучению той или иной темы курса;
- изучать передовой педагогический опыт учителей и оценивать его, формировать способность к самоанализу собственных позиций и их пересмотру, выбору новых форм и способов педагогической деятельности.
- осуществлять анализ различных учебников по русскому языку и литературному чтению, оценивать объём, содержание, последовательность излагаемых сведений, способы введения информации, состав формируемых умений, типологию предлагаемых заданий и используемый дидактический материал.
- **владеть:**
- ориентироваться в содержании программ и учебников по русскому языку и литературному чтению;
- разрабатывать уроки русского языка и литературного чтения, отбирать типы заданий и дидактический материал с учётом места этого урока среди других, а также современных требований к обучению;
- планировать организацию общения детей на уроке с учителем и друг с другом, выбирать для этого приемы, адекватные задачам и условиям общения; учить детей правилам речевого поведения.
- средствами и способами организации урочной и внеурочной деятельности младших школьников по русскому языку и литературному чтению;
- методическими приемами создания положительной мотивации учащихся, создания проблемных ситуаций, приводящих к постановке учебных задач и направленных на решение учебных задач, организации самоконтроля и самоанализа.

### **1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературе» 540 часов.**

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	540	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия	72	10	16	16	16	14
Лекции	26	4	6	6	6	4
Практические работы	46	6	10	10	10	10
Самостоятельная работа Контрольная	443	58	88	88	88	121

работа Написание курсовой работы						
Вид итогового контроля:	25	Зачет 4	Зачет 4	Зачет 4	Зпчет 4	Экзамен 9